CHOI HIN TO PRIM. SCHOOL
蔡衍濤小學
濟仁院醫
YAN CHAI HOSPITAL
養仁濟世
生來渺小 成就不凡
A Little Miracle
承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！
YCH CHTPS

本校理念

本校秉承
仁濟醫院「尊仁濟世」的精神
行小事 成大愛
我們深信教育
可以成為生命之間的橋樑
讓師生攜手同行

A Little Miracle

照亮師生
L – Light for the Students and Teachers

共創理想校園
I – Ideal Learning Environment

成就夢想
T – To BE

敢於行動
T – To DO

持續學習
L – Continuous Learning

肩負責任
E – Empowerment

多元學習機會
M – Maximize Learning Opportunities

以生命影響生命
I – Impact

創新教育
R – Reform

成就學術成長路
A – Achieve Academically

讓我閃耀
C – Cultivate Each Individual

學會學習
L – Learn to Learn

啟發潛能
E – Enlighten

生來渺小 成就不凡
A Little Miracle
承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！
照亮師生
L - Light for the Students and Teachers
共創理想校園
I - Ideal Learning Environment
成就夢想
T - To BE
敢於行動
T - To DO
持續學習
L - Continuous Learning
肩負責任
E - Empowerment
多元學習機會
M - Maximize Learning Opportunities
以生命影響生命
I - Impact
創新教育
R - Reform
成就學術成長路
A - Achieve Academically
讓我閃耀
C - Cultivate Each Individual
學會學習
L - Learn to Learn
啟發潛能
E - Enlighten
Little 邁業學校之願景，所追求的是托本校理念熔鑄在校園每項細節上，
致力創造出一個師生能夠並肩，學生敢夢、敢想、敢於承擔的理想校園。
本校理念 秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，行小事，成大愛，
我們深信教育可以成為生命之間的橋樑，讓師生攜手同行。
Miracle 對應學校之學措，為成就生命的奇蹟，
本校決心以科技創新教育，讓藝術陶冶心靈，讓多元活動綻放學生光芒！

Miracle 對應學校之舉措，為成就生命的奇蹟，本校決心以科技創新教育，讓藝術陶冶心靈，讓多元活動綻放學生光芒！

M- Maximize Learning Opportunities 多元學習機會

實施全人教育，透過多元化的活動，如英文話劇、柔道、地壺球、創新發明等，充分探索學生不同方面的潛能，讓學生走出與別不同的道路。

I - Impact 以生命影響生命

提倡心靈藝術教育，把視藝科打造成聯繫學生內心、校園環境，乃至社區的重要橋樑，讓學生雙互欣賞，一同進步。

R - Reform 創新教育

加強STEM課程「動手」的元素，着重實踐與科學探究。學校不但鼓勵學生透過發明，解決生活難題，更在課後提供STEM培訓、編程班等，並在每個學期更會進行跨學科的STEM專題研習。

A - Achieve Academically 成就學術成長路

發展普及式資優教育，把資優的元素融入日常教學中，例如在筆記中運用資優十三式、舉辦跨學科的活動等，從而訓練學生高層次的思維技巧、創造力及社交能力。

C - Cultivate Each Individual 讓我閃耀

推行「讓我閃耀計劃（ALL STAR）」，學生可在活動中得到不同經歷，例如領袖、才能訓練等，並結合社區資源和機構，讓學生在體驗中成長。

L - Learn to Learn 學會學習

建立全面的IT團隊，協助並推動學生使用電子學習工具，讓電子學習的元素滲入各科，從而為學生打造出全天候的學習環境，由教學邁向自學。

E - Enlighten 啟發潛能

改革上課時間表，學生在午膳前完成學科學習，下午則進行體驗學習，學校更會根據每個學生特質、個性和不同方面表現，成立資優人才庫，希望學生均有機會參與不同類型活動。

生來渺小 成就不凡
A Little Miracle
承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！
仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School
建立 @用戶名稱 · 非商業帳戶
編輯「追蹤」
主頁
活動
評論
影片
更多
推廣
以訪客的角度檢視
建立帖子
相片 / 影片
接收訊息
感受 / 活動
建立
直播
活動
優惠
工作機會
發揮專頁最大效益
不論你想深入瞭解專頁，或在 Facebook 尋找問題的答案，都有不同方法可做到。
查看提示
置頂帖子
仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School
1月20日 08:32
未能衝出香港，也可感受異國文化。

仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Ch...
生來渺小 成就不凡
A Little Miracle
承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！
仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School
非商業帳戶
已讚好
追蹤中
120 人對此讚好
相關的專頁
Zeppelin Hot Dog Tai Kok Tsui
$$ · 餐廳
163 人對此讚好
讚好
東華三院
慈善機構
5,457 人對此讚好

仁濟醫院蔡衍濤小學

班

至　　年度 時間表

星期 / 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期五 時間
7:50-8:00	早讀				早讀	7:50-8:00
8:00-8:10	班務處理				班務處理	8:00-8:10
第一節 8:10-8:45	早會					第一節 8:10-8:45
第二節 8:45-9:20						第二節 8:45-9:20
9:20-9:30	小息				小息	9:20-9:30
第三節 9:30-10:05						第三節 9:30-10:05
第四節 10:05-10:40						第四節 10:05-10:40
10:40-10:55	小息				小息	10:40-10:55
第五節 10:55-11:30						第五節 10:55-11:30
第六節 11:30-12:05						第六節 11:30-12:05
第七節 12:05-12:40						第七節 12:05-12:40
12:40-1:20	午膳				午膳	12:40-1:20
1:20-1:40	小息				小息	1:20-1:40
1:40-2:15				閱讀課	周會/班主任課	1:40-2:45
2:15-3:15	語言學習	才能訓練	正向教育/成長課	才能訓練		
3:15-5:15	課後活動 / 校隊訓練				課後活動/校隊訓練	2:45-4:4

中文科

5B范澤慧同學
於朗誦節奪得冠軍後與評判合照

◆ 本校學生參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的
第71屆香港學校朗誦節中文朗誦中表現出色，
其中包括高年級組集誦隊獲得季軍、
3B班朱俊添同學獲得粵語三、四年級男子組別季軍、
5B范澤慧同學獲得普通話詩詞五、六年級女子組別冠軍。

◆ 本校成功獲優質教育基金的支助，在校內增添閱讀區域，
為學生於小息及課餘時間提供一個舒服的空間，使他們能靜心閱讀，
體會閱讀的樂趣。除此以外，為了提升學生的閱讀興趣及寫作技巧，
學校亦添置了不少貼合學生興趣，且具學習價值的新圖書，
期望學生能從閱讀中體會到「書中自有黃金屋」的道理。

閱讀室佈置簡潔且色彩豐富
增添閱讀的樂趣

英文科

本校著重提升學生的英語能力，透過不同的計劃，包括英文閱讀及寫作計劃（PLP-R/W)、「促進小學英語學習津貼」計劃(PEEGS)和教育局資優教育學校及英文教師網絡計劃，讓學生靈活並有效地學習英文。

一年級同學透過高階思維的
技巧愉快地學習英語

- 全英語上課，致力為學生提供優質的英語學習環境。
- 購買智能機械人與學生進行英語互動，提升他們的學習興趣。
- 配合學校的發展方向—資優教育，在英文科滲入高階思維的學習技巧，例如思維圖、創意寫作和比較異同等。
- 鼓勵高年級學生以Edmodo教學平台與老師和同學進行英語互動，教學相長。
- 外籍老師特別為「英文識字小冊子」及英文默書錄音，
- 支援有需要的學生和家長。

由外籍老師帶領學生分組
朗讀英文故事

為配合英語主題故事
外籍老師與全班同學一起焗製蛋糕

數學科（電子學習）

本校在數學科積極落實電子教學，並設計具科本特色的電子教學課程，
在「課前預習」、「課堂活動」及「課後延伸」中，安置促進教學效能的電子及探究活動，
助學生解決學習難點，培養解決問題的能力，提高學習的趣味。

◆ 體驗科本特色的電子教學課程 電子學習元素與探究活動並重

運用實物操作
加上電子學習元素進行立體圖形的探究

◆ 選擇及設計有效的電子工具 突破時地限制掌握數學知識

學生在Nearpod進行學習評估

學生利用GeoGebra軟件
進行除法分物的程序

利用預習影片
學習使用模型圖助理解文字題

數學科（蔡小Zoom網上教學）

疫情期間，為了體現「停學不停課」。本校透過實用的教師專業發展及提供相關的教學指引，讓教師們掌握使用Zoom平台的技巧和信心。

同時，為協助家長安裝Zoom及教師們有效利用Zoom教學，製作了兩份相關指引。

為蔡小推行全校各級Zoom網上教學定立良好的基礎。

仁濟醫院蔡衍濤小學
《Zoom》（教師版）使用教學指引

項目	目錄	頁數
1	認識及了解不同裝置的版面	2
2	教師個人戶口註冊設定及排程新會議	2
3	教師分享連結流程	3
4	主持人的版面控制	3-4
5	教學課堂前準備六大 Setting	4-5
6	課堂規則	6
7	班主任或科任發信息 Sample	7

