



# 仁濟醫院蔡衍濤小學

24-25 年度

中文科 作文佳作 (三至四年級)



# 《一次在學校遺失物品的經歷》

3D 林思齊

「鈴鈴鈴……」小息了，我和朋友立刻興高采烈地走到操場玩耍。

操場人山人海，十分熱鬧，有的人在玩呼拉圈，有的人在打籃球，有的人在跳繩，而我們便去排隊等待跳繩。快到我的時候，我把手上的水瓶隨意放了長椅上。不一會兒，上課鈴聲響起，我和同學便急急忙忙地回到課室。

上中文課時，我突然發現自己的水瓶不見了！我立刻急忙地四處尋找，但是哪裏都找不到，我心裏十分焦急，那可是爸爸送給我的生日禮物啊！我不能失去它！想到這裏，我忍不住哇哇大哭起來。

老師看見我傷心的樣子，問我發生了甚麼事。我哭着說我的水瓶不見了，她問：「你是不是把水瓶遺漏在操場了？」這時我才恍然大悟，在班長的陪同下，急忙地跑到操場尋找。

終於找到了，我看見失而復得的水瓶，立刻破涕為笑。從這件事中，我學會以後不能再粗心大意，要好好保管自己的物品，不能隨便亂放。

# 《一場小風波》

3A 張芷柔

小息的時候，同學們開開心心地到操場的小賣部買熱狗。

同學們一邊排隊，一邊聊天。小文買了一份香噴噴的魚蛋走了。輪到小紫買了，突然，小志衝出來插隊。大家頓時火冒三丈，七嘴八舌地請他去排隊。小紫也生氣地說：「請你排隊。」

小志卻滿不在乎地說：「先到先得嘛！」聽了小志的話後，大家更加生氣了，紛紛指責他的不對。小志卻一臉得意洋洋的樣子，完全不理會大家的感受。他高聲地對店員叔叔說：「喂！給我一個漢堡包。」

