



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2013-14 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓導部、輔導部、活動部、校務及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過教師的共同備課、校長、科主任觀課及同儕觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會利用自評問卷，反映校長、副校長及各行政同事的表現，藉此建立有效的溝通途徑。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初交由各科組依計劃執行。每學年下學期透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，年終便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 43 人。

職級	校長	副校長	主任	學生輔導員	圖書館主任	融合教育老師	融合教育助理	教師	外籍英語教師	書記	行政/教學助理	資訊科技員	教育心理學家	言語治療師	工友
人數	1	1	6	2	1	1	1	17	1	3	3	1	1	1	3

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	97%	28%	51.4%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	24%	15%	61%

(三) 班級編制及學生人數

本年度學校開設 17 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 417 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	6	4	3	2	2	1	17
學生數目	147	98	49	46	46	31	417

(四) 學校設備

本校設有電腦室、多媒體自學中心、多媒體言語室，而且全校無線上網，以配合資訊科技進行互動學習。全校多媒體電腦超過 110 台，一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡，並上載本校網頁。多媒體電腦室備 Windows XP 介面及提供多種學習軟件，與時並進。

全校每個課室裝均置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，

供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、專題研習室、童軍室、家長資源中心、乒乓球練習區、箭藝區及旁設三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：提升學業水平。

成就

- 本年度，中文科深化「以讀帶寫」的教學策略，同時加強一、二年級課程銜接，鞏固中文科各級課程架構。教師表示效果良好，相關的寫作策略亦能提升學生在寫作方面的能力。
- 此外本年度英文科深化「提升小學英語水平津貼計劃」校本閱讀系統計劃及校本字庫的建立，同時透過參與教育局 PLPR/W 計劃，由一年級逐步提升學生英語讀寫的能力，成效理想。
- 本年度於課後訂立中、英、數共同備課的時段，每位老師依任教科目與同級科任交流教學經驗，因應學生的需要探討適切的教學策略，擬定有效的課堂計劃。從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，接近 97% 老師同意經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。
- 本年度於每學期編排一次同儕觀課，鼓勵教師間互相觀課，科主任每學期為科任進行一次進展性觀課，而校長為各科任進行一次總結性觀課。老師在同儕觀課過程中，能作專業交流；校長於觀課後與科任老師研討課堂的內容和策略的優劣，再總結整體觀課後的意見讓老師參考，提升教師的專業交流和協作文化。此外，為提升課研文化，中、英、數各科於每學期各安排一級進行課研設計，由科任共同備課、設計教案、進行試教及評課，教師反應理想同時認同發展方向。
- 科主任已利用每段考試成績的數據與科任檢討學生的學習情況，並讓科任老師深入檢討學生的學習難點，調整教學策略，改善學生的成績。
- 本年度中、英、數各科已將「運用合作學習以提升學生學習效能」訂為共同備課和進展性觀課的重點。透過課堂觀察，大部份老師對於在

小班中實行合作學習的模式、指令都有基本的掌握，樂意多要求學生表達及參與課堂活動；此外在照顧班上學生個別差異的情況亦有進步。

- 透過課堂觀察，大部份老師都有教授學生不同的思考策略和指導學生應用自學的工具，提升學生的自學能力。在自評問卷中，接近 94% 老師表示經常教導學生學習方法，85% 學生表示老師的問題具啟發性和經常讓他們探索問題。
- 本年度為讓學生善用餘暇，於課後及星期六設多元化體藝活動，達到 100% 學生參加最少一項學校提供的活動，9% 學生參加校隊訓練或興趣班活動，出席率達 90%。從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，教師、家長和學生都認同透過課外活動學生能擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

反思

- 共同備課及觀課進行順利，鼓勵同事多作出教學上的交流。同儕觀課能讓老師觀摩不同的教學策略，提高教學效能。而共同備課時段設計課題進行課研，教師要編寫教案、進行觀課、評課，配合同儕觀課，教師反映可以互相交流教學方法，建議下學年同儕觀課以科本作觀課，任教 2 個主科的同事只需進行其中一科。
- 科主任已就每段考試成績數據與科任商討各班的學習情況。來年度科主任除利用每段考試成績的數據與科任深入檢討學生的學習難點外，要積極共同制定針對性的解決策略。
- 中、英、數科主任在進行觀簿工作後，透過科務會議向科任歸納出檢視課業後的意見，在下一學年宜加強帶領科任就檢視重點進行檢討，了解學生學習能力和弱項，探討相應改善方法。
- 在過去一年，老師就小班教學及合作學習的理念設計教學活動，加強了學生之間的反思、討論及互助精神。對於如何利用合作學習的模式增強學生的學習動機，提升學生的學習能力，仍有待進一步加強和改善。
- 整體來說，大部份功課輔導班學生表現理想，個別學生因行為問題而需要老師作出跟進。大部份老師表示功課輔導班對成績欠佳、缺乏家庭支援的學生有一定的幫助，效果理想。