《Zoom》（家長學生版）教學指引目錄

學生版面介紹

1. iPad
2. 手機
3. 電腦

「網上課堂規則」取自《Zoom》（教師版）教學指引第六頁

數學科（蔡小Zoom網上教學）

《蔡小家長和學生在家網上自學及上網課的感受》

林思行家長：
「幸福不是必然的」，上學也並不是必然的。
因為疫症而霎時停課，令一班小學生突然懂得了這句說話的含義。
網上學習的啟動，讓人獲得一種幸福和溫暖的感覺，
老師沒有把我們遺忘！謝謝老師！謝謝學校！

學生劉雨琪（左圖）、楊雯雯（中圖）、林鈺翎（右圖）正認真專注地上數學科網課，學習數學解題技巧。

學生劉雨琪的感受：
在這場突如其來的疫情中，我們被迫停課在家。雖然如此，我可以同想念的老師和同學在Zoom 中一起開心相聚上課了。我一定會好好珍惜這個得來不易的機會，努力學習，不負老師的殷切期望！

常識科

革新的常識課程

本校透過常識科的多元化學習經歷，讓學生將課本的科學知識實踐，

特色課程包括：光雕課程、STEM專題研習、創新發明比賽，讓他們「動手做」，

透過觀察、預測、設計及驗證，從中學習有系統的科學探究，豐富學生的學習，強化學生共通能力。

小鳥被抓到籠子裏呢！

科技到校園—互動地板

3D打印小船大比拼

鐵釘為何會指出正確方向呢？

動手做 從中學

我們的羅馬炮架最厲害！

蔡校的光雕課程

光雕Projection Mapping是一種投影技術，配合高端軟件Resolume Arena，
將繪製的靜態圖像，利用高清投影機以3D方式投影於不規則的物體上，將之變成動感的舞台；
在投影影像的同時，會配合音樂及投影角度，達致聲畫同步，製造視覺幻象的效果。
本校務求讓學生接觸不同範疇的知識，提升學生學習動機、培養學生的解難能力及創意。

科藝嘉年華

光雕投影技術

看！光影效果多有趣

不斷設計和改良 作品才會完美

同學進行活動 同時學習科學原理

同學用心聆聽 才會明白科學原理

MOTOR FREE 小鴨子親子設計比賽

由本校主辦「MOTOR FREE 小鴨子親子設計比賽」，
比賽中的小鴨子應用了古代運輸工具木牛流馬的科學原理：
重心與支點擺盪，找出適切活動軸位置，安裝活動腳，利用重心的改變，
產生走動步伐，繼而使小鴨子移動。
作品更應用了鐳射切割技術，將古代科學技術滲入高科技，
讓學生進行有趣活動的同時，又能學習STEM科學原理。

視藝科（動力雕塑）

學生以圖形創作不同的作品，由線條的組合和重覆作為設計意念，
並配合常識科教授的閉合電路及馬達，令創作品加入科學科技的元素。
整個創作由重疊和轉動兩個部分組成。

A. 重疊

學生參考時鐘，加入了兩層的雕塑圖形，
在負空間中看到下一層的正空間產生重疊的動感。

B. 轉動

透過閉合電路可以轉動馬達，其中同學利用正負極交換接駁，
使馬達可以順時針及逆時針方向轉動。
學生利用這兩種轉動方向，創作這次的動力裝置。

學生作品(1)

學生作品(2)

