

仁濟醫院蔡衍濤小學



數學科

單元七 重量

校本課程 課堂工作紙

三年級 下學期

姓名： 洪卓穎 (10)




班別： 3D

仁濟醫院蔡衍濤小學
二零二二至二零二三年度 上學期
數學科 三年級課堂工作紙 (一)


姓名：_____ () 班別：__年級__班 日期：18-1-2023

第 18 課 重量的認識：比較三件物件的重量

例 A：依圖意，將以下三件物件由重至輕排列。

		
訂書機	剪刀	塗改液
A	B	C

記錄




A B C
 (重) (輕)


比較		
<u>A</u> 和 <u>B</u>	<u>A</u> 比 <u>B</u> 重。	
比較		
<u>A</u> 和 <u>C</u>	<u>A</u> 比 <u>C</u> 重。	


結論：這三件物件可以排出輕重次序：


A (最重) , B , C (最輕)

(一)：請掃描以下二維碼，比較 D、E、F 三件物品的重量。





D


E


F

記錄



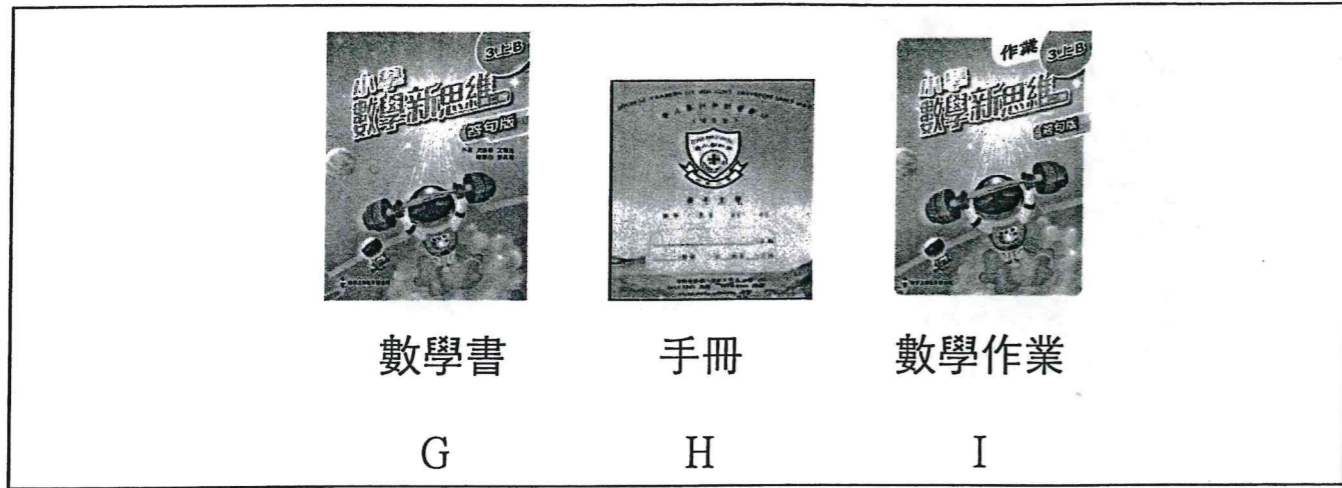
F E D
 (重) (輕)

比較		
D 和 E	<u>E</u> 比 <u>D</u> 重。	
比較		
E 和 F	<u>F</u> 比 <u>E</u> 重。	

結論：這三件物件可以排出輕重次序：

F (最重) , E , D (最輕)

例 B：依圖意，將以下三件物件由重至輕排列。



記錄



(重)

(輕)

