## 仁濟醫院蔡衍濤小學 全方位學習津貼 (2021-2022 津貼運用計劃)

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

|     |   |                         |         | 對象    |                        |                  | (請於              | 適用力         | 學習終<br>行格加」<br>5於一項 | _✓號  | ,可選        |          |
|-----|---|-------------------------|---------|-------|------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|------|------------|----------|
| 編號  | 活動簡介及目標   | <b>範疇*</b><br>(請參考附註例子) | 舉行日期    | 級別    | 預計<br>參與<br>人 <b>數</b> | 監察/評估方法          | 預算<br>開支<br>(\$) | 智能發展(配合課程)  | 德育及公民教育             | 體藝發展 | 社會服務       | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |                         |         |       |                        |                  |                  |             |                     | ,    | ,          |          |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨學科/課程建立正面價值觀和態度   | 星範疇組織全方位學習              | 活動,提升學習 | 效能,或  | 按學生的                   | 興趣和能力,組織多        | 元化全方位            | 學習活         | 動,                  | 發展學  | <b>生</b> 潛 | 觤,       |
| 1   | 1-4English Activity Class (T228)<br>透過恆常英語課提升學生閱<br>讀策略及能力。               | 英文                      | 全學年     | P1-P4 | 370 人                  | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$300,000        | <b>✓</b>    |                     |      |            |          |
| 2   | P.5-6 Interview Class(T229)<br>讓學生學習中學以英語為主<br>的科目,包括數學、科學、地<br>理、經濟和歷史等。 | 英文                      | 全學年     | P5-P6 | 50人                    | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$35,000         | <b>&gt;</b> |                     |      |            |          |
| 3   | English Activities and Competitions (T230) 舉辦與英文課程相關的戶外                   | 英文                      | 全學年     | P1-P6 | 全校                     | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$20,000         | <b>✓</b>    |                     |      |            |          |

<sup>\*</sup>適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

|   | 學習,作為延伸活動,並鞏固<br>所學。另外,亦會參加校外英<br>文比賽,提拔英語能力資優的<br>學生,發揮學生的英語潛能。   |            |                |       |          |                           |          |          |   |   |  |
|---|--|------------|----------------|-------|----------|---------------------------|----------|----------|---|---|--|
| 4 | ENGLISH SUMMER CAMP (T260) 透過不同的英語遊戲和運動,讓學生樂於學習和運用英語。  | 英文         | 2022年<br>6月-7月 | P4-P5 | 50人      | 問卷調查/<br>學生及老師回饋          | \$30,000 | <b>✓</b> |   |   |  |
| 5 | 常識科活動 (T410)<br>透過舉辦常識科活動及參加校際比賽(常識問答比賽/德育<br>及公民問答比賽/基本法問答<br>比賽等),讓學生能學以致<br>用,豐富他們的學習經歷。  | 常識         | 全年             | P4-P6 | 50人      | 比賽成績/<br>問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$7,000  | ✓        | ✓ |   |  |
| 6 | 常識 STEM 活動學習資源<br>(T486)<br>添置常識室 STEM 圖書、實驗<br>教具及材料,提升教師教學效<br>能;讓同學能接觸更多不同範<br>疇的知識,提升學習動機。   | 跨學科 (STEM) | 全年             | P1-P6 | 全校學生     | 問卷調查/<br>學生及老師回饋          | \$5,000  | ✓        |   |   |  |
| 7 | 創新發明班 (T493)<br>邀請專業人士到校授課,讓學<br>生掌握更多 Stem 知識及應用<br>Stem 技能,提升學生的思維技<br>巧及創新能力。老師帶領學生<br>参加校內及校外創新發明比<br>賽,讓同學能學以致用,亦能<br>延續本校參與創新發明比賽<br>文化。 | 跨學科 (STEM) | 全年             | P4-P6 | 30人      | 比賽成績/<br>問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$81,000 | <b>√</b> |   |   |  |
| 8 | 邀請藝術團體表演費 (T581)<br>提升學生對音樂的興趣,擴闊  | 藝術 (音樂)    | 待定             | P1-P6 | 全校<br>學生 | 老師觀察/<br>科會檢討             | \$6,000  |          |   | ✓ |  |