店員叔叔看到眼前的一幕也很生氣，他嚴厲地對小志說：「小朋友，你要守規則，請你去排隊。」這時，小志終於知道自己做錯了，他感到很慚愧，滿臉通紅地離開了。

從此以後，小志再也不插隊了。這個故事告訴我們做事情要守規則的道理。



# 《一場小風波》

3D 袁芷芊

今天小息的時候，我和同學們一起到操場的小賣部買零食。

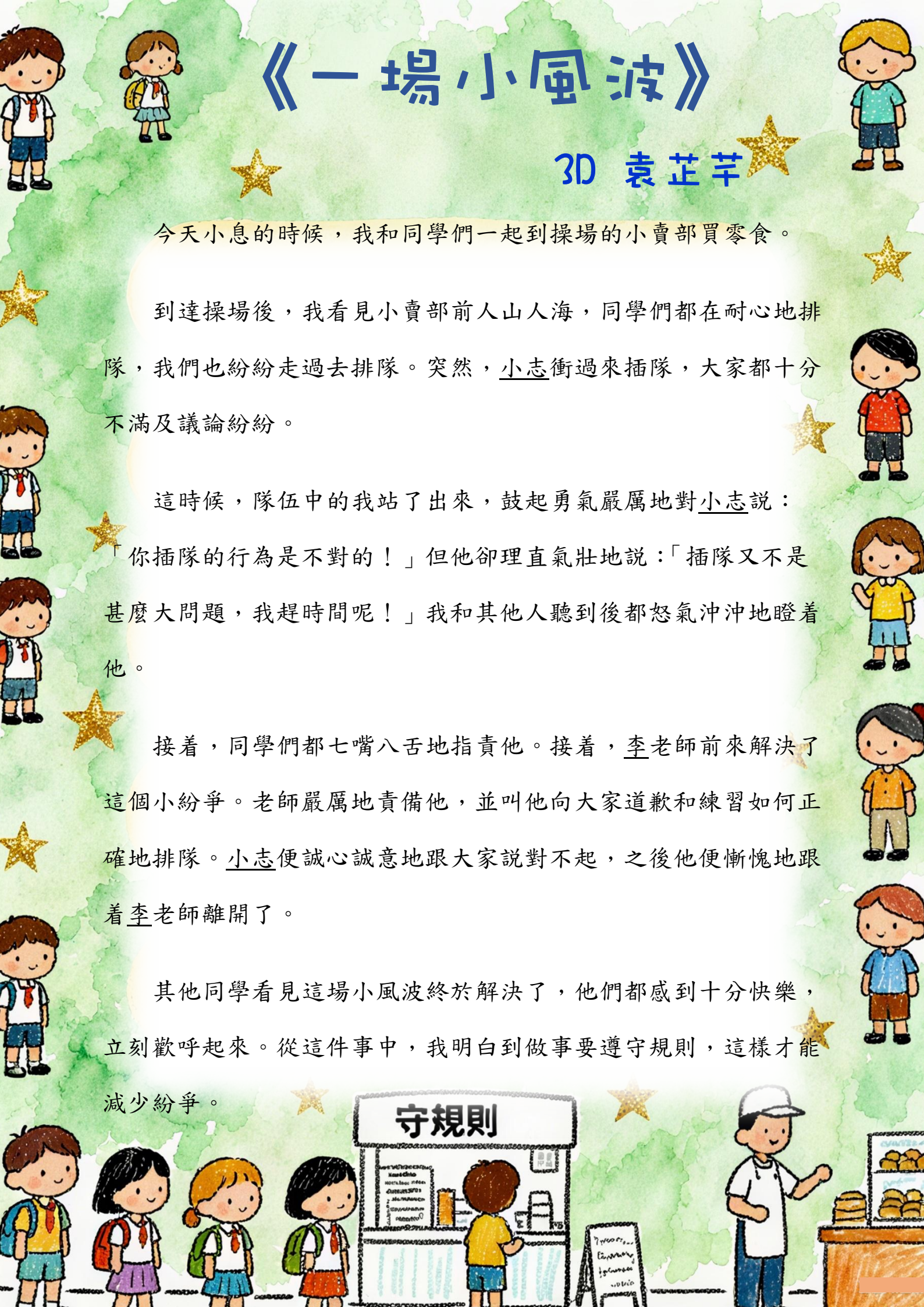
到達操場後，我看見小賣部前人山人海，同學們都在耐心地排隊，我們也紛紛走過去排隊。突然，小志衝過來插隊，大家都十分不滿及議論紛紛。

這時候，隊伍中的我站了出來，鼓起勇氣嚴厲地對小志說：

「你插隊的行為是不對的！」但他卻理直氣壯地說：「插隊又不是甚麼大問題，我趕時間呢！」我和其他人聽到後都怒氣沖沖地瞪着他。

接着，同學們都七嘴八舌地指責他。接着，李老師前來解決了這個小紛爭。老師嚴厲地責備他，並叫他向大家道歉和練習如何正確地排隊。小志便誠心誠意地跟大家說對不起，之後他便慚愧地跟着李老師離開了。

其他同學看見這場小風波終於解決了，他們都感到十分快樂，立刻歡呼起來。從這件事中，我明白到做事要遵守規則，這樣才能減少紛爭。





# 《我最佩服的人》

3A 鄭梓煬

你知道我最敬佩的人是誰嗎？就是我的同學小明。

小明個子高高的，他有一頭烏黑的短髮和一雙明亮的眼睛，樣子十分可愛。

小明是個樂於助人的人。一次上中文課時，我忘了帶鉛筆，只能呆呆地看同學做堂課，心裏十分焦急。小明看見後便微笑着對我說：「梓煬，我借鉛筆給你用！」我接過他的鉛筆，感到十分開心。