比較 G 和 H	G 比 H 重。
比較 G 和 I	G 比 I 重。

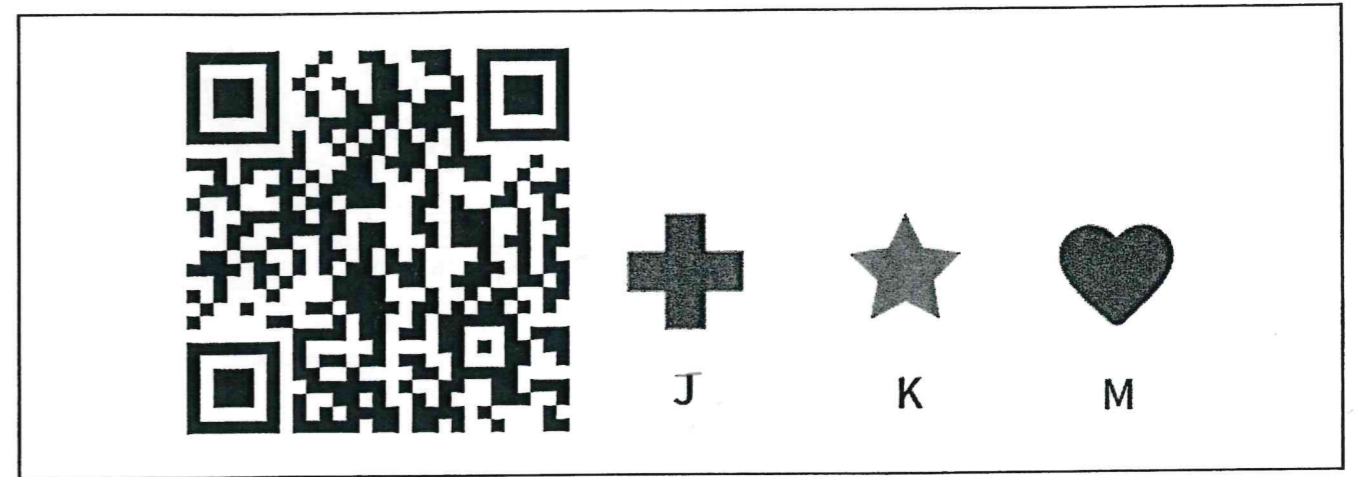
1. 根據記錄：

這三件物件 (可以 / ~~不可以~~) 排出輕重次序，但可以有以下結論：

(~~G~~ / H / I) 最重

2. 仍需再比較 (G / ~~H~~ / ~~I~~) 兩件的重量，才能得出最終結論。

(二)：請掃描以下二維碼，比較 J、K、M 三件物品的重量。



記錄



(重)

(輕)

比較 J 和 K	J 比 K 重。
比較 J 和 M	J 比 M 重。

1. 這三件物件 (可以 / ~~不可以~~) 排出輕重次序，但可以有以下結論：

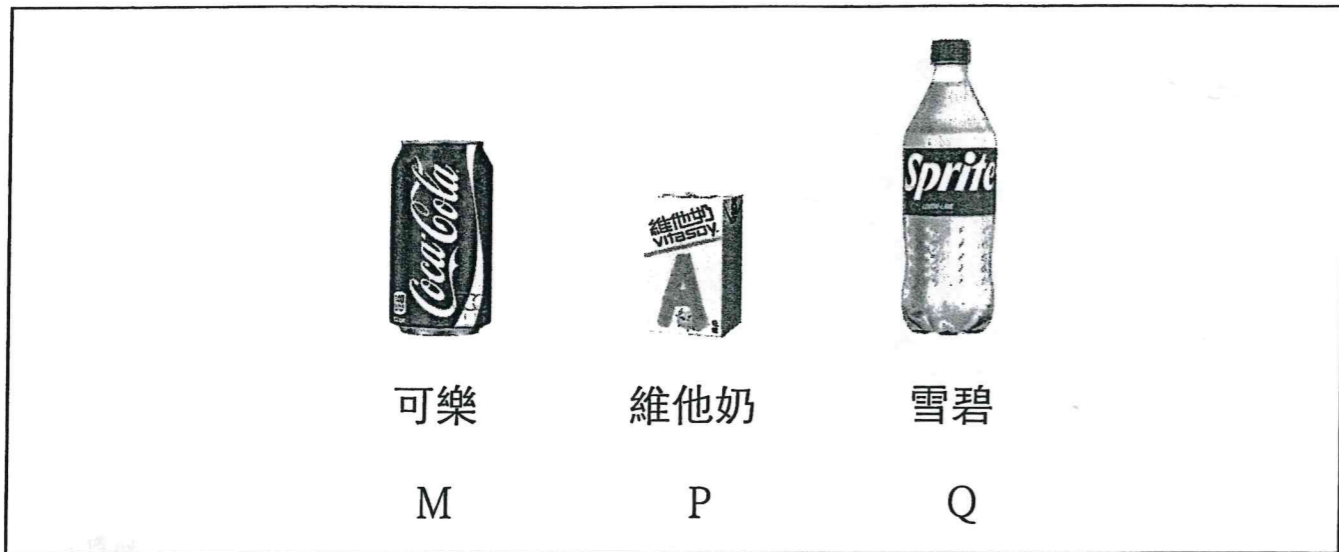
(~~J~~ / K / M) 最 (~~重~~ / 輕)

