



姓名: 黃心語 (21)

班別: 四年級 C 班

日期: 1-12-2022

1) 把若干條長 3 格的膠條不斷拼合，看看能否排成與長 15 格的膠條兩端對齊。

完成下圖表示結果。

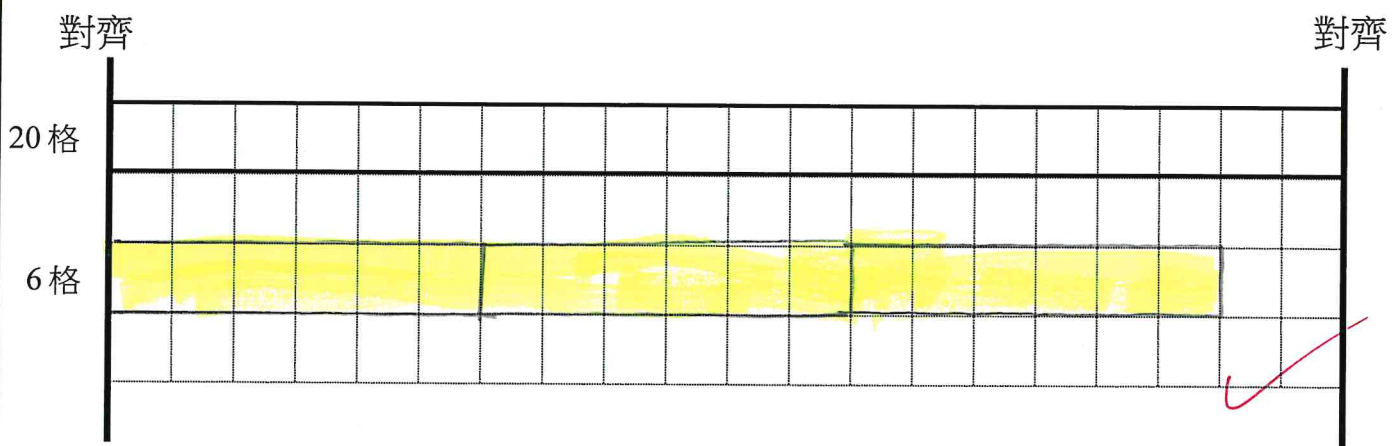


用長 3 格的膠條 (可以) / (不可以) 量盡長 15 格的膠條 (即排成兩端對齊)，

可知 3 (是) / (不是) 15 的因數，而 15 (是) / (不是) 3 的倍數。

2) 把若干條長 6 格的膠條不斷拼合，看看能否排成與長 20 格的膠條兩端對齊。

完成下圖表示結果。

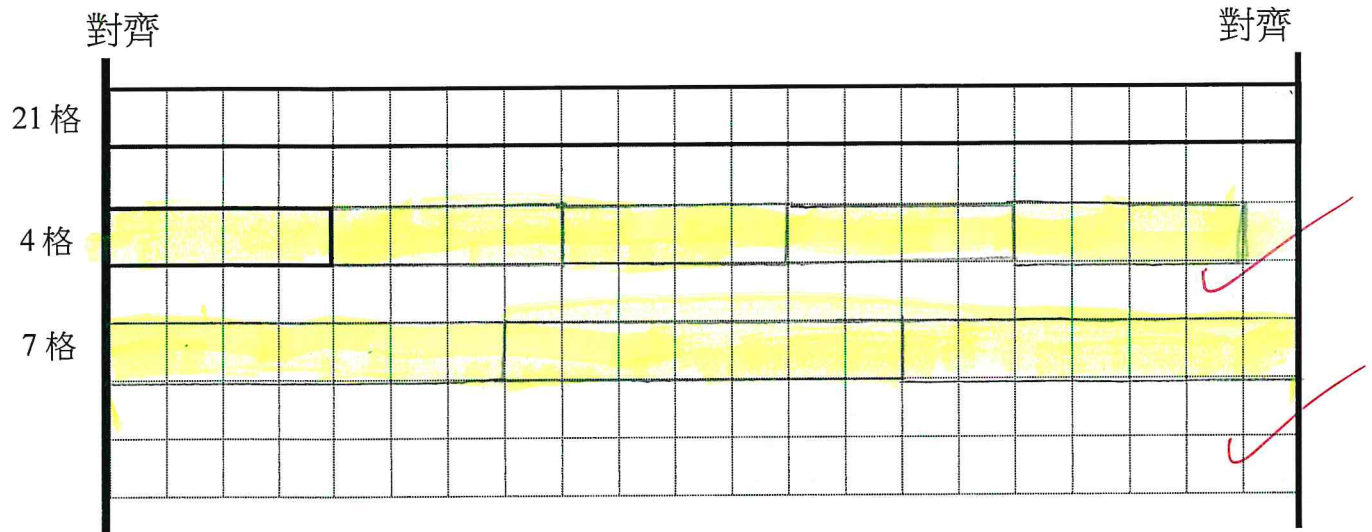


用長 6 格的膠條 (可以) / (不可以) 量盡長 20 格的膠條 (即排成兩端對齊)，

可知 6 (是) / (不是) 20 的因數，而 20 (是) / (不是) 6 的倍數。

