

仁濟醫院蔡衍濤小學

家課政策

(一) 家課的目的

讓學生鞏固課堂所學，並在課堂以外的時間進行延展學習，建構知識。

(二) 家課的作用

1. 學生方面

- 鞏固學生在課堂所學。
- 協助學生了解自己的學習進度。
- 讓學生為學習新課題作準備，促進自學。

2. 教師方面

- 了解學生的學習情況及進度，加強及調適教學策略。
- 評估學生的學習表現，有效回饋課程的規劃與實施。

3. 家長方面

- 讓家長了解子女的學習情況，從而能適時作出支援。

(三) 家課安排

1. 老師會按進度，配合學生的學習進程，安排適量的家課。一般來說，學生每天都有中文、英文和數學的家課，而其他科目的家課則會按需要時發給他們。
2. 對於有特殊學習需要的學生，老師會根據他們的學習能力進行家課的調適。

(四) 家課種類

本校的家課類型多元化，除了作業外，還包括預習工作紙、專題研習、生活技能、網上練習、課外閱讀和藝術創作等。本校設計的課業，以鼓勵學生思考、發揮創意和主動學習為主。

(五) 家長角色

家長在子女家課上所擔當的角色，建議如下：

1. 請家長每天查閱家課冊的內容，教導子女預先計劃完成各項家課的先後次序，培養子女的責任感及指導他們管理時間的技巧。
2. 家長可為子女營造一個有助學習的環境，例如：關閉電視，減除滋擾。
3. 家長對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難及需要，以便適時支援，找出可行的解決方案；也要多關心子女，多欣賞及肯定他們的努力。
4. 家長確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如：閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
5. 家長應善用不同的溝通渠道，與教師保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態度、習慣及表現等，並透過教師給學生的家課回饋，多了解子女的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。
6. 為協助子女認識個人在學習及自我照顧方面的責任，並培養自我管理的能力，家長可參考以下方法，協助子女自小養成自行完成家課及收拾書包的習慣。例如：家長可指導子女善用家課冊內的「家課日誌」，先計劃做各項家課的先後次序，完成每項家課後加上標示，再依照上課時間表自行收拾書包，這樣便能有效培養子女的責任感及時間管理技巧。

(節錄《基礎課程指引聚焦·深化·持續》2014)