2 2021年7月版

|    | 他們在音樂方面的視野及啟<br>發學生在音樂方面的潛能,建<br>立正面的價值觀和積極學習<br>的態度。  |                |              |              |          |                  |          |          |          |   |   |  |
|----|--|----------------|--------------|--------------|----------|------------------|----------|----------|----------|---|---|--|
| 9  | <b>體育校隊車費 (T670)</b><br>豐富學生學習經歷   | 體育             | 待定           | P2-P6        | 100人     | 活動順利安全完成         | \$25,000 |          |          | ✓ |   |  |
| 10 | 攀石戶外活動及車費 (T672)<br>豐富學生學習經歷   | 體育             | 待定           | P3-P6        | 80 人     | 活動順利安全完成         | \$34,000 |          |          | ✓ |   |  |
| 11 | 電腦科戶外學習 (T980)<br>讓學生戶外學習擴闊視野  | 跨學科 (STEM)     | 全年           | P1-P6        | 50 人     | 活動順利安全完成         | \$3,000  | <b>✓</b> |          |   |   |  |
| 12 | 全方位交通費 (TCB)<br>豐富學生學習經歷   | 跨學科 (STEM)     | 全年           | P1-P6        | 全校<br>學生 | 科會檢討             | \$12,000 | ~        |          |   |   |  |
| 13 | 德育、公民及國民教育活動和跨學<br>科活動費及交通費 (TH01)<br>透過週會,邀請嘉賓分享生命故事<br>及具體生活事例,培養學生正向思<br>維。同時,與常識科配合,安排與<br>課題相關的參觀和交流,鞏固所<br>學,並作為延伸學習,增潤學科知<br>識。 | 德育、公民<br>及國民教育 | 全年           | P1-P6        | 全校學生     | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$80,000 | ✓        | <b>√</b> |   | 1 |  |
| 14 | 「護苗基金」性教育活動 (TH06)<br>提升學生保護自己的意識,保護自己免受性騷擾/性侵犯。   | 德育、公民<br>及國民教育 | 分上、下學<br>期進行 | P1,P3-P<br>5 | 440 人    | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$5,000  | <b>✓</b> | <b>√</b> |   |   |  |
| 15 | 「生活教育活動計劃」課程 (TH07)<br>讓學生認識身體的運作、藥物對身<br>體的影響、加強他們的社交及情緒<br>的學習。透過角色扮演培養解決問<br>題及拒絕的技巧,協助他們建立正<br>面、健康的生活模式,遠離毒品的<br>禍害。              | 德育、公民<br>及國民教育 | 下學期          | P1-P6        | 全校學生     | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$22,000 | <b>√</b> | <b>√</b> |   |   |  |

