



仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃

二零零七至二零零八年度

仁濟醫院蔡衍濤小學

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

周年校務計劃書

二零零七 / 二零零八年度

目錄

關注事項	頁數
1. 藉通達學習，全面提高學生中、英、數三科的學習成效	4-6
2. 藉資源傾斜，「善性歧視」(positive discrimination) 英文科，以期提高學生學習英語的興趣及英語水平	6-9
3. 藉全校參與的校本輔導，培育學生負責任、齊向上	9-11

周年校務計畫書(07-08)

關注事項：1. 藉通達學習，全面提高學生中、英、數三科的學習成效
1.1 滲入「通達教學」元素，優化拔尖補底計劃，提升學與教效能：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.1.1) P.1-P.6 課後班本輔導小組	全學年	100%老師及每班每科須接受功課輔導學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	聰 / 各 科主任/各 班 中, 英, 數科任	
(1.1.2) 提高各級學業水平	全學年	100%老師及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	聰 / 各 科主任/各 班 中, 英, 數科任	
(1.1.3) 提高 P.3 及 P.6 於系統評估成績	全學年	100%P.3.P.6 中, 英, 數科任及學生參與。	~檢討會議 ~考試成績	聰 / 各 科 主 任 / P.3.P.6 中, 英, 數科任	
(1.1.4)舉行各科拔尖活動： (中) 1.1.4.1 校園小記者 (培訓主持、小記者、演講員)	全學期	學生能參與校園電台，用普通話作廣播，報道校園時事或語文資訊等。	~觀察	寧 / 中文 科主任	
(中) 1.1.4.2 小五粵港交流活動 (與國內學生交流)	下學期	學生能參與有關比賽活動、用普通話與國內學生交流。	~檢討會議 ~觀察	中文科主任	
(英) 1.1.4.3 P.3, P.5 英語會話班	上學期	100%被選學生的會話力能有所提升	~觀察 ~成績報告	英文科主任	
(英) 1.1.4.4 P.6 口語訓練	上學期	100%被選學生的說話及創造力能有所提升	~觀察 ~成績報告	英文科主任	
(英) 1.1.4.5 P.4-P.6 舉辦英語話劇活動	全學期	100%被選學生的說話及創造力能有所提升	~各項演出 ~觀察	英文科主任 / 明 / 外聘導師	
(數) 1.1.4.6 舉辦奧數班	全學年	100%被選學生的數學運算能力有所提升	~觀察 ~學生對外比賽	數學科主任/外聘導師	
(數) 1.1.4.7 數學研習班	全學年	100%被選學生的數學運算能	~觀察 ~學生對外比賽	數學科主任/聰	

		力有所提升			
(電) 1.1.4.8 舉辦 3D Plasma 班	全學年	100%被選學生的電腦運作能力有所提升	~觀察 ~學生對外比賽	電腦科科主任/外聘導師	
(1.1.5)於課時內進行 P.3~P.6 的加強輔導教學	全學年	80%加輔學生的學習水平(中/英)能得以提升	~觀察 ~學生考試成績	聰/加輔老師 / 中、英、數科主任及相關科任	

1.2 培養閱讀風氣及提升學生「兩文三語」能力：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.2.1)課前推行早讀課及相關閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書。	全學年	100%老師及同學參與	1. 校方監察 2. 課展主任與班主任評估	聰 / 圖書館主任	
(1.2.2)圖書館主任支援各科推行伴讀/閱讀活動。	全學年	100%老師及同學參與	1.校方監察 2.科主任及科任意見	聰 / 圖書館主任 / 各科科主任	
(1.2.3)圖書館主任統籌 P.1 學生逢週五課後到大埔圖書館閱讀圖書計劃活動。	全學年	100%P.1 學生 (在週五沒有課外活動的學生) 參與	1. 校方監察 2. 課展主任與圖書館主任及家長義工評估 3. 學生意見	聰 / 圖書館主任	
(1.2.4)圖書館主任協調各科與圖書館(課)協作事宜。	全學年	100%班主任及科主任參與	1. 校方/課展主任監察	聰 / 圖書館主任 / 各科科主任 / 班主任	
(1.2.5)強化學生兩文三語的能力： 4.2.5.1 在三至六年級推行用普通話教中文 4.2.5.2 在一至六年級進行中、英文每日一篇文章活動 4.2.5.3 增聘外籍英語老師，提升學生英語能力：	全學年 全學年 全學年	100%三至六年級學生能以普通話學習中文科 100%參選同學的中文水平能有所提升 100%學生能提	1. 考試成績 2. 學生/家長/老師意見 1.考試成績 2.學生/家長/老師問卷 1.考試成績	聰 / 中文科主任 / 英文科主任	

