



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2010-11 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董及 1 位家長校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓導部、輔導部、活動部、校務及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過教師的共同備課、校長、科主任觀課及同儕觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會利用問卷，反映校長的表現，藉此建立有效的溝通途徑。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小三至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各

科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成爲周年校務計劃書，每年學期初交由各科組依計劃執行。每學年下學期透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，年終便把有關資料彙編成爲周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：李富成 教職員合共 34 人。

職級	校長	副校長	主任	學生 社工	圖書 館主任	融合 教育 老師	融合 教育 助理	教師	外籍 英語 教師	合約 教師	書記	教學 助理	資訊 科技 員	教育 心理 學家	駐校 言語 治療 師	工友
人數	1	1	5	1	1	1	1	13	1	1	3	1	1	1	1	3

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	96%	28%	40%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	8%	16%	76%

(三) 班級編制及學生人數

本年度學校開設 10 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 232 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	1	2	2	1	10
學生數目	30	31	30	45	62	34	232

(四) 學校設備

本校設有電腦室、多媒體自學中心、多媒體言語室，而且全校無線上網，以配合資訊科技進行互動學習。全校多媒體電腦超過 150 台，一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡，並上載本校網頁。多媒體電腦室備 Windows XP 介面及提供多種學習軟件，與時並進。

全校每個課室裝均置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，

供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、專題研習室、童軍室、流行樂隊練習室、乒乓球練習區、箭藝區及旁設三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

- **重點發展項目一：促進教師的專業發展，提升教師的教學能量。**

成就

- 爲了提升教師的教學效能，校方鼓勵及安排老師進修，本年度共有三位老師前往教育學院在職進修，進修項目分別爲照顧小學生中國語文的學習差異、小學教師專業進修課程(數學教學)及小學普通話教授中國語文專業進修課程；一位老師參加香港中文大學教育學院主辦「優化語文教學—支援讀寫障礙」課程；此外，多位老師參加教育局或專業機構主辦短期的教學工作坊或專業的研討會。老師於完成有關課程或工作坊後，都會將教學資源及學習心得在分享會與相關科任老師分享，增進彼此的經驗。
- 本年度，學校除舉辦全方位學習周外，設中文科、英文科及數學科等學科周，讓老師分組策劃校本課程及組織學科活動，這些活動內容包含了學科本科知識及培養學生共通能力的元素。透過這些活動，一方面能發揮老師的專業領導能力，同時亦讓學生經歷趣味性的學習過程，提升對有關學科的學習興趣。
- 中層管理及科主任能策動教師推動教務工作及發展科務的能力，能帶動本科科務工作，在「教師持分者問卷」調查結果顯示，認同中層管理人員專業領導，能有效帶領科組工作的達 83%，能有效檢視科組工作成效的達 78%，能推動教師專業交流及協作的達 78%，可見中層管理的領導能力獲得認同。
- 透過課堂觀察，大部份老師對於在小班中實行合作學習的模式、指令都有基本的掌握，樂意多要求學生表達及參與課堂活動；此外在照顧班上學生個別差異的情況亦有進步。

反思

- 在過去一年，老師就小班教學及合作學習的理念設計教學活動，加強了學生之間的反思、討論及互助精神。但是，對於如何利用合作學習的模式增強學生的學習動機，提升學生的學習能力，仍有待進一步加強和改善。
- 在過去一年，多位老師獲安排前往進修，有助提升老師的專業知識，最終讓學生受惠。為減輕老師參加在職進修帶來的工作影響，學校在老師進修前，在行政安排上預早作出協調，並將進修老師負責的行政工作分配給有關老師代理，同時聘用富經驗的代課老師，以盡量減輕對學生學習的影響。此經驗可供日後安排老師進修時繼續沿用。
- 課程發展主任與中文科主任藉參與課程發展處的校本支援服務計劃發展中文科閱讀及建構字庫的能力，汲取成功經驗。在未來一年，宜將計劃所得應用於中文科課程上。
- 全方位學習周、各學科周推行順利及理想，從問卷中可見學生表現投入、積極，教師能有更大的空間去設計配合學生需要的教材，這些都反映老師的專業表現。因此在新一學年，宜在此基礎上，讓老師多參與策劃校本課程及組織學科活動，進一步提升教師的教學能量。

