仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃

二零零五至二零零六年度

仁濟醫院蔡衍濤小學

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃書

二零零五 / 二零零六年度

目錄

關注事項	頁數
1. 推動閱讀文化，建立閱讀社群	4
2. 提昇學與教的效能，善用課時及課餘時間，進行拔尖補底	5-7
3. 透過正規、非正規及隱蔽課程，推動關愛文化	7-8

周年校務計畫書(05-06)

關注事項：1. 推動閱讀文化，建立閱讀社群

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.1 課前推行早讀課及相關閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書。	全學年	100% 老師及同學參與	1. 校方監察 2. 課展主任與科主任評估。	吳 /圖書館主任	
1.1.2 圖書館主任支援各科推行伴讀/閱讀活動。	全學年	100% 老師及同學參與	1.校方監察 2.科主任及科任意見。	吳 /圖書館主任/各科科主任	
1.1.3 圖書館主任統籌P.1-P.2學生逢週五課後到大埔圖書館看書計劃活動。	全學年	100%P.1-P.2學生(在週五沒有課外活動的學生) 參與	1. 校方監察 2. 課展主任與圖書館主任及家長義工評估。 3. 學生意見	吳 /圖書館主任	家長義工
1.1.4 圖書館主任協調各科與圖書館(課)協作事宜。	全學年	100% 班主任及科主任參與	1.校方/課展主任監察	吳/圖書館主任/各科科主任/班主任	
1.1.4 強化學生兩文三語的能力: 1.1.4.1 在三至六年級推行用普通話教中文 1.1.4.2 在一至六年級進行中.英文每日一篇活動 1.1.4.2 增聘外籍英語老師，提升學生英語能力： P.1~P.2 Net Scheme P.3~P.6 Elta Scheme	全學年 全學年 全學年	100% 三至六年級學生能以普通話學中文科 100% 參選同學的中文水平能有所提升 100% 學生能提升兩文三語的能力	1. 考試成績 2. 學生/家長/老師問卷 1.考試成績 2.學生/家長/老師問卷 1.考試成績 2.學生/家長/老師問卷	吳 /中文科科主任 吳 /英文科科主任	

關注事項：2. 提昇學與教的效能，善用課時及課餘時間，進行拔尖補底

2.1 提升教學策略與技巧，優化教師專業發展：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.1 根據關注事項,推行教師工作坊/研討會/講座/參觀	教師專業發展日	100%老師參與	問卷調查	吳	
2.1.2.舉行共同備課/課研活動	全學年	100%老師參與	~問卷調查 ~檢討會議	吳	
2.1.3 教師進修	全學年	記錄各科科任參與量	觀察教師進修紀錄	吳	
2.1.4 P.1 及 P.2 用活動小班教學模式上課	全學年	100%P.1 及 P.2 科任及學生參與	~觀察 ~家長/老師問卷	吳 / 各 P.1 及 P.2 科任老師	
2.1.5 運用中文大學優質學校計劃(OSI)的支援，改善課堂教學	全學年	100%老師參與	~問卷調查 ~檢討會議	吳	

2.2 各級課後班本輔導及提高各級學業水平：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.1 P.1-P.6 課後班本輔導小組	全學年	100%老師及每班每科須接受功課輔導學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科科主任/各班中,英,數科任	
2.2.2 提高各級學業水平	全學年	100%老師及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科科主任/各班中,英,數科任	
2.2.3 提高 P.3 及.P.6 於系統評估成績	全學年	100%P.3.P.6 中,英,數科任及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科科主任/P.3.P.6 中,英,數科任	

2.3 優化加強輔導計劃：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.1 P.3-P.6 加強輔導計劃	全學年	兩位加輔老師/原班相關科任老師及加輔學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科科主任/加輔班中,英,數科任	