- 本年度學生獲安排參加不同的學界比賽，增加同場競技和觀摩的機會，擴闊經驗，在舞蹈、球類比賽、奧數、朗誦及制服團隊的學界比賽中都有優異的成績，增強學生的自信和能力。
- **重點發展項目二：強化學校關愛文化。**

成就

- 本年度學生訓導和輔導工作目標明確清晰，負責人態度積極及互相配合，能支援老師跟進有行為偏差、學習困難和有特殊學習需要的學生。
- 通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極人生觀、正確價值觀。
- 本年度學校繼續獲得專業機構提供支援服務，如崇真會校本教育心理學家服務；教育局支援自閉症學童服務計劃，獲派協康會提供兩個訓練小組，多名自閉症學生受惠；同時有關機構為教師、家庭提供專業講座，使學生、老師及家長有很大的得著，加強了教師對輔導學生的專業能力和素養，有助給予學生適切的關懷和輔導。近 86%教師表示學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。
- 本年度實施的「一人一職」計劃有助學生養成服務他人的良好品德，提升了學生的責任心和建立自信、積極的態度，同時有助加強學校關愛文化的建立。從收回的獎勵卡有 90%以上的學生獲派服務崗位，80%學生表示能積極參與服務。由教師觀察所得，大部份學生表現良好，能積極投入服務，盡力完成獲派的工作，能提升學生的自尊感和服務他人的精神。
- 在過去一年，推行「I Can」課程，有效協助學生發揮正向的心理力量，讓學生學習追求正確的人生價值，學會健康的生活。
- 從週會及成長課的問卷調查中，反映學生積極參與週會/成長課的活動，透過不同的週會主題和有系統的成長課課程，學生能建立自我管理、勤學用功的態度。
- 本年度校本教育心理學家提供每兩周一次駐校服務，按需要跟進及評估在「小一及早識別計劃」的個案及提供支援，又能與輔導部負責人共同輔導較嚴重行為偏差的同學，效果非常理想。

反思

- 老師需要進一步協助學生建立積極的學習態度及學習的自信心。
- 負責各項服務的老師，需要多鼓勵在活動中未能表現達標的學生。此外，班主任老師可鼓勵同學多參與服務及提供服務的機會。
- 讓家長明白學生的服務表現，以作鼓勵和支持。
- 本校絕大部分學生都單純受教，甚少出現嚴重的行為問題。透過訓導部與輔導部及全體老師緊密合作，能更有效建立學生的良好品格及公民意識。
- 從成長課檢討問卷結果反映大部份 1 至 3 年級班主任認為「I can 全人發展課程」的內容及教學活動能吸引學生及配合學生需要，反之 4 至 6 年級班主任則認為此教材不太有趣，欠生動，未能配合學生需要，故下學年 4 年級成長課改用校本發展的生命教育教材，其餘各級成長課沿用「I can 全人發展課程」。

- **重點發展項目三：建立健康校園。**

成就

- 本校獲環保署審批委員批准現場派飯的申請，完成中央廚房的改建工程，已正式 2013 年 9 月進行現場派飯。經 2 年運作，學生享用更具營養、綠葉菜的午膳，同時可按個人食量加添飯菜，有助減少廚餘，增強學生的環保意識。
- 在推行健康教育方面，本年度成功舉辦健康講座、禁毒教育講座及健康教育活動，從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，超過 97% 家長和學生認同學校能培養學生的良好品德。
- 本年度成功進行康體活動，讓學生在早會做早操、小息進行適量的康體活動，強化學生身心健康。
- 本年度成功推行健康周，讓全校學生參與強身健體的活動。
- 本校配合辦學團體仁濟醫院綠色機構理念建設環保校園，成功更換部份課室的更合乎環保的空調設施，完成於天台鋪設太陽能光復板。此外，又於操場放置回收箱回收膠樽、廢紙及鋁罐，加強學生的環保意識。