小明還是個非常好學的同学。他學習總是那麼認真，每天上課，小明總是坐得很端正，專心地聽老師講課。小息時，同學都去玩耍了，只有小明與眾不同，手拿着書，津津有味地讀着。

小明是我欣賞的人，他不但樂於助人，而且非常好學，是我學習的好榜樣。

# 《我最佩服的人》

3D 周傳奇

你知道我最佩服的人是誰嗎？我最佩服的人是爸爸。他身形高大，有一把棕色的頭髮和大大的眼睛。他還有高高的鼻梁，笑起來十分親切。

爸爸是一個樂於助人的人。每當遇到有需要幫助的人時，他都會主動地上前幫忙。記得有一次，街上一位老奶奶正在一拐一拐慢慢地過馬路，但交通燈快要變作紅色了，他馬上走過去扶老奶奶，並扶她到達目的地。由此可見，爸爸是一個喜歡幫助別人的人。

此外，他還是一個有耐性的人。每次我遇到問題時，他都會耐心地為我解答。有一次，我做功課的時候遇到一道難題，爸爸細心地為我講解，但我還是不明白，不過他不但沒有煩躁，反而耐心地再次為我講解，直到我明白為止。

我最佩服的人是爸爸，他不但樂於助人，而且很有耐性，真是我的好榜樣。



# 《讓家人擔心了》

3D 鄭瑄婷



今天，哥哥終於出院了。他拄住拐杖，一拐一拐地回到家，我和媽媽興奮地走過去迎接他，但他卻難過地說：「對不起！讓你們擔心了。」

上星期六，我和家人一起到大埔海濱公園騎自行車。哥哥感到興奮極了，他飛快地騎着自行車，速度就像豹子在全力奔跑一樣。他還興高采烈地大叫：「我是最快的！」媽媽擔心哥哥會跌倒，所以立即提醒他不要騎得太快。

可是哥哥沒有聽媽媽的勸告，繼續得意忘形地騎自行車，一不小心便失去平衡摔倒了。他立刻哇哇大哭起來，他的傷勢十分嚴重，腿不斷流血。他有氣無力地坐在地上，我和媽媽馬上扶起他，一邊安慰他，一邊替他抹眼淚。爸爸立刻打電話召喚救護車。

到達醫院後，醫生立刻替哥哥治療，並要求他住院一星期。於是，媽媽每天都到醫院用心地照顧哥哥。他躺在病牀上不能玩耍，也動彈不得，只能看圖書，他感到十分內疚和後悔。

從這件事中，哥哥明白到以後玩耍時即使感到十分興奮，也一定要注意安全，否則會樂極生悲。





# 《參加運動會》

3D 廖翺喬

上星期四，老師宣佈學校即將舉行一年一度的運動會，同學們都興致勃勃地討論參加甚麼項目，而我便決定參加長跑比賽。

為了在比賽中獲得好成績，我每天放學後都會留在操場進行訓練。莫老師對我們的要求很嚴格，每次訓練時，我們都要繞着操場跑六個圈。其他同學都健步如飛，但我卻跑得氣喘呼呼。當我想放棄的時候，莫老師走過來鼓勵我，我得到老師的鼓勵後便繼續完成訓練。

運動會當天，運動場上十分熱鬧。長跑比賽開始了，「嘩！」的一聲後，其他選手跑得像火箭一樣快，但我還是跑得很慢，心想：這次我一定不能獲獎了！正當我泄氣時，突然，我聽到看台上的同學正在為我打氣：「翺喬，加油！翺喬，加油！」於是，我馬上咬緊牙關，漲紅了臉，加快步伐地追趕前面的同學。