2.4 提高拔尖及補底活動的成效：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.1 舉行各科拔尖活動： (中)2.4.1.1 P.3 及 P.6 趣味中文說話培訓班	全學年	100%被選學生的說話及創造力能有所提升	~問卷調查 ~觀察	中文科主任	
2.4.1.2 P.5 妙趣中文寫作班	上學期	100%被選學生的寫作力能有所提升	~觀察 ~學生考試成績	中文科主任	
(英)2.4.1.3 P.3 及 P.6 英文創意寫作	上學期	100%被選學生的寫作力能有所提升	~觀察 ~學生考試成績	英文科主任	
2.4.1.4 P.6 口語訓練	上學期	100%被選學生的說話及創造力能有所提升	~問卷調查 ~觀察	英文科主任	
2.4.1.5 舉辦英語話劇	全學期	100%被選學生的說話及創造力能有所提升	~問卷調查 ~觀察	英文科主任/陳	
(數)2.4.1.6 舉辦奧數班	全學年	100%被選學生的數學運算能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	數學科主任/外聘導師	
2.4.1.7 數學研習班	全學年	100%被選學生的數學運算能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	數學科主任	
(電)2.4.1.8 舉辦 3D Plasma 班	全學年	100%被選學生的電腦運作能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	電腦科科主任/外聘導師	
(音)2.4.1.9 舉辦管弦樂團及樂器班	全學年	100%被選學生的音樂能力有所提升	~觀察 ~學生演出水準	音樂科科主任/外聘導師	
2.4.1.10 合唱團訓練	全學年	100%被選學生的音樂能力有所提升	~觀察 ~學生演出水準	音樂科科主任/音樂科任老師	
(體)2.4.1.11 舉辦田徑/羽毛球/籃球/排球/游泳/乒乓球/舞蹈隊校隊訓練	全學年	100%被選學生的體能能力有所提升	~觀察 ~學生比賽成績	體育科科主任/外聘導師	
2.4.2 舉行補底活動： (中)2.4.2.1 舉辦普通話學中文增潤班	全學年	100%被選學生能利用普通話學習中文科	~觀察 ~學生考試成績	中文科科主任/外聘導師	
2.4.3 於課時內進行 P.3~P.6 的加強輔導教學	全學年	80%加輔學生的學習水平(中	~觀察	吳/加輔老師/英、數	

		/英/數)能得以提升	~學生考試成績	科主任及相關科任	
2.4.4 於 P.1~P.6 進行課後班本主科輔導	全學年	100%考試不及格學生能達標	~學生考試成績	吳/中、英、數科主任	

關注事項：3. 透過正規、非正規及隱蔽課程，推動關愛文化

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.1 「我要高飛—提昇自我」(內容包括：積極學習，樂於服務，合群和睦，自我管理，自律守規) 3.1.1.1 讓全校同學參與，分別有班務、科務等服務項目，並鼓勵同學有積極學習表現合群和睦態度，自我管理及自律守規精神，各位教師以貼紙鼓勵，學期本頒有關表現優良嘉許狀，建立同學「歸屬感」、「效能感」，配合「成長的天空小學生輔導計劃」(輔導支援服務)。 3.1.1.2 透過早會、週會、成長課培養同學的服務態度，積極學習，自律自理的習慣及良好社交技巧，讓同學各盡其責，各展所長。 3.1.1.3 透過服務過程，建立同學的「歸屬感」、「效能感」，藉此配合「成長的天空小學生輔助計劃」，提升學生的「抗逆力」。 3.1.1.4 透過每月之星（自律、公德、服務、友愛、奮進）作為班本／級本目標協助同學提昇自我的品格，從	全學年	全校100%學生參加，學生能投入服務，盡力完成所分配的工作，積極學習成積進步，與同學和睦共處，發揮自理自律的精神。 學生能完成任務獲得服務 各班學生能選出每月主題之星 學生能參加有關上述每	透過老師的觀察所給予的鼓勵貼紙，以顯示同學能達到指標。 觀察學生的參與情況。 觀察學生的參與情況。	訓輔組/各班班主任	

中讓同學才能得以發揮。 3.1.1.5 透過小五，小六年級〉設立班會制度，讓同學明白公民角色責任從中能學會盡本份並且擔任班會幹事而讓才能得以發揮。 3.1.1.6 推行「專注溫習—訂立目標」計劃讓同學盡學習本份，為所訂立目標努力。		月各主題之週會/成長課小五，小六各班成立班會及建立其班會制度，並且能用班會處理班務。 學生與家長一起訂立專注溫習目標，由家長監督同學進行			