P.1~P.3 Net Scheme		升兩文三語的能力	2.科主任監察		
--------------------	--	----------	---------	--	--

1.3 提高教師協作文化，重視教師專業發展：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.3.1)根據關注事項，推行教師工作坊/研討會/講座/參觀	教師專業發展日	100%老師參與	問卷調查	聰	
(1.3.2)舉行共同備課/課研活動	全學年	100%老師參與	~問卷調查 ~檢討會議	聰	
(1.3.3) 教師進修	全學年	記錄各科科任參與量	觀察教師進修紀錄	聰	

1.4 優化專題研習，發展學生的共通能力：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.4.1)舉行跨學科專題研習週	上學期 (2008 年 1 月)	100%老師及學生參與	~問卷調查 ~檢討會議 ~觀察	聰 / 各科科主任	

1.5 優化 P.1-P.2 小班教學，照顧個別差異：

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
(1.5.1) P.1-P.2 小班教學	全學年	100% P.1-P.2 學生能透過小班學習活動(課程/學習環境及歷程設計)	~檢討會議 ~考試成績 ~家長/學生/科任問卷調查	聰 / 各科科主任 / P.1-P.2 中, 英, 數, 常科任	

關注事項：2. 藉資源傾斜，「善性歧視」(positive discrimination)英文科，以期提高學生學習英語的興趣及英語水平

Activity/ Objectives	Proposed Date	Indicators of Performance	Evaluation	teacher in-charge	Resource
2.1 PNET Scheme 2.1.1 To cultivate students' interests and develop their confidence in learning English 2.1.2 To provide an English rich environment for students to learn English	Whole Year	100% participation (P1 – P3)	Teachers' observation and feedback from the students	Eng. teachers & NET	

2.2 Extensive Reading Scheme 2.2.1 To enhance students' motivation in reading 2.2.2 To equip students with strategies in reading	Whole Year	100% participation (P1 – P6)	Teachers' observation and feedback from the students	Tsoi	
2.3 Shared Reading Program 2.3.1 To help junior students develop interests towards reading 2.3.2 To help students to acquire reading strategies	Whole Year	100% participation (P1 –P3)	Teachers' observation and feedback from the students	Tsoi & Kwan	
2.4 English Day 2.4.1 To promote the use of English in the school outside English lessons 2.4.2 To enable students to learn English with fun. 2.4.3 To enable students the integrated use of the four language skills	Second Term	100% participation (P.1-P.6)	Observation and feedback from the students	Eng. teachers & NET	Helper
2.5 Drama Club 2.5.1 To enable students to learn English with fun. 2.5.2 To help students develop interest and a positive attitude towards learning a second language	Whole Year	100% participation (P5 , P6)	Observation and feedback from the students	Chan, Ming & tutor from Sharespe are 4 All	Sponsored by school supervisor & fees from students
2.6 Speech Festival: Verse Speaking To help students to develop an appreciation of the beauty of the language.	First Term	70% participants enjoy the activity.	Result and feedback from the student	Core members	
2.7 Interviews skills training class 2.7.1 To strengthen	First Term	100% participation (P6)	Observation and feedback from the	Tutors & P6 teachers	

