



仁濟醫院蔡衍濤小學
學校發展計劃

三年學校發展周期

(2011/12-2013/14)

仁濟醫院蔡衍濤小學

1. 辦學宗旨：

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

2. 辦學目標：

本校秉承仁濟醫院一貫的辦學精神，實施平均班制，為大埔區兒童提供完善的小學教育服務。我們以「教好」學生為信念，著重學生品德、學業及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

3. 校 訓：

尊 仁 濟 世

4. 教育信念：

我們想教「好」學生，我們更想「教好」學生

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 提升教師的專業發展，優化教師的教學能量	部分達標	繼續為關注事項	
2. 加強培育學生工作，提升學生學業水平	部分達標	繼續為關注事項	
3. 提升教師團隊的積極性及協作文化	大部分達標	恆常開展	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 法團校董會具透明度及問責性，按不同的專才分擔工作，能領導、支持、推動及監察學校的發展 現行行政組織有明確的職責範圍，權責分明，決策程序清晰，執行有效率 設置行政程序手冊，教師能清楚要求及有系統處理日常事務 考績制度清晰，並配合學校發展需要更新 	<ul style="list-style-type: none"> 進一步加強管理層與教師的溝通，讓教師更理解及認同學校的發展方向 監察及跟進仍有改善空間 宜為學校財政作長遠規劃，以備改善校舍設施及不時之需
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 校長及管理層專業知識豐富，能協助促進教師專業成長 同儕觀課及共同備課，促進教師之間的交流，氣氛良好 校長及管理層有系統策劃教師的專業發展，支持教師進修 實行專科專教，教師專科能力強 	<ul style="list-style-type: none"> 塑造全校參與議事的氣氛 加強教師個人專業發展與學校發展方向的相關性
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展能配合教育趨勢、學校發展目標及學生的需要 設多元學習活動擴闊學生學習經歷 推行小班教學，重視照顧個別差異，並設融合及輔導支援，能照顧有特殊學習需要的學生 提供課後拔尖及補底課程，發展學生潛能和提升學生的學習能力 各科能採用多元化的評估方法 各科能應用測考數據來評鑑課程實施成效，並能檢討以改進課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 須進一步探討有效的課堂教學策略 推動多元化的學習策略 設計不同程度的課業，提升學生自學的能力 加強以評估促進學習
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 學生能遵守課室規則，秩序良好 課業設計的內容能配合學生的興趣和能力，鞏固課堂學習知識 教師教學態度認真，對學生友善，課堂管理令人滿意。教師表達和演示清楚有條理，能運用教學資源輔助教學，提升學生學習興趣及幫助學生理解教學內容 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習動機及態度一般 老師須增加對學生的讚賞，以助學生建立學習信心 增加學生參與學習活動和實踐 發展學生思考方法的能力

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學生成長支援部門分工明確，能按其職責為學生提供不同類型的成長支援服務，切合學生需要 ● 獎懲制度清晰明確，訓導工作指引詳盡，目標清晰，安排妥善，學生改過遷善計劃有成效 ● 小一入學銜接工作及協助學生升中工作能協助家長掌握有關資訊 ● 課外活動類別多樣化，能滿足學生的興趣和發展潛能 ● 有明確鑑別程序和準則，識別有特殊教育需要的學生，能及早給予適切的支援 ● 老師關愛學生，師生關係融洽，學生喜歡上學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強輔導服務的效能 ● 資源老師及融合助理老師要處理很多有特殊學習需要的學生，工作量大 ● 鼓勵老師進修處理不同需要學生的技巧
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校視家長為合作夥伴，獲家長信賴和認同，有多種渠道與家長溝通，家長義工積極參與協助學校推展各項活動 ● 家長教師會組織完善，有效充當家長與學校之間的溝通橋樑，亦能充當監察角色 ● 能與社區團體及校友保持緊密聯繫 ● 辦學團體對學校支援充足 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份家長需提高對子女的學習期望和要求 ● 部份家長缺乏有效管教子女方法，未能有效教導子女 ● 加強對家長義工的讚賞
7.態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生相處融洽，尊敬師長，樂於參與學校活動。高年級學生樂於服務，發揮互助互愛精神 ● 學生態度淳樸、待人有禮、服從師長，對學校有歸屬感 ● 學生服務態度認真，勤懇盡責 ● 學生普遍喜愛校園生活，樂於參與學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自信心較弱，要製造機會讓學生表達自我，增強自信
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在校際舞蹈節的表現突出，校際朗誦節及田徑比賽亦獲不少獎項 ● 學生樂意參加多元化的課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步提升學生的學業成績水平

