

仁濟醫院蔡衍濤小學
2024-2025 年度 上學期 常識科 工作紙 (二)

姓名：陳沁穎 (4)

日期：16-9-2024

班別：P.6 (B)

成績：18/19

時事探討

細閱下列報章，然後回答問題：

改革小學體育 要做未來「劍神」不是夢

奧運熱潮未減，不少家長都盼子女多運動，成為下一代「劍神」和「飛魚」，惟對比世界各地的體育教育政策，本地小學體育科課時偏少，而教學取決於校本課程，並非所有學童都有機會學習游泳和接觸新興運動。有小學教師指，教學受制於標準課時，盼政府跟進，並進一步加入不同體育元素，讓學界「名正言順」推廣，令小學體育課更多元化。現時教育局擬把體育科納入小學呈分試，有學者指，即使體育科呈分佔比小，仍有「象徵意義」，說明政府更着重運動，但強調學童不宜過早接受專項訓練，盼家長以小孩的健康和興趣為首，不要過分催谷。

世界衛生組織建議 5 至 17 歲的兒童及青少年，每星期平均每天應累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。根據《小學教育課程指引》(2024) 的建議，小學體育科應佔總課時不少於 5%，不設上限。以小學每年總課時為 792 小時計算，即體育科全年課時應不少於 39.6 小時；若然每年共有 190 天上學日 (約 38 周)，即學童平均每周只有 1 小時體育課。

本報向教育局查詢有否考慮修訂相關指引，提高體育課總課時，局方指，「有關課時建議已廣泛諮詢業界意見，並得到支持。」教育局續指，促進學生的體能發展不限於課堂內，學校應以全方位學習方式善用課時，訂立校本政策，以增加學生參與課前、課間及課後不同延伸體能活動的機會，營造濃厚的體育氛圍，並鼓勵學生在假期多做運動，從小建立恆常參與體能活動的習慣。

資料來源：星島日報網 (2024 年 8 月 22 日) 節錄

1. 你認為現時的體育政策是否達世衛的建議水平？為甚麼？

不達到，因為世衛建議每星期平均每天應累積最少 60 分鐘，但是現在平均每周只有 1 個小時體育課。

2. 你同意教育局增加體育課總課時嗎？為甚麼？

同意，透過增加課時，學生可能會發展對運動的興趣，進而形成終身運動的習慣。