2. 仍需再比較 (~~J~~ / ~~K~~ / ~~M~~) 兩件的重量，才能得出最終結論。

比較 K 和 M	(重) M	(輕) K
-----------------------------------	-------	-------

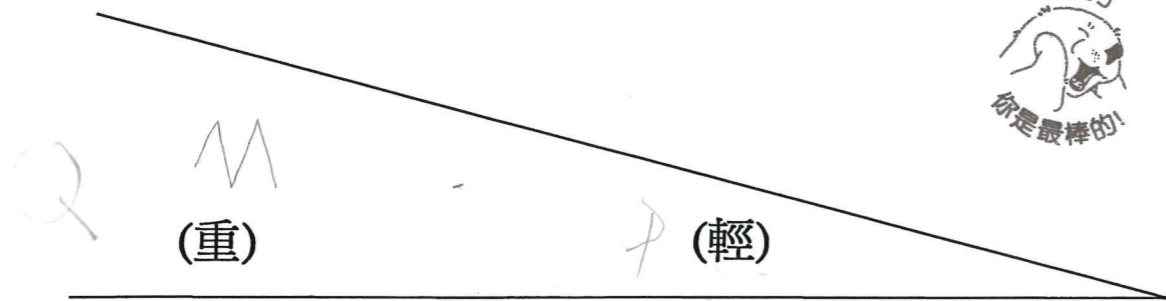
3. 將這三件物件由重至輕排列：

~~J~~ (最重) , M , ~~K~~ (最輕)



