

**2024/25 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 3（兼職）名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                                |                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級：_____）    | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）                     |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）  | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>一至六年級</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____         |                                                                    |

其他支援：

- |                                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>一至六年級</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>一至六年級</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級：_____）                       |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級：_____）                       |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                            |                                                                   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

於校內「英文日暨萬聖節慶祝活動」中，由非華語學生主持攤位活動，介紹不同國家和文化特色，促進文化交流。另外，於農曆新年前，非華語學生除參與校內「中文日暨農曆新年慶祝活動」的不同攤位，從中學習中國文化如剪紙、寫揮春、各式賀年食品等，還親身到訪維多利亞公園的年宵市場，體驗中國文化。以上活動既促進非華語學生與本地學生的溝通，也加深非華語學生對中國文化、中國傳統和社會的認識，提升歸屬感和身份認同。

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

鼓勵和挑選非華語學生參與不同的課外活動，如英語話劇、繪畫、足球、帆船等，亦參與校內大型表演，提供機會讓他們探索個人志趣，展現潛能，且增加他們與本地學生相處、學習和交流的機會，使他們的校園生活更添姿彩。

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施(請說明)：

向非華語學生的家長提供家長教育或坊間資源的資訊，以裝備和賦權予家長，幫助他們培育孩子，提升學生的學業表現和心理素質。

[ #： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2656 6116 與陳思明主任聯絡。