最後，我終於衝過了終點，獲得了季軍，我感到十分高興，其他同學都興奮地為我歡呼。從這件事中，我明白到只要堅持和不放棄，才能獲得成功。





# 《記一次郊遊的經歷》

3D 鄺瑄婷

今天晴空萬里，是去郊遊的好日子，所以爸爸媽媽帶我和弟弟到大美督遊玩。

到達目的地後，首先映入眼簾的是蒼翠茂密的大樹。進入鳳園蝴蝶保育區的門口後，我就看見一片綠油油的草地和五彩繽紛的花兒，有紅色的玫瑰、有黃色的太陽花、有粉紅色的杜鵑花……陣陣花香撲鼻而來。

接着，我們去蝴蝶區看蝴蝶。這裏有很多色彩斑斕的蝴蝶，有的蝴蝶在翩翩起舞，有的蝴蝶在採花蜜，就像小仙女在親吻花兒一樣。有的蝴蝶則聚集在一起，彷彿正在互相訴說着秘密。突然，有一隻蝴蝶飛到我的手上，我感到癢癢的，但卻非常興奮。媽媽抓緊機會，立刻幫我拍了好幾張照片呢！




然後，我們便去沙灘遊玩。沙灘上人山人海，我和弟弟下水後，便聞到海水淡淡的鹹腥味。我們一邊聽着海浪聲，一邊玩耍。頑皮的弟弟將海水灑在我的身上，我感到冷冰冰的。上岸後，我抓起閃閃發光的沙子，幼細的沙子暖暖的，慢慢地從我的指縫間溜走，真有趣啊！

過了一會兒，我們的肚子已經「咕咕」地叫了，所以我們便去燒烤場吃東西。我們一邊吃着熱乎乎，還有點燙、香甜可口的番薯，一邊看着一輪紅日漸漸西沉，真美麗啊！

快樂的時光過得真快！不知不覺間已經到了傍晚時分，我們才依依不捨地離開，希望下次可以再到這裏遊玩。

# 《烏鴉兄弟》

4A 夏安安



小樹林的鳥巢裏住着烏鴉兩兄弟。

春天來了，鳥巢破了一個小洞，哥哥想：以弟弟的性格他肯定會去修補的。弟弟想：哥哥比我大，他肯定會修補的。兄弟倆默不作聲，對望了一會兒，最後誰也沒去修補鳥巢。

秋天來了，破洞還沒有被修補，反而大了一個圈，哥哥想：洞都這麼大了，弟弟肯定會修補的。弟弟想：上次哥哥和我都沒修補，這次哥哥肯定會去修補的，結果還是誰都沒去修補。

冬天來了，寒冷的北風呼呼地吹在他們的身上。他們兩個都愁眉苦臉、顫抖着身體，可是誰都不想去修補鳥巢。哥哥想：弟弟比我小，他很怕冷，他肯定會去修補的。弟弟想：哥哥知道我比他小，受不了那麼冷的天氣，他肯定會去修補的。鵝毛大雪越下越大，鳥巢越來越重，突然，鳥巢掉了下來，兄弟倆失去了住處，最終都凍死了。

這個故事告訴我們：做事不能依賴別人，更不能自私和懶惰，而是要做一個負責任的人。

# 《烏鴉兄弟》

43 周凱婷

從前，有一對烏鴉兄弟住在一棵大樹的鳥巢裏。

有一天，鳥巢被大風一吹，出現了一個小洞。烏鴉弟弟想：哥哥是老大，哥哥去修補吧！烏鴉哥哥心想：弟弟怕冷，他一定會修補的。就這樣，兄弟兩個都沒有理會那個小洞。

秋天來了，天氣變冷了，巢上的小洞被大風吹得愈來愈大了。烏鴉弟弟心想：哥哥一定會修補的。烏鴉哥哥也心想：弟弟一定會修補的。結果，他們只是互相對望了一眼，誰也沒去修補那個破洞。

寒冷的冬天來臨了，北風呼嘯，下起了暴風雪。猛烈的暴風雪呼呼地吹着，鳥巢已變得破爛不堪，但是他們依然懶得去修補破巢。烏鴉兄弟都凍得蜷縮在鳥巢裏瑟瑟發抖。突然，大風吹翻了他們的鳥巢，他們重重地摔在了雪地上，最後被凍死了。