3) 把若干條長 4 格及 7 格的膠條不斷拼合，看看能否排成與長 21 格的膠條兩端對齊。

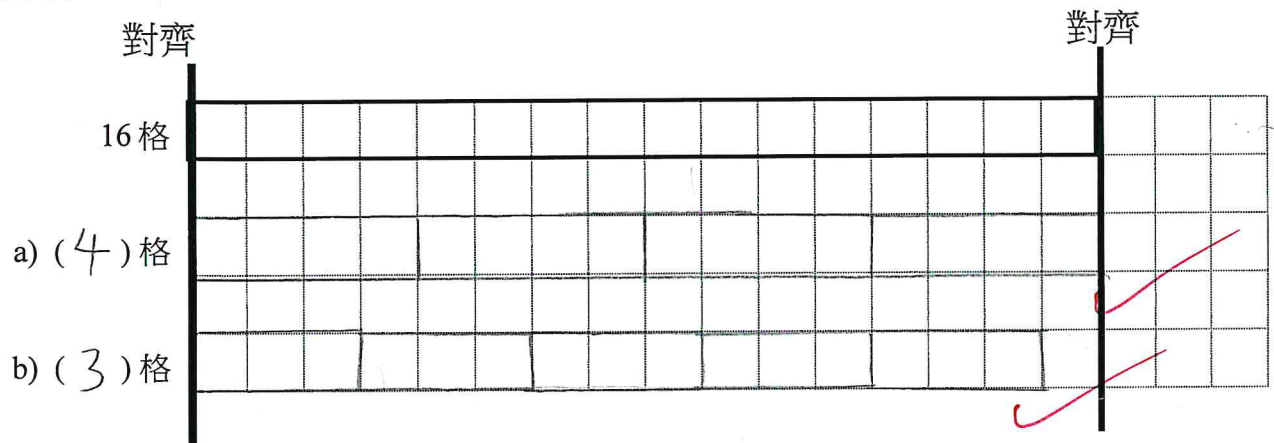
完成下圖表示結果。



a) 用長 4 格的膠條 ( 可以 / 不可以 ) 量盡長 21 格的膠條，  
可知 4 ( 是 / 不是 ) 21 的 因 數，而 21 ( 是 / 不是 ) 4 的 倍 數。

b) 用長 7 格的膠條 ( 可以 / 不可以 ) 量盡長 21 格的膠條，  
可知 7 ( 是 / 不是 ) 21 的 因 數，而 21 ( 是 / 不是 ) 7 的 倍 數。

### 延展挑戰題



a) 用長 4 格的膠條 可以 量盡長 16 格的膠條，  
可知 4 ( 是 / 不是 ) 16 的因數，而 16 ( 是 / 不是 ) 4 的倍數。

b) 用長 3 格的膠條 不可以 量盡長 16 格的膠條，  
可知 3 ( 是 / 不是 ) 16 的因數，而 16 ( 是 / 不是 ) 3 的倍數。