

仁濟醫院蔡衍濤小學
2021-2022 年度 特殊教育支援部工作計劃

主題：品德顯素養 科藝展才能

（一）本年度學校關注事項

1. 培養正向價值素養。
2. 發展 STEAM 教育。
3. 培養多角度思考。

（二）本組總目標

1. 學校透過「三層支援模式」，照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要，以及推廣共融校園文化。
2. 及早識別——盡早識別有特殊教育需要的學生，以便盡早提供支援服務。
3. 及早支援——在了解學生的特別學習需要後，盡早為學生提供適切的支援服務。
4. 全校參與——學校政策、文化與措施三方面互相配合，採用「全校參與」模式照顧個別差異。
5. 家校合作——透過支援、講座、分享等支援家長，在學校和家長共同合作下，支援有特殊教育需要學生，提升成效。
6. 跨界別支援——透過與各專業人員合作，如社工、教育心理學家、言語治療師等，為學生提供更全面支援服務。

項目	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
全校參與學習輔導及支援計劃	*因應學生的不同能力和學習需要，提供適當的支援及輔導，幫助他們有效地學習。 *設有協作教學，目的是建構一個兼容的學習環境，讓有學習困難的學生在減少分隔及標籤的環境下學習，同時使他們能與其他同學建立融洽和互助的關係。 *設有課堂支援助理，讓學生因而得多更多的關注和支援，協助他們投入課堂，提升學習效能	*學生表現有進步 *學生主動學習	*教育局<<全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>>	*全學年	*麥鳳悅主任 *全體老師 *教學助理 *課室支援助理(兼職)
加強輔導教學計劃	*為P.4有特殊學習需要和智障學生於中、英、數三科上課時安排參加抽離式加強輔導小組及課前加強輔導小組。 *由本校的老師負責教授，協助他們有效地學習，達至該年級基本或以上的學業水平。	*學生表現有進步 *學生主動學習	*學生成績紀錄 *學生課堂表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *P.4 加輔老師
個別學習計劃	*為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而特別設計教學方案。 *加強老師、家長及其他專業人員聯繫，共同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。	*學生表現有進步 *學生主動與人溝通	*個別學習計劃紀錄 *教育局<<全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>>	*全學年	*麥鳳悅主任 *李蘊琛姑娘 *劉頌欣姑娘 *伍穎晴姑娘
支援特殊學習需要學生(非華語)	*為有特殊學習需要，並且是非華語學生給予課堂上的支援。	*學生表現有進步 *學生主動學習	*學生成績紀錄 *學生課堂表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *教學助理(非華語)
小一及早識別有學習困難的	*運用「小一及早識別有學習情況量表」，甄別有顯著及輕微學習困難的	*學生表現有進步 *學生主動學	*學生測考成績 *學生課堂表現 *個別評估報告	*全學年	*麥鳳悅主任 *小一中英數科任

學生支援	小一學生。 *由校本教育心理學家協助評估及跟進學生的學習困難程度。	習			*「基督教香港崇真會」黃諾豐先生
校本教育心理服務	*全年到校 20 次，透過學校系統、教師支援及學生支援層面照顧學生的不同教育需要。 *為學校提供全面性服務，包括補救性、預防性及發展性工作，是一項全面及綜合性的教育心理服務。	*學生表現有進步 *學生主動與人溝通	*會議/面談紀錄 *個別評估報告	*全學年	*麥鳳悅主任 *「基督教香港崇真會」黃諾豐先生
校本言語治療服務	*全年到校 30 次，以學生、教師、家長和學校四個層面出發，提供預防、治療及提昇三大範疇服務。 *訓練學生克服語障、發展語言能力和達致學習目標。	*學生主動與人溝通 *學生說話流暢度、速度、音質提高	*學生表現報告 *學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「思卓言語及吞嚥治療中心林慧聆姑娘
「喜樂同行計劃」	*參加了教育局之「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，由協康會提供支援服務。 *讓學生從小組訓練中學會與人溝通技巧，提升學生群性發展，培養自信心及朋輩共融。 *上學期開設 1 組 (P. 4-P. 5 ASD 學生)，下學期開設 2 組 (P. 1-P. 3 ASD 學生)。	*學生能提升社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧	*學生表現報告 *學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「協康會」導師
「醫教社同心協作計劃」	*由食物及衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署以醫、教、社協作模式合作，成立一個由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊，與醫管局的精神科團隊、校本教育心理學	*學生將能克服病患帶來的各種困難，走上康復的道習，並能融入校園生活	*學生問卷數據 *學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *鄭婉婷姑娘 *李蘊琛姑娘 *「基督教香港崇真會」黃諾豐先生

	家、相關教師和社會服務單位的社工緊密合作。 *旨在及早識別並協助受焦慮、抑鬱情緒困擾的兒童及青少年，為他們提供適切的支援服務，包括教育講座、小組活動、評估工作及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。				
「視障學童支援計劃」	*參加了教育局之「視障學童支援計劃」，由心光學校負責，為一名三年級視障學生提供到校支援。 *心光學校資源教師會定期訪校，幫助學生學習及進行訓練，並向學校提供專業意見，協助教師照顧視障學生的需要。	*學生能提高視覺效能 *學生更能投入校園生活	*學生表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *心光學校的資源教師
「聽障學生增強支援服務」	*參加了教育局之「聽障學生增強支援服務」，由啟聾學校負責，為一名三年級聽障學生提供到校支援。 *資源教師為該名學生及和家長提供支援服務，透過課後支援及到校輔導，好讓他融入校園生活，以及有效愉快學習。	*學生能提高聽覺效能 *學生更能投入校園生活	*學生表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *啟聾學校的資源教師
教師培訓	*邀請教師參加和有特殊教育需要學生相關的課程或工作坊。 *讓他們培訓後舉辦分享會，與其他老師作專業交流。	*教師能掌握有特殊教育需要相關知識	*教師教學表現	*全學年	*陳淑兒校長 *麥鳳悅主任
家校合作	*舉辦不同家長教育工作坊，以助家長教育子	*家長能掌握有特殊教育	*家長和學生親子關係	*全學年	*麥鳳悅主任

	女。 *如獲得任何有效用的資訊(有關特殊教育需要)會儘快告知相關家長，豐富他們的知識。	需要相關知識			
--	--	--------	--	--	--

(五) 財政預算：

收入：

項目	收入
2021-2022 年「加強言語治療津貼」撥款	\$155,511.00
2021-2022 年「學習支援津貼」撥款	\$1,230,200.00
2021-2022 年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」	\$100,000.00
2020-2021 年盈餘	\$82,961.68
合計：	\$1,568,672.68

支出：

項目	開支來源	預計開支
1. 校本言語治療服務	「加強言語治療津貼」	\$155,511.00
2. 特殊教育部全職教師	「學習支援津貼」	\$450,000.00
3. 特殊教育部教學助理	「學習支援津貼」	\$600,000.00
4. 特殊教育部課室支援助理(兼職)	「學習支援津貼」	\$130,000.00
5. 特殊教育部外購專業服務	「學習支援津貼」	\$30,000.00
6. 共融文化活動	「學習支援津貼」	\$5,000.00
7. 特殊教育部購置學習資源及器材	「學習支援津貼」	\$5,000.00
8. 特殊教育部教學助理(非華語)	「學習支援津貼」	\$170,000.00
總計：		\$1,545,511.00