這個故事告訴我們：凡事不可以懶惰，也不能依賴別人，否則最終只會害了自己。





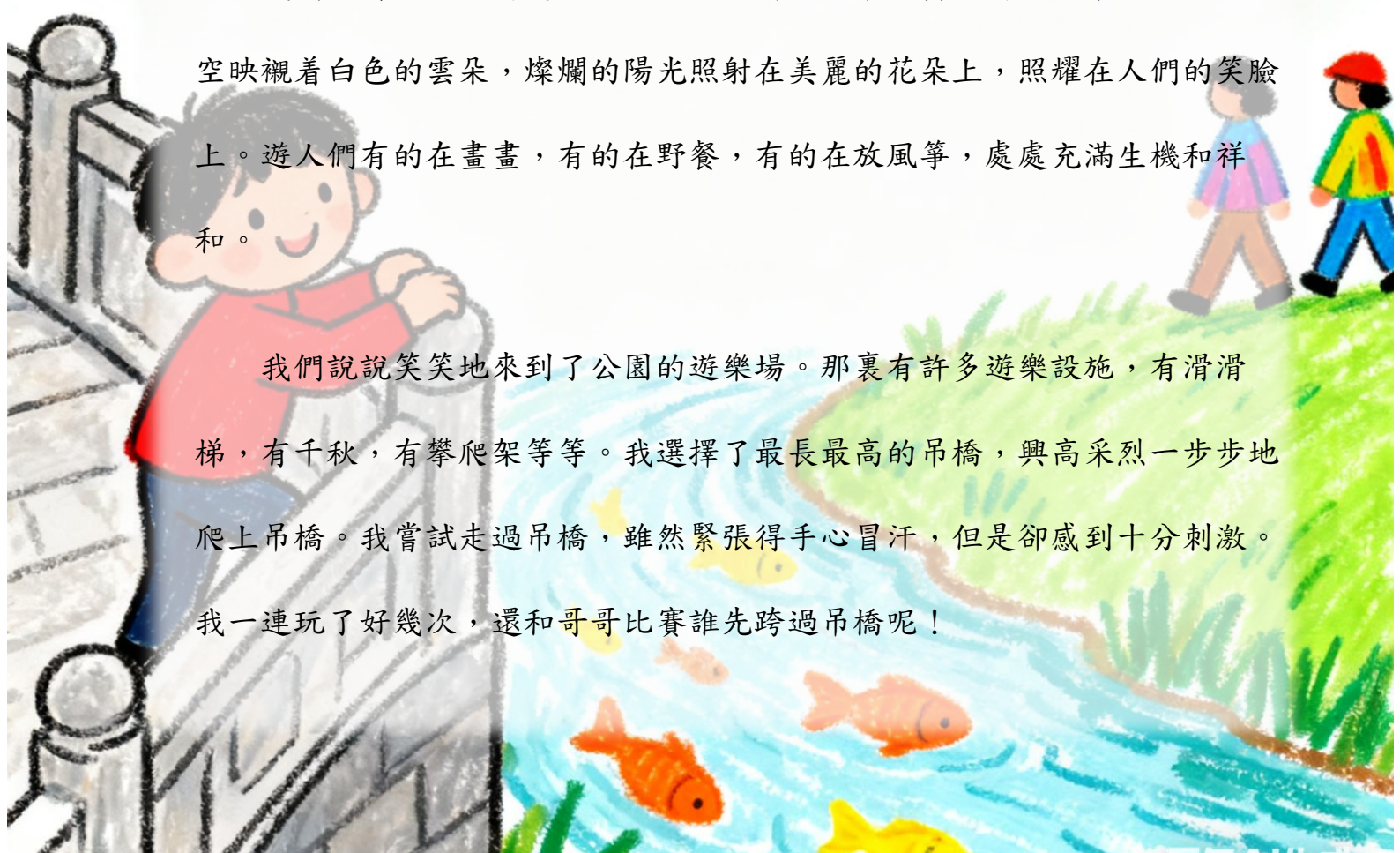
# 《遊中山公園》

43 許臻臻

看着這張照片，我彷彿回到前幾天。那天，我們一家人到中山

公園遊玩，當時的情景我至今仍然歷歷在目。

走進公園入口，我看見了萬紫千紅的花叢，它們散發出淡雅的清香，像一張閃着異彩的大地毯。在花叢的附近有幾種馬尾松，它們像一位位堅強的戰士守護着來來往往的遊人。



我們沿着石徑往前走，找了一張石椅坐下來欣賞眼前的風景。藍色的天空映襯着白色的雲朵，燦爛的陽光照射在美麗的花朵上，照耀在人們的笑臉上。遊人們有的在畫畫，有的在野餐，有的在放風箏，處處充滿生機和祥和。

我們說說笑笑地來到了公園的遊樂場。那裏有許多遊樂設施，有滑梯，有千秋，有攀爬架等等。我選擇了最長最高的吊橋，興高采烈一步步地爬上吊橋。我嘗試走過吊橋，雖然緊張得手心冒汗，但是卻感到十分刺激。我一連玩了好幾次，還和哥哥比賽誰先跨過吊橋呢！




最後，我們來到小河邊散步。我聽到小鳥吱吱地叫，河水晶瑩剔透，猶如一塊透明的水晶。河中有許多活潑的魚兒，它們往同一個方向遊過去，看起來像是在參加游泳比賽爭取冠軍似的。河邊的石頭被河水打得發出「劈啪劈啪」的響聲，就像木棒敲擊小鼓發出的聲音，十分悅耳。