「強、弱、機、危」分析

強項

- 校董會支持，對管理層委以重任
- 管理層經驗豐富，具備專業知識，作風開放，教師有發展的空間
- 教師團隊，教學態度專業認真，關愛學生，師生關係良好
- 家長支持學校辦學方針，家校合作表現出色，家長教師會發揮積極角色，對學校舉辦活動和工作提供強大的支援
- 學生乖巧受教，對師長尊重，樂於服務，在課外活動方面有出色表現

弱項

- 學生家庭支援薄弱，學生欠主動學習，自信心較弱
- 學生個別差異較大，部分融合生未能跟隨主流課程，教師兼顧感吃力
- 教師在因應學生的需要，探討適切的教學內容和教學策略，以提升學與教的效能方面，仍須進一步努力
- 學校設施日漸老化，在提升硬件設備和美化環境方面需要加強

契機

- 具備小班教學的優勢和經驗，優化學校各項發展工作
- 出生率提升及跨境生增加有助舒緩開班的壓力

危機

- 學生學習差異大，減低教學效能
- 學校面對士氣低落、資源不足的困難

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 發展明確的學習策略，提升學業水平，提高學生自學能力
2. 強化學校關愛文化，培養學生正確價值觀—建立自主及積極的態度
3. 建立環保健康校園

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 11/12	第二年 12/13	第三年 13/14	
1. 發展明確的學習策略，提升學業水平，提高學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能運用適當的教學策略照顧學生個別差異，進一步提昇學生的學習能力 • 教師能掌握小班教學環境進行教學，以合作學習來提昇學與教的果效 • 加強尖子學生的培育工作 	✓	✓	✓	• 配合各科課程規劃，製訂本科重點學習策略，滲入各級正規課程內
		✓	✓	✓	• 透過中文科支援計劃，發展以讀帶寫的教學策略
		✓	✓		• 發展英文科 EEGS 提升計劃
		✓	✓	✓	• 為有特殊學習需要的學生進行課程調適
		✓	✓	✓	• 加強共同備課及同儕觀課的效能
		✓	✓	✓	• 發展課研文化
		✓	✓	✓	• 規劃教師專業發展
		✓	✓		• 讓學生學會運用自學工具，包括字典、腦圖及筆記等
			✓	✓	• 推動中英數拔尖計劃，讓尖子學生得到適當的培育，發展潛能
		✓	✓	✓	• 收集數據，分析及檢視學生的學習表現

2. 強化學校關愛文化，培養學生正確價值觀—建立自主及積極的態度	• 教師能處理學生個人的情緒和行為問題	✓	✓	✓	• 強化學生支援系統
	• 教師能運用課堂策略關顧學生情緒行為提升班級經營的效能	✓	✓	✓	• 優化校本輔導活動
	• 培養學生服務他人的良好品德	✓	✓		• 加強教師對特殊教育認識的培訓
	• 培養學生自我管理、自信和自尊的生活態度，從而提昇學生自我價值和形象，建立正確的人生觀	✓	✓	✓	• 實施「一人一職」計劃
	• 增強教師團隊的凝聚力	✓		✓	• 推行 I-Can 課程及獎勵計劃
			✓		• 分階段培養學生的生活態度： • 培養學生的自我管理 • 培養學生的自信 • 培養學生的自尊
		✓	✓	✓	• 收集數據，分析及檢視學生的自我價值及生活態度
3. 建立環保健康校園	• 學校環境設施的完善和提昇	✓	✓		• 促進科組的溝通和協作，舉辦正規與非正規活動增進教師團隊的了解
	• 學生能建立環保健康的生活模式	✓	✓	✓	• 提升學校現時設施，進行合乎環保的改善工程，美化校園環境
	• 配合仁濟綠色機構理念建設環保校園	✓	✓	✓	• 設計及推行校本健康校園的政策及課程 • 參加衛生署「至營認證計劃」