例 C：依圖意，將以下三件物件由輕至重排列。

記錄



比較	
M 和 P	M 比 P 重。
P 和 Q	Q 比 P 重。

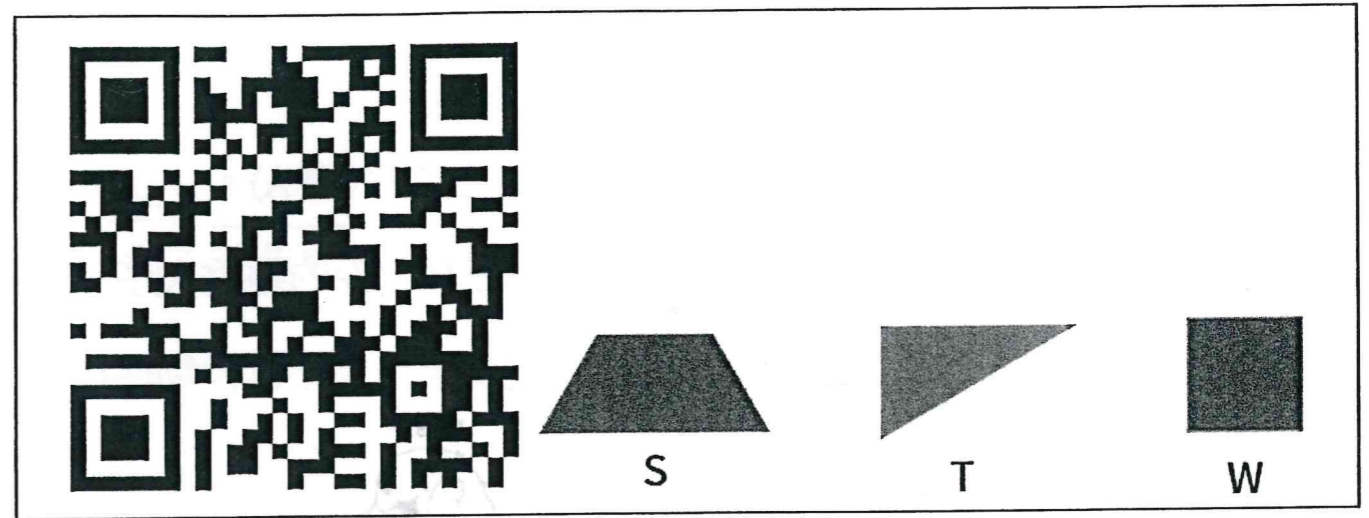
3. 根據記錄：

這三件物件（可以 / ~~不可以~~）排出輕重次序，但可以有以下結論：

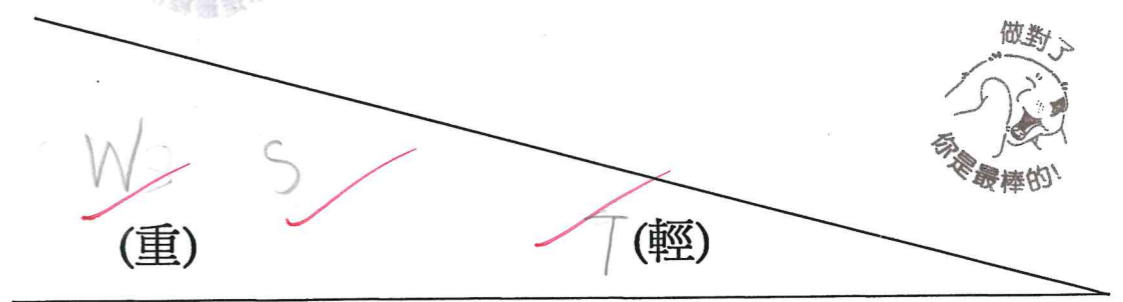
(M / ~~P~~ / Q) 最輕

1. 仍需再比較 (M / ~~P~~ / ~~Q~~) 兩件的重量，才能得出最終結論。

(三)：請掃描以下二維碼，比較 S、T、W 三件物品的重量。



記錄



比較	
S 和 T	S 比 T 重。
比較	
T 和 W	W 比 T 重。

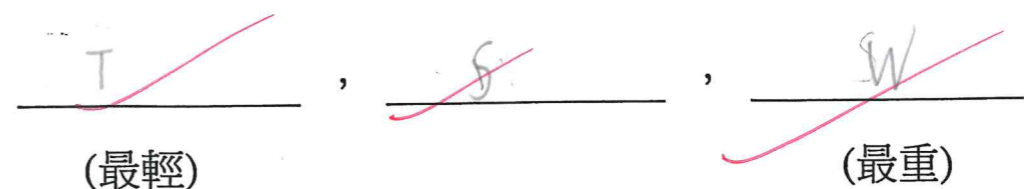
1. 這三件物件（可以 / ~~不可以~~）排出輕重次序，但可以有以下結論：

(S / ~~T~~ / W) 最 (重 / ~~輕~~)