學生將配件分類後 將齒輪組合在一起

學生將配件分類後 將齒輪組合在一起

視藝科（動力雕塑）

科學科技部分

學生接駁閉合電路，令摩打有兩種轉動效果。

學生思考需要的零件後，學習量度和設計零件，

再利用3D打印技術把零件打印出來。

我們使用現代化的雕刻工具之前，需要利用軟件繪畫設計圖，

才能控制雷射切割機。

調節齒輪組合

組合齒輪

藝術部分

透過閉合電路可以轉動馬達，其中同學利用正負極交換接駁，

使馬達可以順時針及逆時針方向轉動。

學生利用這兩種轉動方向，創作這次的動力裝置。

嘗試將摩打組裝在作品上

展示自己的製成品

組裝和解難

固定摩打是需要隱定的接合方式，最後利用軸承減少轉動的摩擦力，

還需要把電線梳理，避免阻礙齒輪轉動。

視藝科（幾何動物）

概念源自歐洲的傳統掛牆擺設 —— 鹿首，
以前人類為了炫耀，便把動物的首級掛在大廳。
作品以立體幾何形式展示不同動物的頭部，
透過軟件和雷射切割機的幫助去製作多達二百件的組件，
並結合不同的科技去創作這次的動力裝置藝術。
作品會根據行人的動向而作出簡單的動作反應，
反思人類過度捕殺動物的行為。

小心地將圖案切割出來

藝術方面

作品以藝術概念為主導，貫徹整個作品系列，
而機械科技作用是加強和實踐學生的概念。
動物的外型運用了立體幾何去展示，而非寫實外型，
理由是幾何課題是學生的已有知識。在製作及組合的過程中，
會不知不覺地培養學生對幾何的敏銳度，
他們必須理解不同幾何圖形在什麼情況下才可連接合成。

使用拼貼方式製作

將圖型組合起來

視藝科（幾何動物）

作品接近完成了 為作品上色

同學完成作品了

科學科技方面

學生為了讓作品能夠與外界作出互動，主要運用了紅外線動作感測器、伺服馬達的技術，利用Arduino把兩種技術結合去創作是次裝置。

紅外線動作感測器，是一種可以偵測物體移動的電子裝置。
生活中很多東西都會發射紅外線，人體也會發射紅外線。
這運作原理便是利用人體發射出來的紅外線的變化，來感應物體的移動。

伺服馬達能夠令學生作品作出簡單的動作反應，
馬達會依照指示進行動作，
例如由程式決定左轉50度，馬達就會左轉50度。

我們的作品完成了！

圖書科

學校圖書館近年增設「AR 擴增實境閱讀區」，
區內設：AR擴增實境圖書、AR國家地圖、AR三語世界點讀地圖、
AR人體結構圖及AR國家資料圖。
同學利用AR應用程式把平面的地圖資料轉化成立體的「手心上的地球」，
能透過I-pad從360度欣賞地球面貌。
另外，圖書館於本年安排學生參加了校外不同的故事演講比賽、
故事話劇比賽及「全港閱讀大挑戰」電子閱讀平台等，成績優異。

AR國家地圖

AR人體結構圖

濕地劇場說故事比賽 表現出色
兩隊均獲優異獎

濕地劇場說故事比賽
參賽者造型大合照

濕地劇場說故事比賽
家長老師生大合照

圖書館AR 擴增實境閱讀區

圖書科

香港大學於2020年2月1日公佈「全港閱讀大挑戰」上學期得獎名單，
於全港8000多名參與活動學生中，仁濟醫院蔡衍濤小學有11位學生獲得全港首10名獎項，
得獎名單如下：

2019-2020年度「全港閱讀大挑戰」上學期得獎名單			
「全港閱讀大挑戰」首10名(中文書籍)		「全港閱讀大挑戰」首10名(英文書籍)	
1C	黎樂姿（全港第3名）	1C	黎樂姿（全港第4名）
1C	滕瞻洛（全港第5名）	1C	滕瞻洛（全港第5名）
2A	馮希逸（全港第5名）	2A	黎樂言（全港第5名）
2A	黎樂言（全港第7名)	4B	劉思雅（全港第1名）
4B	劉思雅（全港第1名）	4C	梁 靖（全港第5名）
5C	黃樂希（全港第2名）	5B	陳青裕（全港第7名）
5B	賴芷喬（全港第4名）	5B	賴芷喬（全港第8名）
6D	王頌熙（全港第4名）	6D	林建塬（全港第9名）

生來渺小 成就不凡

A Little Miracle

承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！

Youtube Channel　Facebook Page

地址：新界大埔運頭塘邨
電話：26566116　傳真：26578298
電郵：admin@ychchtps.edu.hk
網址：https://www.ychchtps.edu.hk

YCH
CHTPS