



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2013-14 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2013-14 年度

主題：勤學求進，建立自信

關注事項：

1. 提升學業水平。
2. 強化學校關愛文化。
3. 建立健康校園。

1. 關注事項：提升學業水平。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師能優化教學策略，提昇學生的學習能力	- 各科製訂重點學習策略，滲入各級正規課程內，讓科任老師有所依循，掌握該科重點。 - 延續中文科「以讀帶寫」的教學策略，加強發展中文科低年級課程銜接。 - 深化「提升小學英語水平津貼計劃」一校本閱讀系統計劃及校本字庫的建立計劃，提升英語教師的教學成效及學生的英語水平。 - 透過參與教育局 PLPR/W計劃，由一年級開始提升學生英語讀寫能力。 - 透過參與教育局「內地與香港教師交流及協作」計劃，提升數學科教師的教學成效及學生的數學水平。 - 透過教師共同備課、觀課，優化課堂教學，共同備課須設計最少一個共同教學策略，並讓教師互相交流觀摩，提升教學效能。	80%教師能透過各科發展計劃、共同備課、觀課、工作坊及不同的專業教學觀摩交流優化課堂教學，促進教師專業發展。 75%教師能透過課程調適及課後拔尖補底的活動能加強照顧個別學習差異。 - 大部份教師能透過不同的教學策略，提升學生成績。	- 教師問卷調查 - 分析觀課結果 - 分析備課文件 - 數據分析	- 上學期 - 全年	校長 課展部 主管 各科 科主任 校長 課展部 主管	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	- 於中英數常各科進行課研設計及評課計劃，完成後於科務會議安排分享環節。 - 加強教師專業交流及分享，科主任於一學年最少一次帶領同科老師進行專業進修或研習活動。 - 訂立課堂學習目標，每課設5分鐘重點溫習。 - 優化課業設計，設思考性挑戰題供學生學習。 - 統計每段考試成績數據，科主任利用有關數據與科任深入檢討學生的學習難點，制定針對性的教學策略，改善學生的成績。 - 於中英數各科為有特殊學習需要的學生進行課程調適，同時透過課後拔尖活動及班本主科輔導班加強照顧學習差異。 - 為 P.3 至 P.6 中英數學業有學習困難的學生開設加輔班，重建學生的自信心及拉近與原班程度的距離。		- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討 - 數據分析 - 觀察表現	全年	科主任 課展部 科主任 科主任 輔導部 加輔統籌老師	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	- 指導學生進行考試及評核後的反思，每段考試完成後學生須填寫反思記錄冊及交予中英數科任老師簽閱，老師須給予學生適切的回饋。 - 培養學生的閱讀習慣，鼓勵學生每天實踐在學校早讀及在家閱讀 15 分鐘，假期每天閱讀的習慣。 - 加強學校環境具備學習的氛圍，課室內多展示學生課業和作品，於校園四周包括樓梯、走廊展示勵志格言、故事、詩詞，讓學生從中學習。 - 通過榮譽榜、早會表揚學生佳績建立學生自信。	學生能有效利用早讀時間享受閱讀。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 檢討反思紀錄冊 - 觀察	全年	課展部 科主任 圖書館主任 科主任 全體老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師能善用小班教學環境進行教學，加強應用「合作學習」及提升學生的思維和自學能力	- 全校推行合作學習，把「運用合作學習以提升學生學習效能」訂為共同備課和進展性觀課的重點，教師藉推行小組學習提升教學效能和照顧個別差異。 - 通過教授不同的思考策略，如六何法、腦圖等提升學生思維能力。 - 按學生程度教授及指導學會運用字典、筆記摘要、網上搜尋資料等自學工具。 - 通過「合作學習」模式，並利用資訊科技輔助學習，加強課堂中及課後的互動學習，提升學生的學習、協作及溝通能力。 - 通過全方位學習周、學科周及專題研習教授學生研習技巧，提高思維及自學能力。 - 參與教育局提供的「小班教學支援計劃」，發展英文科小班教學的策略。	75%教師能做到透過推行合作學習，提升教學效能及照顧個別差異，加強課堂中及課後的互動學習，提升學生的學習、協作及溝通能力。 80%教師能通過教授不同的思考策略，提升學生的自學能力。 - 學生能運用工具書及上網自學。	- 重點觀課 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討	全年	課展部 科主任 全體老師 英文科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強尖子學生的培育工作，讓尖子學生能夠獲得適切的培育	- 舉辦中、英、數各科拔尖活動，包括英語活動班、會話訓練班、奧數班等，讓尖子學生獲得適當的培育，發展潛能。 - 訓練學生參加學界比賽，包括朗誦、音樂、舞蹈及體育項目，讓學生增強自信，發展潛能。 - 提供機會讓學生參與社區服務和表演以累積相關經驗，提升自我形象。	70%學生能透過參與有關活動能提升自信，增強學習能力	- 學生問卷調查 - 統計參加活動人數 - 訪問學生	全年	校長 科主任 活動部 主管 及部員	

