

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
檢視現行情況報告工作計劃

(一) 檢視現行情況報告

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中 / 部分落實 / 已落實
校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解國安教育的具體方向及施行措施	<p>教職員對國安教育的施行未深入了解，已透過校務會議向全體教職員講解與國安教育相關的工作計劃及老師注意事項。</p> <p>本學年已經提名14名教師參加由教育局舉辦的相關研討會。校長亦於校董會，鼓勵校董參與相關培訓。</p>	已落實 (將持續進行)
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校於每月首星期的早會時間以及指定學校慶典、典禮及指定日期升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實 (將持續進行)

	優化校舍管理機制和程序	<p>本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於21-22學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p>有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。</p>	已落實 (將持續進行)
	優化學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校已於2021/22學年檢視及作出所需修訂，並設立相關工作小組以及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全給國家安全教育相關工作。	已落實 (將持續進行)
人事管理	優化學校人事管理的機制和程序	現時已涵蓋涉及危害國家安全的行為的處理，本校已於2021/22學年檢視及作出所需修訂。	已落實 (將持續進行)
教職員培訓	透過教職員會議及整體培訓，提升教職員對國家安全教育及國家安全的理解以及具體措施	學校在教師培訓上，大力鼓勵同事參與相關培訓，在2021/22學年，亦已聯絡相關機構提供全校模式的有關訓練。	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學與教	<p>課程主任帶領科主任檢視常識以及中文科教學安排以及推動維護國家安全給國家安全教育的相關教學</p> <p>進一步了解可用於教學上的具體資源</p>	課程已涵蓋部份與國家安全有關的內容，常識科以及中文科將會參考教育局提供有關國家安全教育的具體框架，進行檢視並按需要加入相關內容。	已落實 (將持續進行)
學生訓輔及支援	設定有關學生行為及情緒支援的具體措施，一同檢視危機處理範疇上的具體安排	現時學校在危機處理以及學生行為及情緒支援等等措施上並沒有涵蓋危及國家安全相關行為的具體處理方法，本校已於2021/22學年檢視及作出所需修訂。	已落實 (將持續進行)
家校合作	透過網絡平台讓家長多了解學校對於學生遵守法律、遵守規則以及具有同理心的培養以及重視	學校一直與家長有良好溝通，亦透過不同渠道向家長講解學校措施以及如何積極培養學生遵守紀律，顧及他人的好習慣。	已落實
其他			

## (二) 工作計劃

致：總學校發展主任

2022-2023 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續於每月首星期的早會時間以及指定學校慶典、典禮及指定日期升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察 政策檢討	2022-2023 全學年	行政小組主管及相關老師	
	確保校內壁報展示字句符合國家安全規定。由本組成員每月檢查壁報字句，確保校內壁報展示字句符合國家安全規定。	觀察 政策檢討	2022-2023 全學年	校務組成員及主管	
	確立學校舉辦活動的機制和程序，確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 外聘活動的導師合約，加入必須遵守國安法的條款。 對活動進行期間發現涉及違反國安法的行為和活動，建立通報機制。	觀察 政策檢討	2022-2023 全學年	活動部主管	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	檢視及更新《教師手冊》及《職工手冊》，加入有關國家安全教育的重要資訊，提醒教學和非教學人員須秉持專業操守。	觀察／會議檢討	2022年9月	教務部主管	
教職員培訓	提供有關培訓及進修資訊，讓教職員認識國家安全教育，提升他們對國家安全的認識。	教師及教職員專業發展進修紀錄	2022-2023 全學年	教務部主管	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>中文科</p> <p>檢視中文科學與教資源，確保資源內容符合課程發展議會訂定的課程宗旨，並切合學生的學習需要。</p> <p>各級藉着不同的節日故事、偉人故事、詩歌賞析等，讓學生感受不同的中國文化並培養學生的品德素養。</p> <p>中國文化嘉年華以「農曆新年」為主題，設計一系列文化體驗活動，讓學生親身感受中國傳統節日文化。</p> <p>繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，增進與中國歷史文化相關的知識。</p>	問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	科主任	
	<p>常識科</p> <p>配合輔助課程部有關中國文化活動。</p> <p>將現有課程內已涵蓋國家安全的部分，標註在每級課程架構表。</p>	問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	科主任	

	<p>分階段加入教材：在五、六年級進度按官方國安教育加入教學目標，及加入由具權威機構/官方已評核之教材，如教育局、中國文化研究院、團結香港基金。</p>				
	<p>英文科 校本設計課業加入「國情教育」的元素，例如小一：認識中國十二生肖、小二：孝敬長輩及小五：中國四大發明及中國飲食傳統禮儀等，加深學生對中國文化的認識和培育對祖國的情懷。</p>	<p>問卷調查 觀察</p>	<p>2022-2023 全學年</p>	<p>科主任</p>	
	<p>中國文化欣賞 邀請學生拍攝短片，介紹有關中國傳統節日、文化、民族、歷史古蹟等，並於早會、GRWTH 或學校Facebook播放，加強學生對中國文化的認識。</p> <p>在各班成長課加入「祖國情懷」的元素，例如家庭傳統、歷史遺跡、為國爭光和「疫」境與中國傳統文化等。</p> <p>參與中國文化研究院學生活動系列：「篇篇流螢」網上跨課程廣</p>	<p>問卷調查 觀察</p>	<p>2022-2023 全學年</p>	<p>輔助課程部主管</p>	

	<p>泛閱讀計劃，鼓勵學生建立恆常閱讀的習慣，提升學生對中國歷史及文化的認識，從而提高他們對中華民族及文化的情感，以及對國民身份的認同。</p> <p>參與「香港善德基金會」推動的「中華優秀文化校園計劃」，使學生認識中國文化及傳承傳統美德。</p> <p>「學校姊妹交流」計劃透過多元化的活動促進與內地姊妹學校的文化交流與合作，增進彼此間的瞭解，建立友誼。另一方面，讓學生認識和瞭解中國的最新發展狀況，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同，拓展視野。</p>				
學生訓輔及支援	早會時提醒學生奉公守法。	觀察	2022-2023 全學年	訓輔部主管	
家校合作	持續透過網絡平台讓家長多了解學校對於學生遵守法律、遵守規則以及具有同理心的培養以及重視。	觀察	2022-2023 全學年	行政小組主管	