2. 仍需再比較 (~~S~~ / ~~T~~ / ~~W~~) 兩件的重量，才能得出最終結論。

比較	(重)	(輕)
S 和 W		

3. 將這三件物件由輕至重排列：



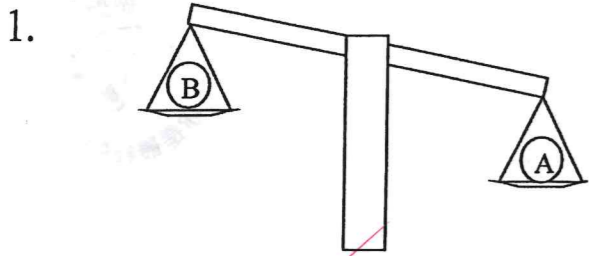
總結：

要比較三件物件的輕重，最少要秤量兩次。

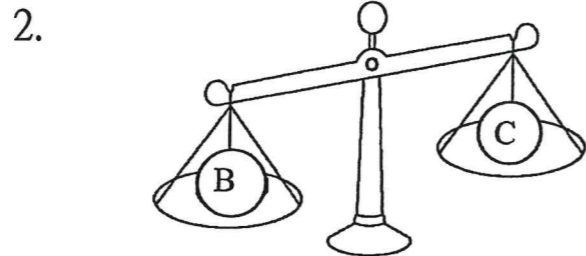
有些情況秤量兩次，便可排出這三件物件的輕重次序(例 A)。

可是，有些時候，只秤量兩次，我們不能排出三件物件的輕重次序，只能找出最重的物件(例 B)或最輕的物件(例 C)。仍需再將餘下兩件物件秤量，才能得出最終結論。

練一練：寫出代表答案的英文字母。



石塊 A 較重。



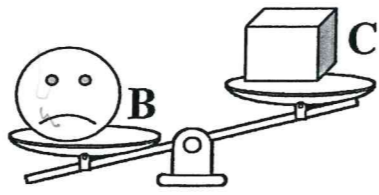
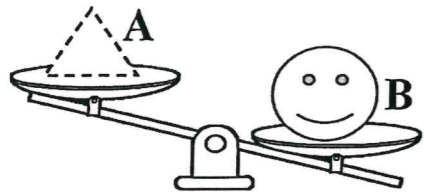
石塊 B 較重。



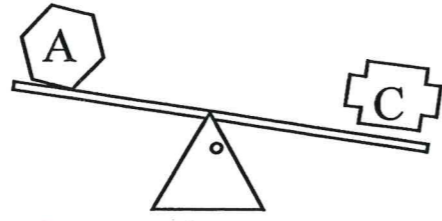
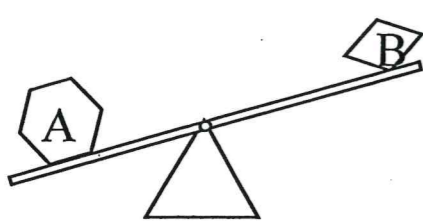
3. 把以上的三塊石塊由輕至重排列出來。

C < B < A
(最輕) (最重)

4. 下圖中，最重的物件是 B。



5. 比較 A、B、C 三件物件的重量，由重至輕順序排列出來。



B < A < C
(最輕) (最重)

姓名：_____ ()

成績：_____

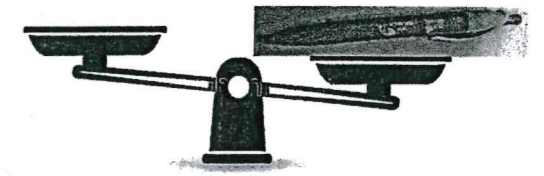
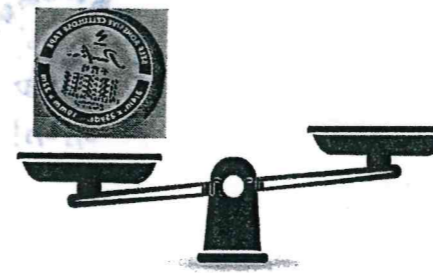
班別：三年級_____班

日期：_____

第 18 課 重量的認識：自訂單位



1. 用數粒 作為自訂單位，量度不同物件的重量。

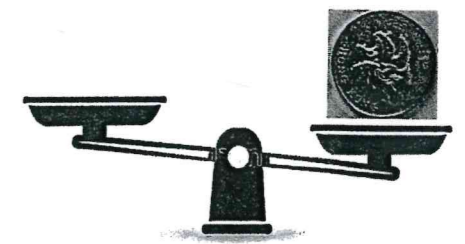
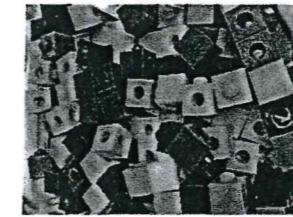
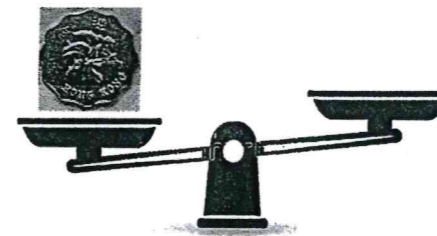