2. 關注事項： 強化學校關愛文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 學生能養成服務他人的良好品德 - 讓學生學會自我管理的生活態度，提升自我價值和形象 - 增強教師團隊之凝聚力，建立師生及生生間的關愛文化。	- 透過在早會、周會及成長課加入毅力及感恩的課題，強化德育意識和關愛文化。 - 加強輔導部職能，安排專責老師分別跟進有學習困難、行為偏差或有特殊需要的學生，對學生給予個別關懷及輔導，讓學生心智獲得健康發展。 - 推行「I-Can」課程，協助學生發揮正向的心理力量，追求正確的人生價值，戰勝逆境及考驗，學會健康的生活。 - 善用教育局「加強言語治療津貼」購買言語治療服務，安排言語治療師定期駐校，為有言語障礙問題的學生提供言語治療服務。 - 善用教育局「校本教育心理學家」服務，支援有特殊教育需要的學生及家長，為學生提供評估及心理輔導服務。	80%教師認為學生懂得關心自己和別人 70%學生表示懂得關心自己和別人 80%老師表示滿意學生在自我管理方面的表現 70%學生表示滿意自己在自我管理方面的表現	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 家長問卷調查 - 統計學生服務項目 - 檢討報告	全年	校長 輔導部 全體老師 輔導部 訓導部 全體老師 輔導部	言語治療津貼撥款 「校本教育心理學家」計劃

3. 關注事項：建立健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 提升學校環境設施，讓學生能在環保健康的校園中進行學習 - 配合仁濟機構建設綠色理念環保校園 - 培養學生的生活態度和愛惜身體、拒絕毒品誘惑的態度	- 透過維修校舍及向相關機構申請資助，改善及提升學校現時設施，進行合乎環保的改善工程，美化校園環境。 - 加強推行校本健康校園的政策及課程。 - 透過不同的校本活動，增加學生的環保意識、建立健康的生活及個人衛生習慣。 - 參加香港中文大學健康教育及促進中心主辦「優質教育基金健康校園網絡計劃」夥伴學校。 - 安排健康講座及活動，讓學生掌握健康知識，鼓勵學生推廣及實踐有關知識 - 安排宣傳禁毒教育講座，提升學生抗拒毒品誘惑的意識和愛惜身體的觀念 - 透過「成長的天空」朋輩輔導計劃加強學生抗逆力	80%教師表示學生的環保意識提高了 - 學生的環保意識提高了 80%學生表示對吸毒問題有更深入的了解 80%學生表示對提高運動、建立健康生活的意識有進步	- 觀察師生於有關活動後的反應 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討	● 全年	校務部 課展部 輔導部 訓導部 常識科主任 健康校園統籌老師 訓導部 輔導部	有關服務機構人力資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生及教職員身心健康發展，鼓勵他們實踐健康生活	- 設立體育區讓學生於小息時進行適量的體育活動，強化身心健康 - 星期一至星期四設早操，加強學生健康教育 - 參加衛生署舉辦之「開心果日」系列活動，加強學生健康生活的知識 - 推行環保回收活動 - 定期檢查學校衛生設備及用品 - 推行清潔比賽及全校大掃除 - 設立健康資訊展板及健康資訊分享	學生積極參與運動、清潔比賽及環保活動。	- 觀察表現 - 訪問學生	全年	體育科主任 體育科任 常識科主任 校務部 訓導部	