



仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃

二零零六至二零零七年度

仁濟醫院蔡衍濤小學

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃書

二零零六 / 二零零七年度

目錄

關注事項	頁數
1. 藉通達學習，全面提高學生中、英、數三科的學習成效	4-6
2. 藉資源傾斜，「善性歧視」(positive discrimination) 英文科，以期提高學生學習英語的興趣及英語水平	7-10
3. 藉全校參與的校本輔導，培育學生負責任、齊向上	10-11

周年校務計畫書(06-07)

關注事項：1. 藉通達學習，全面提高學生中、英、數三科的學習成效

1.1 滲入「通達教學」元素，優化拔尖補底計劃，提升學與教效能：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.1.1)P.4/5「才俊飛昇」計劃	全學年	10%資優同學參與	1. 考試成績 2. 學生/家長/老師問卷	吳	
(1.1.2) P.1-P.6 課後班本輔導小組	全學年	100% 老師及每班每科須接受功課輔導學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科目主任/各班中, 英, 數科任	
(1.1.3) 提高各級學業水平	全學年	100% 老師及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科目主任/各班中, 英, 數科任	
(1.1.4) 提高 P.3 及.P.6 於系統評估成績	全學年	100%P.3.P.6 中, 英, 數科任及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	吳 / 各科目主任 / P.3.P.6 中, 英, 數科任	
(1.1.5)舉行各科拔尖活動： (中)1.1.5.1 你真棒漢語拼音闖關大本營(補底為目標)	上學年	由科主任抽數位同學拼讀，考查拼音能力是否達標。	~問卷調查 ~觀察	中文科主任	
(中) 1.1.5.2 你真棒天才兒童普通話演講班(培訓主持、小記者、演講員)	上學期	學生能參與校園電台，用普通話作廣播，報道校園時事或語文資訊等。	~問卷調查 ~觀察	中文科主任	
(中)1.1.5.3 普通話藝術課程(歌唱訓練、話劇表演訓練)	上學期	學生能參與有關比賽活動、校慶演出等公開活動。	~問卷調查 ~觀察	中文科主任	
(英)1.1.5.4 P.3、 P.5 英語會話班	上學期	100% 被選學生的會話力能有所提升	~觀察 ~問卷 ~成績報告	英文科主任	
(英) 1.1.5.5 P.5 P.6 口語訓練	上學期	100% 被選學生的說話及創造力能有所提升	~觀察 ~問卷 ~成績報告	英文科主任	

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(英) 1.1.5.6 P.5 P.6 舉辦英語話劇活動	全學期	100% 被選學生的說話及創造力能有所提升	~問卷調查 ~觀察	英文科主任/陳	
(數) 1.1.5.7 舉辦奧數班	全學年	100% 被選學生的數學運算能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	數學科主任/外聘導師	
(數) 1.1.5.8 數學研習班	全學年	100% 被選學生的數學運算能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	數學科主任	
(電) 1.1.5.9 舉辦 3D Plasma 班	全學年	100% 被選學生的電腦運作能力有所提升	~觀察 ~學生考試成績	電腦科科主任/外聘導師	
(1.1.6)於課時內進行 P.3~P.6 的加強輔導教學	全學年	80%加輔學生的學習水平(中/英)能得以提升	~觀察 ~學生考試成績	吳/加輔老師/英、數科主任及相關科任	

1.2 培養閱讀風氣及提升學生「兩文三語」能力：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.2.1)課前推行早讀課及相關閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書。	全學年	100%老師及同學參與	1. 校方監察 2. 課展主任與科主任評估。	吳 / 圖書館主任	
(1.2.2)圖書館主任支援各科推行伴讀/閱讀活動。	全學年	100%老師及同學參與	1.校方監察 2.科主任及科任意見。	吳 / 圖書館主任/各科科主任	
(1.2.3) 圖書館主任統籌 P.1 學生逢週五課後到大埔圖書館看書計劃活動。	全學年	100%P.1-P.2 學生(在週五沒有課外活動的學生) 參與	1. 校方監察 2. 課展主任與圖書館主任及家長義工評估。 3. 學生意見	吳 / 圖書館主任	
(1.2.4)圖書館主任協調各科與圖書館(課)協作事宜。	全學年	100%班主任及科主任參與	1.校方/課展主任監察	吳/圖書館主任/各科科主任/班主任	
(1.2.5)強化學生兩文三語的能力：					