a. 重 43 粒 。

b. 重 13 粒 。

c. 比 (輕 / 重) _____ 粒 。

2. 用數粒 作為自訂單位，量度不同物件的重量。



a. 重 11 粒 。

b. 重 10 粒 。

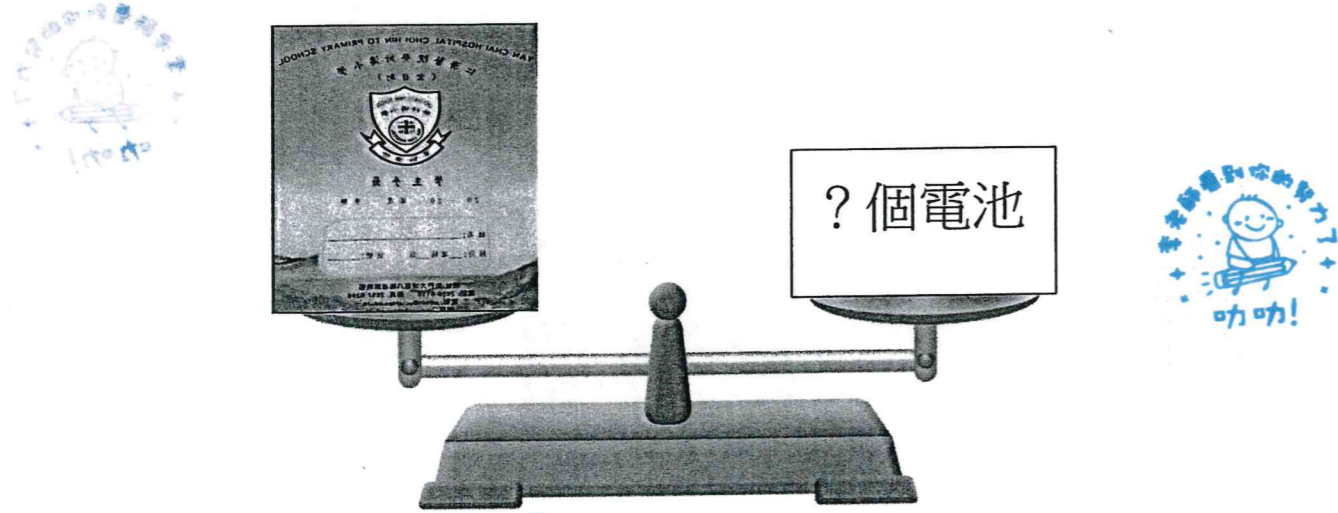
c. 比 (輕 / 重) _____ 粒 。

仁濟醫院蔡衍濤小學
二零二二至二零二三年度 下學期
數學科 三年級課堂工作紙 (三)

姓名：_____ () 班別：三年級__班 日期：_____

第18課 重量的認識：自訂單位

(一) 試量度手冊的重量。



手冊重約 13 個電池。

試與同學比較量度結果，看看有甚麼發現。

第一組	手冊重約 <u>27</u> 個電池。
第二組	手冊重約 _____ 個電池。
第三組	手冊重約 <u>28</u> 個電池。
第四組	手冊重約 <u>13</u> 個電池。
第五組	手冊重約 <u>13</u> 個電池。

想一想，為甚麼有以上的結果？



比較物件的重量時，使用相同的單位會更準確。

(二) 公認單位 - 克 (g)