天色漸漸暗了下來，遊客的人數也開始減少了，我們懷着依依不捨的心情回家了。中山公園不但景色宜人，而且空氣清新，真是一個休閒散心的好地方，希望下次能再來這裏。




# 《減少產生廢物的方法》

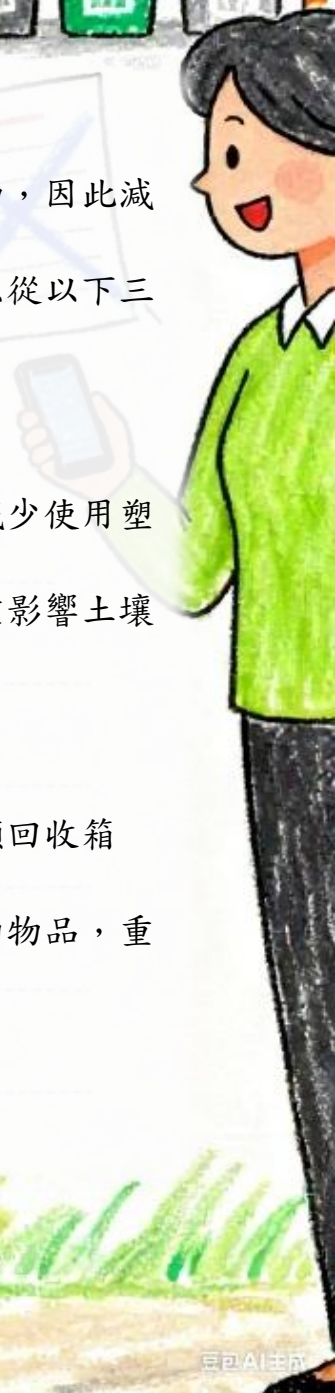
4A 吳翰軒




香港人口眾多，加上廢物處置設施會在不久的將來飽和，因此減少廢物刻不容緩。那麼該怎樣減少產生廢物呢？我認為可以從以下三方面做起。



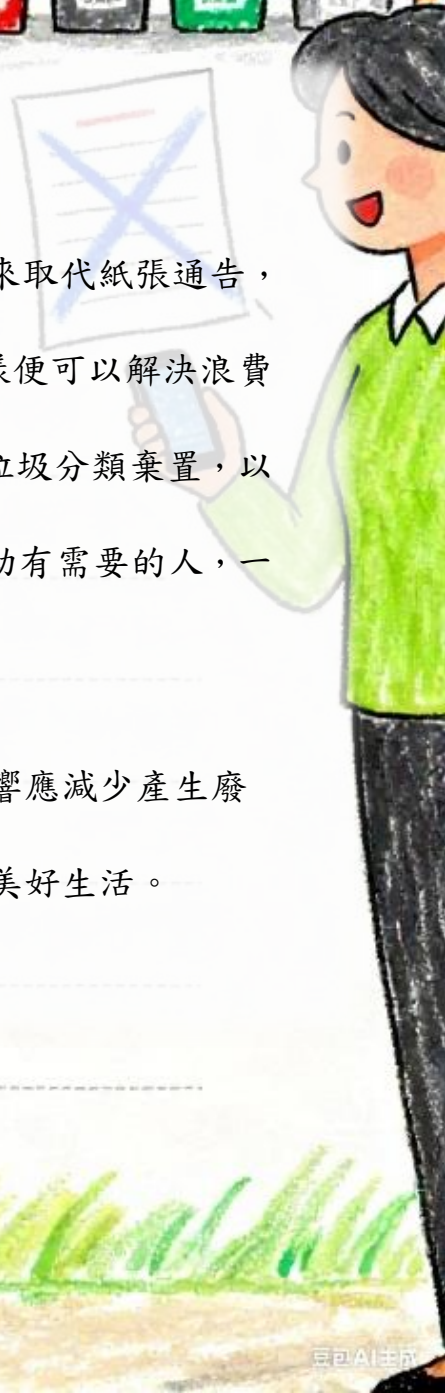
首先，從個人方面做起，我們可以自備環保購物袋，減少使用塑料袋。眾所周知，塑料埋在土壤裏很難被微生物分解，嚴重影響土壤資源，所以使用環保袋可以減少製造垃圾。



其次，從家庭方面做起。每個家庭可以把垃圾放入分類回收箱裏，回收站便會將塑料，鋁罐，廢紙，玻璃等轉化成有用的物品，重複利用便可以減少堆填區飽和的問題。