students' communicating skills 2.7.2 To help students to be better prepared for their school interviews			students		
2.8 Conversation Class To enhance students pronunciation and oral fluency	First Term	100% participation (P3 , P5)	Reports from G-SET	Chan and tutors	
2.9 Collaborative lesson planning To provide a good opportunity for teachers to discuss, share experience, ideas and build up the rapport team spirit of the English Panel	Whole year	100% participation (All English teachers)	Teachers' feedback	Eng. teachers & NET	
2.10 Remedial Classes	Whole year	100% participation	Result from the students	Eng. teachers	
2.11 English Chief Scheme To enable students to learn from their peers To foster students' sense of responsibility	Whole Year	80% participants enjoy the activities	Teachers' observation and feedback from the students	Eng. teachers	
2.12 English Morning Assembly 2.12.1 To encourage students to speak in and listen to English 2.12.2 To establish students competence in speaking fluent English	Whole Year	100% participation (P1 - P6)	Observation And feedback From the students	Eng teachers & NET	
2.13 Self-access learning scheme (graded work cards, Multi- media learning resources) 2.13.1 To enable students to develop a positive attitude	Whole Year	100% participation (P1 - P6)	Teachers' observation and feedback from the students	Lee & Sin	

towards learning English 2.13.2 To consolidate the basic language forms taught. 2.13.3 To cater for the learning differences					
2.14 Writing Competition & Booklet To cultivate students' interests in writing	Second Term	100% participation (P3 – P6)	Observation and feedback from the students	Lok & Shu	
2.15 Reading Workshop 2.15.1 To develop students' reading skills 2.15.2 To help students acquire language knowledge such as grammar and vocabulary in appropriate contexts	Whole Year	100% participation (P1 –P6)	Teachers' Observation And feedback From the students	Eng teachers	
2.16 English Time 2.16.1 To enhance students' interest in learning English	Whole year	100% participation (P.1-P.6)	Teachers' observation and feedback from the students	Chan	
2.17 English Corner 2.17.1 To give more chance to students' to learn English	Whole year	100% participation (P.1 – P.6)	Teachers' observation and feedback from the students	NET	

關注事項：3. 藉全校參與的校本輔導，培育學生負責任、齊向上

策略 / 工作	時間	評估準則	評估方法	負責人	所需資源
輔導主題：「負責任，齊向上」 (內容包括：積極學習，樂於服務，合群和睦，自我管理，自律守規) 3.1 讓全校同學參與，分別有班務、科務等服務項目，並鼓勵同學有積極學習表現合群和睦態度，自我管理及自律守規精神，各位教師以貼紙鼓勵，學期本頒有關	10 月/07 至 1 月/08 (上半部) 2 月/08 至 6 月/08 (下半部)	全校 100% 學生參加 全校 100% 學生參加，學生能投入服務，盡力完成所差派工作，積極學習成績進步，與同學和睦共處，發揮自理自律的精神。	透過老師的觀察所給予的鼓勵貼紙，以顯示同學能達到指標。 觀察學生的參與情況。 觀察學生的參與情況。	訓輔組/ 各班班主任	

表現優良嘉許狀，建立同學「歸屬感」、「效能感」，配合「成長的天空小學生輔導計劃」(輔導支援服務)。 3.2 透過早會、週會、成長課、德育壁報及「轉堂秩序紅綠燈」活動培養同學的服務態度，積極學習，自律自理的習慣及良好社交技巧，讓同學各盡其責，各展所長。 3.3 透過服務過程，建立同學的「歸屬感」、「效能感」，藉此配合「成長的天空小學生輔助計劃」，提升學生的「抗逆力」。 3.4 透過每月之星（自律、公德、服務、友愛、奮進）作為班本／級本目標協助同學提昇自我的品格，從中讓同學才能得以發揮。 3.5 透過小五，小六年級〉設立班會制度，讓同學明白公民角色責任從中能學會盡本份並且擔任班會幹事而讓才能得以發揮。 3.6 推行「專注溫習—訂立目標」計劃讓同學盡學習本份，為所訂立目標努力。		學生能參加有關上述每月各主題之週會/成長課/德育壁報反思活動 學生能完成任務獲得服務 各班學生能選出每月主題之星 小五，小六各班成立班會及建立其班會制度，並且能用班會處理班務。 學生與家長一起訂立專注溫習目標，由家長監督同學進行			
--	--	---	--	--	--