- **重點發展項目二：加強培育學生工作，提升學生學業水平。**

成就

- 爲了提升學生語文表達能力，老師在課堂提供機會予學生朗讀、討論及要求學生以完整句子作答，從觀課所得，大部份老師於課堂上均能透過分組活動提供機會讓學生參與學習活動，亦鼓勵學生以完整句子回答問題。在「教師持分者問卷」調查結果顯示，超過 86% 老師同意「在課堂上，經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」，而在「學生持分者問卷」的調查結果顯示，超過 73% 學生亦同意同一命題，老師在課堂上多要求學生參與的互動教學模式，有助提升學生語文表達能力。
- 本年度已順利爲小一至小六成績欠佳學生進行課後班本主科小組輔導，由原科任老師爲成績未如理想的學生提供適切的輔導。

- 本年度順利於星期一至星期五課後為成績欠佳學生提供功課輔導，指導學生做功課及溫習，改善學習方法。
- 中、英、數課程內已能針對性地加強學生對 TSA 及 HKAT 的認識和應試技巧，準備 P.3 及 P.6 學生參加「全港性系統評估」及「中一入學前學科測驗」。
- 校長已利用每段考試成績的數據與科任檢討學生的學習情況，並安排中、英、數各科進行檢討會議，讓科任老師深入檢討學生的學習難點，調整教學策略，改善學生的成績。
- 本年度校方修訂上課時間表，增設周一至周四 30 分鐘、周五 20 分鐘的導修課，讓學生在老師督導下完成思考性的功課，解決部份學習的難點，從學校問卷調查中超過 90% 家長贊成設立導修堂，67% 家長表示學生在導修堂完成一半或以上的功課。
- 本年度為讓學生善用餘暇，於課後及星期六設多元化體藝活動，接近 100% 學生參加最少一項學校提供的活動，85% 學生參加校隊訓練或興趣班活動，出席率達 90%。從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，教師、家長和學生都認同透過課外活動學生能擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。
- 在推行健康教育方面，本年度成功舉辦健康講座、禁毒教育講座及健康教育活動，從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，超過 82% 家長和學生認同學校能培養學生的良好品德。

反思

- P.3 及 P.6 學生於 TSA 應考前的星期六進行中、英、數補課理想，下學年建議繼續，科主任在推行 TSA 的策略方面，除尊重同級的決定之外，亦應多作監察及跟進。
- 為了提升學生的中文的讀寫能力，本校於新學年繼續參加教育局小學校本課程發展支援服務的計劃，協助中文科發展以讀帶寫的教學策略及建構全整的中文科課程架構。
- 科主任已就每段考試成績數據與科任商討各班的學習情況。建議在來年度科主任除利用每段考試成績的數據與科任深入檢討學生的學習難點外，應積極共同制定針對性的解決策略。

- 整體來說，大部份功課輔導班學生表現理想，個別學生因行為問題而需要老師作出跟進。大部份老師表示功課輔導班對成績欠佳、缺乏家庭支援的學生有一定的幫助，效果理想。
- 為提升學生的學業能力，建議下學年於四至六年級開設中、英、數輔導班，以加強照顧學習差異。
- 本年度學生獲安排參加不同的學界比賽，增加同場競技和觀摩的機會，擴闊經驗，在舞蹈、奧數、朗誦及制服團隊的學界比賽中都有優異的成績。

● **重點發展項目三：強化教師團隊的協作文化。**

成就

- 本年度於課後訂立中、英、數共同備課的時段，每位老師依任教科目與同級科任交流教學經驗，因應學生的需要探討適切的教學策略，擬定有效的課堂計劃。從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，接近 90%老師同意經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。
- 本年度於每學期編排一次同儕觀課，鼓勵教師間互相觀課，科主任每學期為科任進行一次進展性觀課，而校長每學期為各科任進行一次總結性觀課。老師在同儕觀課過程中，能作專業交流；校長於觀課後即時與科任老師研討課堂的內容和策略的優劣，再總結整體觀課後的意見讓老師參考，同時又甄選高質素的課堂作示範課讓全體老師評鑑，提升教師的專業交流和協作文化。
- 為提升課研文化，中、英、數各科於每學期各安排一級進行課研設計，由科任共同備課、設計教案、進行試教及評課，教師反應理想同時認同發展方向。
- 本年度中、英、數科主任進行觀簿，藉此作課業檢視，以了解學生之學習表現。
- 本年度安排多位基層老師負責行政或級長工作，讓老師參與學校決策，同時提供意見。
- 本年度每周五設全體老師短聚，提供行政上的方便，老師對學校的工作及人事有明確清晰的了解。

