



蔡校家書（四十二）

各位家長、各位同學：

（2014/15）

轉眼間已是十月，在過去的一個月，學生、家長或老師彼此都在互相適應。學生升班後，需要認識老師及與同學建立友誼，課程較去年充實、艱深，功課量亦比上年多，要調較學習步伐；家長們需要適應老師的教學安排，互相溝通，建立良好關係；老師需要與時並進，適時彈性處事，老師在開學初需要預備教材、安排活動、舉行會議、編寫進度等，工作實是繁忙。

本校透過蔡校家書讓各位家長及學生了解學校動向。

學校班數及人數

本年度開設 4 班小一，共有 120 名小一新生，每班 30 人。全校現有二十班，共有五百多人。

教學及輔助人員

本年度共有 38 位老師，輔助教學及行政助理有 13 人，兼職功課輔導導師及託管導師 5 人，工友 6 人，全校共有教職員 62 人。本校人力資源充裕，學校運用了額外的資源增聘輔助人員，處理學校行政工作，輔導員、教學助理入課室協助老師教學、照顧學生等，讓學與教更具果效。

學校發展關注項目

2014-2017 年學校的三個關注項目：1. 培養學生自學；2. 發展生命教育；3. 培養學生創意。各學科均於課程、戶外參觀、課外活動、環境氛圍滲入上述關注元素。

2014-2015 年度的學校主題：攜手並進·追求卓越

家校溝通方法

1. 歡迎家長聯絡老師商談 貴子女的學習表現、進度、學校可改善之處。若家長致電 26566116 聯絡不上老師時，請向校務處職員留下口訊，包括：子女就讀班別、聯絡電話號碼、找哪位老師等。
2. 學校全年安排三次家長面談的機會，第一次已於 2014 年 9 月 27 日舉行，其餘兩次，分別於 2014 年 11 月 21 日及 2015 年 5 月 8 日。第二、第三次的形式是個別面談。
3. 家長可以透過參與家長教師會活動、旅行，增加與老師見面及溝通的機會。
4. 家長亦可透過手冊與老師聯絡，可預約會面的時間。

5. 校方定期發出家長意見表，了解家長訴求，透過與行政人員及老師商討訂下學校改善方案。
6. 校長於學期中舉辦家長座談會、參與家教會活動、會議等，收集家長意見及與家長分享學校推行的政策、諮詢家長意見。
7. 至於 Whatsapp 或手提電話等聯絡方法，老師視乎情況、需要選擇採用。

學與教

爲了更有效落實生命教育，學生在六年的學校生活，經歷學習六個核心價值，包括：一年級責任、二年級感恩、三年級關愛、四年級內省、五年級毅力、六年級尊重。六個核心價值是參考持份者數據、老師意見，由生命教育核心小組訂定。

二至六年級中國語文課的教學語言是以普通話教中文，本校理解學生需要適應期，逐漸掌握聆聽及說話技巧，因此，上學期老師約用七至八成的課堂時間以普通話教學，學生如聽不懂，可請教老師。經過五年的訓練，學生掌握普通話的說話、聆聽能力都比一般同齡學生高，至於廣東話學生可透過與家人、朋友、媒體來學習。

爲了增強學生的英語能力，學校特設 2 個英語學習室，佈置學習語境，設電子白板、電腦、投映機、購買英文故事書、英文閱讀軟件等。外籍英語教師及本校教師認真工作，採用生動、富趣味的教學方法，在一、二年級推行閱讀寫作計劃 (PLPR/W)，初見成效。

本度特別增加科技及創意的學習元素，如戶外參觀活動、興趣班、比賽等，擴闊學生眼界。另外，本校視覺藝術科教師重新編寫視覺藝術課程，加強創意及欣賞元素，以發展學生的創造力。

爲照顧個別差異，課堂教學策略以分組合作學習的教學模式，教師運用小班教學策略施教。本校設 7 個加強輔導小組，思維課程、功課輔導、各式各樣的課外活動，提升能力，助學生逐步趕上。

一年之計在於「始」

「好的開始，是成功的一半」。無論你的孩子以往在學業、品行及課外活動的表現如何。請把握學年伊始的良機，與孩子一同訂下學習的目標；了解子女子的學習情況，予以協助；主動與老師溝通，體諒老師的辛勞。

踏入 2014/15 學年，祈盼家長與教師同心攜手、群策群力地辦好蔡校，共建美好新里程。

順祝
家庭幸福、生活愉快！



校長： 陳淑兒 謹啓
(陳淑兒)

二零一四年十月九日