反思

- 在校舍環境改善方面，本校除致力做好維修保養的工作外，亦會尋求外界資源力求使學校能與時並進，及使校舍環境保持良好狀態。
- 由於設置專責老師負責推動學校環保及健康教育的工作，及設有健康校園統籌委員會，定期會議檢討，加強了聯繫各部門和科務推動學校環保及健康教育的工作，使有關工作能更有果效。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵同學閱讀，培養同學的閱讀習慣及營造閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「閱讀約章」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後全時間駐守圖書館，提供更多支援予學生借閱圖書及舉辦推廣活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一年級開始推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受小一家長普遍支持。同時英文科於小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一年級着力於建構詞彙，以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效帶動閱讀及批判能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比

賽、舉辦普通話活動日、舉辦中文周，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼字卡，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及宣佈，都有助增強提升學生掌握兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能得以運用。同時為加強學生在探究、解難、判斷的方法和技巧的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，促使學生探究和解決問題。這些學習活動都鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有調查、個案研究、資料蒐集和分析。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞，學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧，同時負責早會直播。透過參與製作，學生有全新的學習經驗，加強學生的投入感和責任感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、清潔比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極人生觀、正確價值觀。訓導部與輔導部及全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月進行唱國歌，藉以提升學生對祖國的身份認同感，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提

升國民身份的認同及公民意識。本年度，本校參與「同根同心-廣州的西式建築及其歷史文化」活動，帶領學生前往廣州，增加對國家各方面發展的認識；此外，又舉辦「赤子心·中國情」之「廣東河源考察交流之旅」活動，帶領學生前往廣東河源，進行兩日一夜的交流學習，加強了認識內地與本港緊密的水利資源關係，增加對國民身份的認同。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務來學習反思，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過班上「一人一職」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「言語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到幼稚園服務表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小三至小六共四級別開設 9 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 9 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，具豐富的經驗和知識幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以協助這類學生的需要，使在本校就讀有特殊學習需要的學生能在融入關愛的環境中愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五課外活動超過 25 項，讓學生能依意願參加最少一項課外活動。本校更外聘合適機構開辦活動項目(如箭藝、柔道班、籃球班、樂器班、奧林匹克數學班)，使課外活動的內容豐富多樣化。為配合學校重點發展提升學生學業水平，使學生於平日專注學業，體藝性校隊活動如樂器班、弦樂團、籃球隊、花式跳繩、電腦班及制服團隊集會活動等集中於星期六舉行，同時在星期六舉辦多項興趣班活動，如跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班等鼓勵學生參加。本校定期舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行、P.5 公民教育營及 P.6 畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

(六) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括對言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助有效支援語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生舉行不同的活動，提供不同的言語表達策略、增強他們的溝通能力。

(七) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家定期每兩周到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(八) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後培訓活動，提高學習的興趣和能力。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，

使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要學生的支援。

(九) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十) 關愛基金

本校獲關愛基金撥款為有經濟需要的家庭及學生提供午膳津貼，本校將繼續申請此午膳津貼計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。此外，本校成功申請關愛基金課餘託管試驗計劃，為有需要的學生開辦功課輔導班、專注力提升小組、個人成長小組、英文拼音小組、遊戲小組、自尊自信小組及課餘託管小組等活動項目，此計劃之活動能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我形象、個人成長的能力，參與的學生成績及朋關係有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

學生表現

● 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲「大埔城鄉共融迎中秋 2013」花燈設計比賽小學組優異獎。(大埔區議會及大埔社團聯誼會主辦)
2.	榮獲第十三屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽美術貳等獎、三等獎、優秀獎。(中國青少年研究會主辦)
3.	榮獲「寶寶吃母乳，精靈又健康」小學生繪畫比賽高級組冠軍、優異獎。(伊利沙伯醫院主辦)
4.	榮獲「我的綠色天地」全港學界環保袋平面設計比賽小學組冠軍。(香港經濟日報《U Magazine》主辦)
5.	榮獲「全港好媽媽親子相傳接力棒設計比賽」入圍作品獎。(愛滋寧養服務協會主辦)
6.	榮獲海岸清潔四格漫畫創作比賽小學組亞軍。(環境保護署水質政策科主辦)
7.	榮獲香港柔道邀請錦標大賽 10 至 12 歲男童組 D-36 公斤季軍。(南華體育會主辦)
8.	榮獲國慶盃柔道錦標賽 2013 男童 A 組 +35 公斤亞軍。(正東柔道會主辦)
9.	榮獲國慶盃柔道錦標賽 2013 男童 C 組 +30 公斤季軍。(正東柔道會主辦)