反思

- 共同備課及觀課進行順利，鼓勵同事多作出教學上的交流。同儕觀課能讓老師觀摩不同的教學策略，提高教學效能。而共同備課時段設計課題進行課研，教師要編寫教案、進行觀課、評課，配合同儕觀課，以加強共同備課的成效和教師間的交流已初步實施，但需解決科主任及同級科任能夠進行觀課的行政困難，需多方面配合。建議累積有關課研的經驗，再推廣進行。
- 中、英、數科主任在進行觀簿工作後，透過科務會議向科任歸納出檢視課業後的意見，在下一學年宜加強帶領科任就檢視重點進行檢討，了解學生學習能力和弱項，探討相應改善方法。
- 每周五設全體老師短聚提供很好的溝通平台，但老師較少發言及提供意見，宜在行政事務外提供議題鼓勵老師討論，增強團隊的積極性。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更舉辦「名人說書推介」、「老師向學生推介好書」及「閱書會」等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵同學閱讀，培養同學的閱讀習慣及營造閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「復活節星級閱讀約章」及「暑期閱讀約章」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。同時於小五及小六透過外籍老師在課後

舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一年級着力於建構詞彙，以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效帶動閱讀及批判能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦普通話活動日、以中國文化為主題舉辦中文周，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼字卡，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及宣佈，都有助增強提升學生掌握兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能得以運用。同時為加強學生在探究、解難、判斷的方法和技巧的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，促使學生探究和解決問題。這些學習活動都鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有調查、個案研究、資料蒐集和分析。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞，學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧，同時負責早會直播。透過參與製作，學生有全新的學習經驗，加強學生的投入感和責任感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行爲，如班際秩序比賽、清潔比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊」、「每月一星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、

德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極人生觀、正確價值觀。訓導部與輔導部及全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月進行唱國歌，藉以提升學生對祖國的身份認同感，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。本年度，本校參與「自然國情（環保）(2天)惠州生態環保兩天行」活動，帶領學生前往惠州，了解國內在環保工作的方向和努力，增加對國民身份的認同。

(二) 服務學習

爲了讓學生透過服務來學習反思，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如「愛心大使」、「融合大使」、「言語大使」等。透過各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又爲學生提供多項社區服務工作機會，如售棋義賣活動、到幼稚園服務表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小三至小六級別開設 9 組中、英(小三特加設數學)課時抽離輔導教學，並安排校內 9 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，具豐富的經驗和知識幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要爲全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以協助這類學生的需要，使在本校就讀有特殊學習需要的學生能在

融洽關愛的環境中愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五課外活動超過 24 項，讓學生能依意願參加最少一項課外活動。本校更外聘合適機構開辦活動項目(如箭藝、奧林匹克數學班)，使課外活動的內容豐富多樣化。為配合學校重點發展提升學生學業水平，使學生於平日專注學業，體藝性校隊活動如樂器班、弦樂團、籃球隊、排球隊、花式跳繩、電腦班及制服團隊集會活動等集中於星期六舉行，同時在星期六舉辦多項興趣班活動，如跆拳道班、乒乓球班、柔道班、兒童畫班、手工藝班等鼓勵學生參加。本校定期舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行、P.5 公民教育營及 P.6 畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

(六) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括對言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助有效支援語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生舉行不同的活動，提供不同的言語表達策略、增強他們的溝通能力。

(七) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲教育局提供一位教育心理學家到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

(八) 校本課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後培訓活動，提高學習的興趣和能力。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(九) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