「克 (g)」是其中一個量度重量的公認單位。

一粒數粒的重量是「1 克」，又可寫 (1 g)。






姓名：_____ () 班別：三年級__班 日期：_____

第19課 克：量度活動

2人一組，請每組學生量度以下指定的實物，先估計物件的重量，然後利用『自制秤』量度物件的重量，並把結果記錄在橫線上。

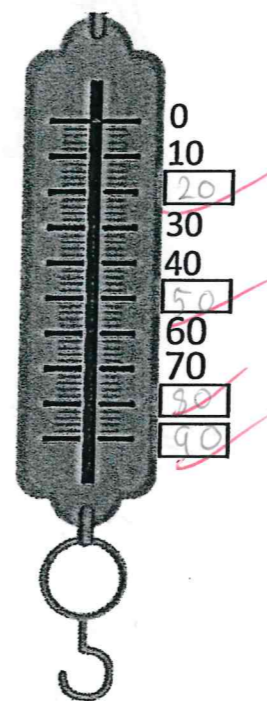
A 同學：估計。 B 同學：量度、記錄。



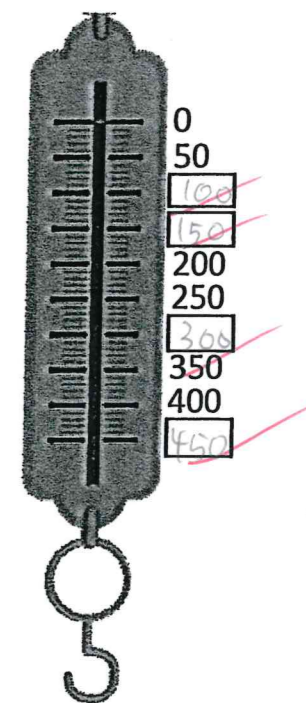
量度物件	估計	量度
1.  物件 A	約 <u>29</u> 克	約 <u>40</u> 克
2.  物件 B	約 <u>30</u> 克	約 <u>80</u> 克
3.  物件 C	約 <u>40</u> 克	約 <u>100</u> 克

姓名：_____ (10) 班別：3年級1班 日期：8-2 2023

第19課 克：讀磅

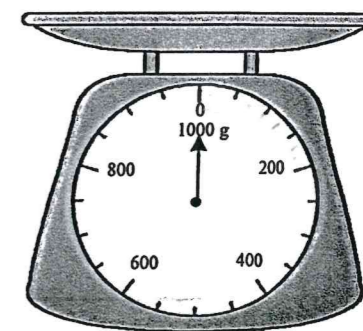


很用心做功課
老師欣賞你!



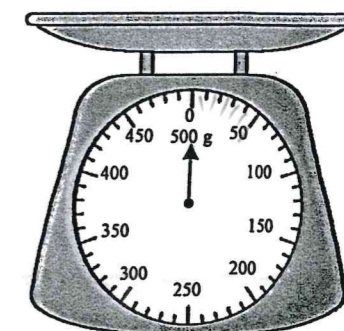
A)

1. 一大格表示 200 克。
2. 每一大格內有 4 小格。
3. 每一小格表示 50 克。



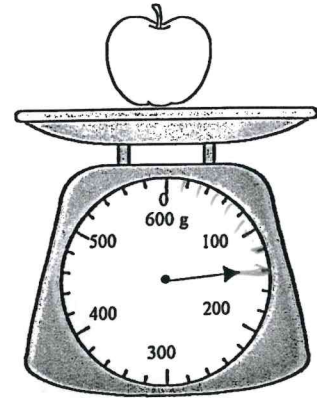
B)

1. 一大格表示 50 克。
2. 每一大格內有 5 小格。
3. 每一小格表示 10 克。



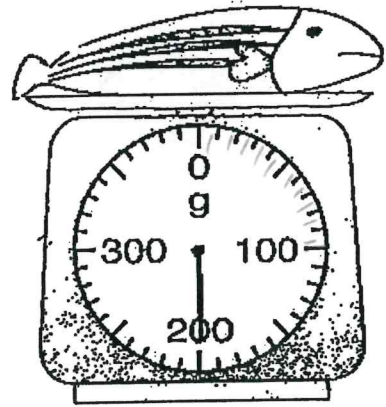
C)

1. 一大格表示 100 克。
2. 每一大格內有 5 小格。
3. 每一小格表示 20 克。
4. 一個蘋果重 140 克。



D)

1. 0 至 100 克共分了 10 小格。
2. 每一小格表示 10 克。
3. 所以，玩具鴨約重 200 克。



E)

1. 0 至 100 克共分了 10 小格。
2. 所以，每一小格表示 10 克。
3. 所以，一隻蟹約重 260 克。