10.	榮獲國慶盃柔道錦標賽 2013 男童 C 組 +45 公斤季軍。(正東柔道會主辦)
11.	榮獲全年度 10 至 12 歲男童組優秀運動員。(正東柔道會主辦)
12.	榮獲香港校際柔道錦標賽 30 公斤以下冠軍。(香港中國柔道總會主辦)
13.	榮獲香港校際柔道錦標賽 50 公斤以下季軍。(香港中國柔道總會主辦)
14.	榮獲香港校際柔道錦標賽 50 公斤以上亞軍。(香港中國柔道總會主辦)
15.	榮獲香港青少年柔道錦標賽 50 公斤以下亞軍。(香港中國柔道總會主辦)
16.	榮獲柔道比賽亞軍。(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦)
17.	榮獲捷青盃柔道邀請賽 2014 D 組 10-11 歲男童-35kg 亞軍。(捷青盃主辦)
18.	榮獲大埔區小學校際乒乓球比賽女子單打第五名。(香港學界體育聯會主辦)
19.	榮獲大埔區小學校際乒乓球比賽男子團體第五名。(香港學界體育聯會主辦)
20.	榮獲男子乙組跳遠第三名。(香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦)
21.	榮獲男子乙組 100 米殿軍。(香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦)
22.	榮獲跆拳道套拳比賽 2013 色帶組亞軍。(香港仔跆拳道協會主辦)
23.	榮獲青苗羽毛球分區比賽 A 組團體殿軍。(香港羽毛球總會主辦)
24.	榮獲全港小學校際閃避球大賽碟賽冠軍。(中國香港閃避球總會及基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦)
25.	榮獲大埔區小學羽毛球比賽一男子團體季軍。(香港學界體育聯會主辦)
26.	榮獲大埔區小學羽毛球比賽一女子團體優異獎。(香港學界體育聯會主辦)
27.	榮獲大埔區小學羽毛球比賽一女子單打優異獎。(香港學界體育聯會主辦)
28.	榮獲大埔區小學羽毛球比賽一男子單打優異獎。(香港學界體育聯會主辦)
29.	榮獲「孔聖杯儒家經典詩詞背默大賽」小學組優異獎。(孔教學院主辦)
30.	榮獲 Choral Speaking-Non-open Primary 1 and 3: Girls 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
31.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 1 and 2: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
32.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 1 and 2: Girls 良好、優異評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
33.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 3: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
34.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 4: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
35.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 5: Boys 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
36.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 5: Girls 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
37.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 6: Girls 優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
38.	榮獲詩詞集誦—普通話—小學五、六年級—男子或女子或男女合誦優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
39.	榮獲散文獨誦—普通話—小學五、六年級—男子組冠軍、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
40.	榮獲散文獨誦—普通話—小學一、二年級—男子組亞冠、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
41.	榮獲說故事—粵語—小學五、六年級季軍。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)

42.	榮獲說故事—粵語—小學三、四年級季軍。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
43.	榮獲說故事—粵語—小學一、二年級優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
44.	榮獲散文獨誦—粵語—小學二年級—女子組良好、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
45.	榮獲詩詞獨誦—普通話—小學一、二年級—女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
46.	榮獲詩詞獨誦—普通話—小學一、二年級—男子組良好、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
47.	榮獲詩詞獨誦—普通話—小學三、四年級—女子組良好、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
48.	榮獲詩詞獨誦—普通話—小學三、四年級—男子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
49.	榮獲詩詞獨誦—普通話—小學五、六年級—女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
50.	榮獲詩詞獨誦—粵語—小學一年級—女子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
51.	榮獲詩詞獨誦—粵語—小學一年級—男子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
52.	榮獲詩詞獨誦—粵語—小學二年級—女子組良好、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
53.	榮獲詩詞獨誦—粵語—小學三年級—男子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
54.	榮獲詩詞獨誦—粵語—小學五年級—男子組優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
55.	榮獲高音木笛獨奏—小學組良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
56.	榮獲二級鋼琴獨奏良好、優良評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
57.	榮獲三級鋼琴獨奏良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
58.	榮獲教堂音樂— 外文歌曲良好評級。(香港校際朗誦及音樂協會第六十五屆香港學校朗誦節主辦)
59.	榮獲大埔區第三十三屆校際舞蹈比賽初小組銀獎(大埔文藝協進會主辦)
60.	榮獲第五十屆學校舞蹈節初小組兒童舞優等獎(教育局及香港學界舞蹈協會聯合主辦)
61.	榮獲『家愛互傳』全港小學生才藝比賽優勝者、表揚狀(仁愛堂及『仁愛堂蔡黃玲玲教育基金』主辦)
62.	榮獲『最給力學校啦啦隊』比賽支持獎(仁愛堂及『仁愛堂蔡黃玲玲教育基金』主辦)
63.	榮獲 2014 大埔區校際公民常識問答比賽季軍(大埔區公民教育運動委員會主辦)
64.	榮獲卓越少年領袖專題比賽團體獎季軍、報告獎亞軍、表現獎亞軍、最傑出參與獎(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心及大埔區議會社會服務委員會青少年計劃工作小組主辦)