3

| 16 | 環保教育活動費及交通費 (TH091)<br>讓學生拓闊視野,增廣見聞,增強   | 一             | 上、下學期各 兩次        | P3-P6 | 470 人    | 問卷調查/<br>學生及老師回饋 | \$6,000   | <b>✓</b> | <b>√</b> |          |   |          |
|----|--|---------------|------------------|-------|----------|------------------|-----------|----------|----------|----------|---|----------|
|    | 學生獨立思考能力。  | <b>火國</b> 氏教育 | MA-A             |       |          | 字生火七帥凹頃          |           |          |          |          |   |          |
| 17 | STEM 校外比賽及展覽交通費 (A616) 豐富學生學習經歷  | 跨學科 (STEM)    | 全年               | P1-P6 | 50人      | 科會檢討             | \$6,000   | <b>✓</b> |          |          |   |          |
| 18 | 其他校車(學校對外學習活動)<br>(A617)<br>豐富學生學習經歷   | 跨學科 (其他)      | 全年               | P1-P6 | 全校       | 活動順利安全完成         | \$11,500  | <b>✓</b> | <b>√</b> | <b>✓</b> |   |          |
| 19 | 對外比賽/表演/服務校車 (A630)<br>豐富學生學習經歷  | 跨學科 (其他)      | 全年               | P1-P6 | 全校<br>學生 | 活動順利安全完成         | \$12,000  | <b>✓</b> | <b>√</b> | <b>✓</b> |   |          |
| 20 | 各類型表演/參觀交通費 (A631)<br>豐富學生學習經歷   | 跨學科 (其他)      | 全年               | P1-P6 | 全校<br>學生 | 活動順利安全完成         | \$10,000  | ✓        | ✓        |          |   |          |
| 21 | 運動會 (AD)<br>豐富學生學習經歷   | 體育            | 24/2/2022        | P3-P6 | 470 人    | 學生訪談             | \$30,000  |          |          | ✓        |   |          |
| 22 | 小六 <b>畢業營(營費及車費) (AH)</b><br>豐富學生學習經歷  | 活動部           | 23-25/6/2022     | P6    | 116人     | 活動順利安全完成         | \$25,000  |          | ✓        |          |   |          |
| 23 | 全校旅行日 (AI)<br>豐富學生學習經歷   | 活動部           | 11/4/2022        | P1-P6 | 全校<br>學生 | 活動順利安全完成         | \$30,000  |          | <b>√</b> |          |   |          |
| 24 | 才能訓練活動 (AK)<br>提升學生學習經歷  | 跨學科 (其他)      | 全年               | P1-P6 | 全校<br>學生 | 學生及老師回饋          | \$500,000 | <b>√</b> |          | ✓        |   |          |
| 25 | 心靈繪畫班 (E4)<br>聘請導師及購買所需用具以訓練學生,讓學生參與有系統的訓練,提升他們的藝術素質及創造力,並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。 | 學生支援及         | 2022年<br>1月 - 7月 | P4-P6 | 10人      | 問卷調查             | \$22,000  |          |          | <b>✓</b> |   |          |
| 26 | 「 <b>閱讀創意-心靈天空畫室」(T770)</b><br>透過閱讀後的靈感,走到香港山頂<br>景物寫生,提升學生的觀察力,及              |               | 全年               | P5-P6 | 16人      | 學生作品於「成<br>果展」展示 | \$40,000  | <b>✓</b> | <b>✓</b> | <b>✓</b> | ✓ | <b>✓</b> |

4

| 欣賞景物的涵養,舒發及展示讀後<br>感。另外,透過與生活情境結合的<br>教學活動,加上實際動手做,培養<br>學生面對生活挑戰所該具備的能<br>力與態度。 |  |   |              |             |  |  |
|--|--|---|--------------|-------------|--|--|
|  |  | 第 | 写 1.1 項預算總開支 | \$1,357,500 |  |  |

| 1.2 | <u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野 |  |  |             |             |   |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------|--|--|-------------|-------------|---|--|--|--|--|--|
|     |                                    |  |  |             |             |   |  |  |  |  |  |
|     |                                    |  |  |             |             |   |  |  |  |  |  |
|     | 第 1.2 項預算總開支                       |  |  |             | 亨1.2 項預算總開支 | / |  |  |  |  |  |
|     | 第1項預算總開支                           |  |  | \$1,357,500 |             |   |  |  |  |  |  |

| 編號  | 項目                              | <b>範疇*</b><br>(請參考附註例子) | 用途               | 預算開支(\$) |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|-------------------------|------------------|----------|--|--|--|--|--|
| 第2項 | 第 2 項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                         |                  |          |  |  |  |  |  |
| 1   | 視藝 STEAM 活動材料 (T830)            | 藝術 (視藝)                 | 購買 STEAM 教學材料及工具 | \$20,000 |  |  |  |  |  |
| 2   | STEM 比賽用品及展覽費用 (TCC)            | 跨學科 (STEM)              | 豐富學生學習經歷         | \$5,000  |  |  |  |  |  |

5

| 編號 | 項目            | <b>範疇*</b><br>(請參考附註例子) | 用途          | 預算開支(\$)    |
|----|---------------|-------------------------|-------------|-------------|
| 3  | 全方位學習資源 (TCE) | 跨學科 (STEM)              | 豐富學生學習經歷    | \$18,000    |
|    |               |                         | 第2項預算總開支    | \$43,000    |
|    |               |                         | 第1及第2項預算總開支 | \$1,400,500 |

## 第3項:預期受惠學生人數

| 全校學生人數:                | 626  |
|------------------------|------|
| 預期受惠學生人數:              | 626  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%): | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 關凱欣老師 (APSM)