學生表現

• 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲「2010 大埔城鄉共融迎中秋」花燈設計比賽優異獎。(大埔社團聯誼會主辦)
2.	榮獲第十屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽美術參等獎。(中國青少年研究會主辦)
3.	榮獲第十屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽美術優秀獎。(中國青少年研究會主辦)
4.	榮獲「家校齊心繫中小 2010」大埔區小學生填色比賽中的初小組、高小組、校際參與率等優異獎。(靈糧堂劉梅軒中學主辦)
5.	榮獲「健康生活」小學生填色比賽高小組優異獎。(香港教師會李興貴中學主辦)
6.	榮獲「燦爛人生，照亮他人」小學生填色比賽高級組優異獎。(香港專業教育學院(觀塘)公關及媒體事業屬會主辦)
7.	榮獲大埔區第三十屆校際舞蹈比賽初小組金獎。(大埔文藝協進會主辦)
8.	榮獲大埔區第三十屆校際舞蹈比賽高小組銀獎。(大埔文藝協進會主辦)
9.	榮獲第四十七屆學校舞蹈節初小組兒童舞優等獎。(教育局及香港學界舞蹈協會聯合主辦)
10.	榮獲第四十七屆學校舞蹈節高小組中國舞優等獎。(教育局及香港學界舞蹈協會聯合主辦)
11.	榮獲女子乙組擲壘球比賽冠軍、亞軍。(香港學界體育聯會大埔區小學校際田徑錦標賽)
12.	榮獲南區跆拳道套拳錦標賽 2010 藍帶組套拳冠軍。(康樂及文化事務署香港仔跆拳道會主辦)
13.	榮獲南區跆拳道套拳錦標賽 2010 黃帶組套拳冠軍、亞軍、季軍、優異獎。(康樂及文化事務署香港仔跆拳道會主辦)

14.	榮獲詩詞集誦 — 普通話小學五、六年級男子或女子或男女合誦比賽季軍。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
15.	榮獲說故事 — 粵語小學一、二年級比賽冠軍。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
16.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學一年級女子組良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
17.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學一年級男子組良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
18.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學二年級男子組優良、良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
19.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學三年級女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
20.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學四年級女子組優良、良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
21.	榮獲詩詞獨誦 — 粵語小學五年級女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
22.	榮獲詩詞獨誦 — 普通話小學一、二年級女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
23.	榮獲詩詞獨誦 — 普通話小學三、四年級女子組季軍、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
24.	榮獲詩詞獨誦 — 普通話小學五、六年級女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
25.	榮獲散文獨誦 — 普通話小學一、二年級女子組冠軍、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
26.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 3: Boys 優良、良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
27.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 4: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
28.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 5: Boys 優良、良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
29.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 5: Girls 優良、良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
30.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 6: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)
31.	榮獲 Solo Verse Speaking Non-open Primary 6: Girls 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會主辦)

	會主辦)
32.	榮獲「愛的真諦 2011 第十七屆聖經朗誦節」普通話獨誦優異評級。(漢語聖經協會主辦)
33.	榮獲體育競技呼拉圈耐力賽冠軍(獎盃)。(仁濟醫院聯合童軍委員會仁濟聯校童軍小小運動會主辦)
34.	榮獲基本繩結季軍(獎盃)及個人獎牌。(香港童軍總會主辦)
35.	榮獲金氏遊戲季軍(獎盃)及個人獎牌。(香港童軍總會主辦)
36.	榮獲綜合常識季軍(獎盃)及個人獎牌。(香港童軍總會主辦)
37.	榮獲創意無限季軍(獎盃)及個人獎牌。(香港童軍總會主辦)
38.	榮獲體育技能亞軍(獎盃)及個人獎牌。(香港童軍總會主辦)
39.	榮獲李耀斌主席盃總季軍(獎盃)。(香港童軍總會主辦)
40.	榮獲小童軍優異旅團獎狀。(香港童軍總會主辦)
41.	榮獲幼童軍 (A 團) 及 (B 團) 優異旅團獎狀。(香港童軍總會主辦)
42.	榮獲 2010-2011 年度小童軍遊戲比賽 (區總監盃) 總冠軍(獎盃)。(香港童軍總會主辦)
43.	榮獲第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽 (五年級組) 銀獎。(香港數學奧林匹克學校主辦)

- 升中學位分配

中學名稱	人數
恩主教書院	3
王肇枝中學	4
羅定邦中學 (直資)	4
大埔三育中學 (直資)	1
孔教學院何郭佩珍中學	3
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	1
迦密聖道中學	3
靈糧堂劉梅軒中學	1
港九街坊婦女會孫方中書院	2
中華聖潔會靈風中學	4
香港教師會李興貴中學	2
神召會康樂中學	4
新界鄉議局大埔區中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
畢業生人數	34

獲派第一志願有 21 人，佔全級 62%。