65.	榮獲 2014 大埔區傑出服務公民獎小學組傑出服務公民獎(大埔區公民教育運動委員會主辦)
66.	榮獲院本德育及公民教育課程啓動禮問答比賽最佳表現獎(仁濟醫院主辦)
67.	榮獲香港小學生.關心祖國齊顯愛國情[第五屆新詩創作比賽] 金獎、良好獎(香港教育學院校友會主辦)
68.	榮獲和富香港傑出公民學生獎勵計劃最傑出公民大使獎、傑出公民大使(和富社會企業主辦)
69.	榮獲認識基本法-循序漸進 落實普選 小學標語創作比賽亞軍、優異獎(大埔區議會主辦)
70.	榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃金章、銀章(香港電腦教育學會主辦)
71.	榮獲第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽五年級組銀獎(香港數學奧林匹克學校主辦)
72.	榮獲大埔南第十二屆幼童軍課程比賽主席盃全場總亞軍(香港童軍總會大埔南區會主辦)
73.	榮獲基本繩結比賽亞軍(香港童軍總會大埔南區會主辦)
74.	榮獲金氏遊戲比賽季軍(香港童軍總會大埔南區會主辦)
75.	榮獲科學競技比賽季軍(香港童軍總會大埔南區會主辦)

- 升中學位分配

中學名稱	人數
聖公會莫壽增會督中學	4
南亞路德會沐恩中學	2
王肇枝中學	1
救恩書院	1
孔教學院何郭佩珍中學	3
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	4
港九街坊婦女會孫方中書院	2
中華聖潔會靈風中學	3
神召會康樂中學	6
新界鄉議局大埔區中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	3
畢業生人數	31

獲派第一志願有 22 人，佔全級 71%。獲派首三個志願有 30 人，佔全級 97%。

財務報告

(截止 31/8/2014 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	248,451.37	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) <u>非學校特定</u>		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,031,069.47	1,316,432.61
小計:	1,031,069.47	1,316,432.61
(乙) <u>學校特定</u>		
行政津貼	1,408,560.00	1,359,505.11
資訊科技綜合津貼	303,759.00	322,057.50
學校發展津貼	662,795.00	483,759.52
成長的天空	92,952.00	89,025.00
全校參與模式融合教育	26,290.00	9,078.90
學生輔導津貼	469,181.00	459,290.32
加強語言治療津貼	108,996.00	100,355.00
為學校取錄新來港津貼	118,924.00	121,693.00
小計:	\$3,191,457.00	\$2,944,764.35
(丙) <u>獨立範疇</u>		
校本課後學習及支援計劃	73,200.00	51,669.75
德育及國民教育支援津貼	336,564.50	81,355.33
小計:	409,764.50	133,025.08
II 學校津貼 (一般津貼)		
冷氣電費及保養	123,450.00	123,450.00
小計:	123,450.00	123,450.00
學校年度總盈餘	238,068.93	
學校年度終結總盈餘	486,520.30	

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生，提升學生學業水平為重點發展工作，並將繼續聯繫不同資源，與教育局、課程發展處、香港教育學院等機構進行協作計劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續重視優化教師團隊的精神，提升專業，分享專業，提升兩文三語，培養學生尊重、關愛及服務精神，加強健康教育，為學校持續發展而努力。