1.2.5.1 在三至六年級推行用普通話教中文	全學年	100%三至六年級學生能以普通話學中文科	1. 考試成績	吳 / 中文科科主任	
1.2.5.2 在一至六年級進行中.英文每日一篇文章活動	全學年	100%參選同學的中文水平能有所提升	2. 學生/家長/老師問卷		
1.2.5.3 增聘外籍英語老師，提升學生英語能力： P.1~P.3 Net Scheme P.3~P.6 Elta Scheme	全學年	100%學生能提升兩文三語的能力	1.考試成績 2.學生/家長/老師問卷	吳 / 英文科科主任	

1.3 提升教學策略與技巧，優化教師專業發展：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.3.1)根據關注事項，推行教師工作坊/研討會/講座/參觀	教師專業發展日	100%老師參與	問卷調查	吳	
(1.3.2)舉行共同備課/課研活動	全學年	100%老師參與	~問卷調查 ~檢討會議	吳	
(1.3.3) 教師進修	全學年	記錄各科科任參與量	觀察教師進修紀錄	吳	
(1.3.4)運用中文大學優質學校計劃(QSI)的支援，改善課堂教學	全學年	100%老師參與	~問卷調查 ~檢討會議	吳	

1.4 優化專題研習，發展學生的共通能力：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.4.1)舉行跨學科專題研習週	上學期 (2007 年 1 月)	100%老師及學生參與	~問卷調查 ~檢討會議 ~觀察	吳 / 各科目科主任	

1.5 優化 P.1-P.2 小班教學：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.5.1) P.1-P.2 小班教學	全學年	100% P.1-P.2 學生能透過小班學習活動(課程/學習環境及歷程設計)	~檢討會議 ~考試成績 ~家長/學生/科任問卷調查	吳 / 各科目科主任 / P.1-P.2 中, 英,數科任	

關注事項：2. 藉資源傾斜，「善性歧視」(positive discrimination)英文科，以期提高學生學習英語的興趣及英語水平

Activity/ Objectives	Proposed Date	Indicators of Performance	Evaluation	teacher in-charge	Resource
2.1 PNET Scheme 2.1.1 To cultivate students' interests and develop their confidence in learning English 2.1.2 To provide an English rich environment for students to learn English	Whole Year	100% participation (P1 - P3)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng. Teachers & NET	
2.2 English Chief Scheme To enable students to learn from their peers To foster students' sense of responsibility	Whole Year	80% participants enjoy the activities	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng. Planel	
2.3 ELTA Scheme 2.3.1 To cultivate students' interests in learning English 2.3.2 To enhance students' reading, writing, speaking and listening skills	Whole Year	100% participation (P2, P4 -P6)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng Teacher& ELTA	
2.4 Self-access learning scheme (graded work cards, Multi- media learning resources) 2.4.2 To enable students to develop a positive attitude towards learning English 2.4.2 To consolidate the basic language forms taught. 2.4.3To cater for the learning differences	Whole Year	100% participation (P1 - P6)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng. Teacher	
2.5 Reading Workshop 2.5.1 To develop students' reading skills 2.5.2 To help students acquire language	Whole Year	100% participation (P1 -P6)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng Teachers & NET	