最後，從學校方面做起。學校可以發電子通告來取代紙張通告，避免浪費紙張，並且可以使用再造紙進行印刷，這樣便可以解決浪費紙的問題。學校還應設置分類回收箱，鼓勵學生把垃圾分類棄置，以及定期舉辦回收舊校服活動，以減少製造垃圾及幫助有需要的人，一舉兩得。



總括而言，讓我們在個人，家庭和學校三方面響應減少產生廢物的號召，坐言起行，為回收廢物出一分力，共創美好生活。

# 《文具是甚麼？》

4A 陳宇

鉛筆是舞蹈家，  
他喜歡在紙上跳舞，  
留下一串串黑色的腳印。

橡皮是一位嚴謹負責任的老師，  
及時擦去我寫的錯別字，  
給我改錯的機會。

尺子是測量師，  
幫助我畫出完美的直線，  
讓設計更加精準。

文具還會是甚麼？  
小朋友請你也來說一說。

# 《文具是甚麼？》

43 蘇子沛

文具是個大家庭，

各顯其能大不同。

橡皮是清理大師，

每天跟在鉛筆後面，

把他的腳印擦得一乾二淨。

鉛筆是一位畫家，

用五彩的畫筆繪出一幅漂亮的作品。

尺子是工程師，

幫我設計各類形狀，

教我很多知識。

文具是個好幫手，

有了它，

一切煩惱不見了。