knowledge such as grammar and vocabulary in appropriate contexts					
2.6 Extensive Reading Scheme 2.6.1 To enhance students' motivation in reading 2.6.2 To equip students with strategies in reading	Whole Year	100% participation (P1 – P6)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng Teachers	
2.7 Reading Project To enhance students' reading skills	Not yet confirmed	100% Participation (P4)	Teachers' Observation And feedback From the students	P.4 Eng teachers & 1 Eng teacher from Ching Wai School	
2.8 Shared Reading Program 2.8.1 To help junior students develop interests towards reading 2.8.2 To help students to acquire reading strategies	Whole Year	100% participation (P1 –P3)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng Teachers & NET	
2.9 English Day Camp 2.9.1 To promote the use of English in the school outside English lessons 2.9.2 To enable students to learn English with fun. 2.9.3 To enable students the integrated use of the four language skills	Second Term	100% participation (P5)	Observation And feedback From the students	Eng teachers, NET& ELTA	
2.10 Drama Club 2.10.1 To enable students to learn English with fun. 2.10.2 To help students develop interest and a positive attitude towards	Whole Year	100% participation (P5 , P6)	Observation And feedback From the students	1 school teacher and tutor from Shares-pear e 4 All	Sponsored by school supervisor & fees from students)

learning a second language					
2.11 Speech Festival: Verse Speaking To help students to develop an appreciation of the beauty of the language.	First Term	70% participants enjoy the activity.	Result of the Speech Festival	Core members	
2.12 Writing Competition To cultivate students' interests in writing.	Second Term	100% participation (P1 – P6)	Observation And feedback From the students	Eng. teachers	
2.13 English Morning Assembly 2.13.1 To encourage students to speak in and listen to English 2.13.2 To establish students competence in speaking fluent English	Whole Year	100% participation (P1 - P6)	Observation And feedback From the students	1 Eng teachers & NET	
2.14 Interviews skills training class 2.14.1 To strengthen students' communicating skills 2.14.2 To help students to be better prepared for their school interviews	First Term	100% participation (P6)	Observation And feedback From the students	Tutors from G-SET & P6 Teachers	
2.15 Cambridge YLE Test To strengthen students the four language skills	Second Term	100% participation (P2 –P6)	Result from the test	British Council	
2.16 Conversation Class To enhance students pronunciation and oral fluency	First Term	100% participation (P3 , P5)	Observation And feedback From the students	Tutors from G-SET and Elta	

2.17 Collaborative lesson planning To provide a good opportunity for teachers to discuss, share experience, ideas and build up the rapport team spirit of the English Panel	Whole year	100% participation (All English teachers)	Observation	Eng. teachers & NET	
2.18 Formative Assessment & Summative Assessment 2.18.1 To share teaching ideas, experiences and reflections 2.18.2 To support and learn from one another	Whole year	100% participation (P1 – P6)	Assessment's Result from The student	Eng. teachers	

關注事項：3. 藉全校參與的校本輔導，培育學生負責任、齊向上

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
輔導主題：「負責任，齊向上」 (內容包括：積極學習，樂於服務，合群和睦，自我管理，自律守規) 3.1 讓全校同學參與，分別有班務、科務等服務項目，並鼓勵同學有積極學習表現合群和睦態度，自我管理及自律守規精神，各位教師以貼紙鼓勵，學期本頒有關表現優良嘉許狀，建立同學「歸屬感」、「效能感」，配合「成長的天空小學生輔導計劃」(輔導支援服務)。 3.2 透過早會、週會、成長課及德育壁報培養同學的服務態度，積極學習，自律	10 月/06 至 1 月/07 (上半部) 2 月/07 至 6 月/07 (下半部)	全校 100%學生參加 全校 100%學生參加，學生能投入服務，盡力完成所差派工作，積極學習成績進步，與同學和睦共處，發揮自理自律的精神。 學生能參加有關上述每月各主題之週會/成長課	透過老師的觀察所給予的鼓勵貼紙，以顯示同學能達到指標。 觀察學生的參與情況。 觀察學生的參與情況。	訓輔組/各班班主任	

