



仁濟醫院蔡衍濤小學

周年學校報告

2014-15 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓導部、學生支援及輔導部、活動部、校務及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過教師的共同備課、校長、科主任觀課及同儕觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會利用自評問卷，反映校長、副校長及各行政同事的表現，藉此建立有效的溝通途徑。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初交由各科組依計劃執行。每學年下學期透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，年終便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 57 人。

職級	校長	副校長	主任	學生輔導員	圖書館主任	融合教育老師	融合教育助理	教師	外籍英語教師	書記	行政/教學助理	資訊科技員	教育心理學家	言語治療師	工友
人數	1	1	6	2	1	1	1	27	1	3	4	1	1	1	6

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	97%	29%	51.4%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	21%	16%	63%

(三) 班級編制及學生人數

2014/15 度學校開設 20 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 518 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	6	4	2	2	2	20
學生數目	120	149	99	51	51	48	518

(四) 學校設備

本校設有電腦室及多媒體學習中心共約 32 部電腦，提供各種學習軟件供學生使用，另外全校設有 300MB 寬頻無線網絡覆蓋，配合共 60 多部平板電腦，使學生可以運用豐富的網上學習資源進行電子學習。本校每個課室均設有電腦、投影機、實物投像機及中央廣播等資訊科技器材，有助老師及學生在課堂中進行電子學習課。

全校每個課室裝均置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、

實物投映機等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、專題研習室、童軍室、家長資源中心、乒乓球練習區、箭藝區、虛擬運動遊戲及體適能中心，以及旁設三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：培養學生自學。

成就

- 本年度就培養學生自學方面，接近 92% 老師表示於課堂上鼓勵學生預習課文，指導學生學會運用字典、腦圖及筆記等自學工具。近 68% 學生也表示教師經常指導他們的學習方法，學生同意會自動自覺學習的問卷調查結果由 13-14 年度的 49% 上升至 58%。都反映學生在自學方面有一定程度的進步。
- 本年度教師在推動培養學生自學方面，於早讀課加入中英閱讀活動，由老師向學生推介好書，圖書館主任與各科推行伴讀及閱讀獎勵計劃，學生反應理想。此外，中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，推動閱讀策略的訓練，培養學生自覺學習的習慣，成效亦不錯。
- 在科務方面，中、英、數及常識科舉辦的學科週均加入自學的元素。小一至小六進行中英每日一篇的自學活動，常識科進行時事新聞工作紙及我愛香港兒童網閱讀計劃，透過網上學習活動，加強了學生閱讀及自學能力。同時，申請優質教育基金，在數學及常識科發展電子學習，加強學生的自學能力。
- 此外，推行「提升學業表現冊」，讓學生進行自我反思。又利用多元化的評估模式，如專題研習、全方位學習週和小測等，豐富學生的自學經歷，加強學生對學習的反思。
- 各科的共同備課、同儕觀課及課研加入了自學的元素。教師有參加相關的進修。

反思

- 中、英、數及常各科加入預習項目，透過校外的工作坊及簡報，各科初步把預習加入功課一項，鼓勵學生在家自學。透過問卷調查，反映老師對自主學習仍不太掌握，所以本校在下學年參加校本支援「優質學校改進計劃—透過全校式自主學習照顧學習差異」，藉透過不同的培訓工作坊，讓老師學習設計預習功課和班風管理的技巧，讓各位老師能掌握如何在班內加強學習風氣。
- 由於班主任於早讀時段要處理班務工作，讓早讀時段培養學生自學的氣氛受阻，在行政指示老師需讓學生先進行早讀，然後班主任才處理班務，情況轉為理想；建議外籍英語老師能參與早讀活動，增加學生學習英語的機會。此外，為加強推動閱讀及配合電子學習的趨勢，下學年參加香港教育城的「e悅讀學校計劃」，讓學生多閱讀，提升自學的能力。
- 中、英各科進行閱讀計劃，培養學生愛閱讀的習慣，學生能完成相關的閱讀報告及閱讀工作紙，推行情況理想。經檢討英文圖書項目雜亂，建議進行分類重整，以免混亂。此外，常識科進行「我愛香港兒童網閱讀計劃」，因為學生在家中未能上網致參與率不高，建議安排一周有一節在電腦室學習，同時老師多鼓勵學生到這學習平台進行自學。至於中、英文科的每日一篇也可考慮此建議策略，提升學生進行自學的能力。
- 常識科進行時事新聞工作紙效果理想，並能提升學生對時事的觸覺及批判性的思維，比以往的剪報工作紙更有意義。學生參與「我愛香港兒童網」的主動性不足，建議老師可以寫手冊提醒，提高參與度。
- 本年度學生獲安排參加不同的學界比賽，增加同場競技和觀摩的機會，擴闊經驗，在球類比賽、奧數、朗誦及制服團隊的學界比賽中都有優異的成績，增強學生的自信和能力。

● **重點發展項目二：發展生命教育。**

成就

- 各科於教學進度內，加插有關各年級之核心價值內容：小一責任、小二感恩、小三關愛、小四內省、小五毅力、小六尊重。
- 中、英文部分作文題目配合生命教育的主題。
- 邀請專業人員或社會人士舉行講座或活動，加強學生對生命教育的認識，出席的老師反應理想，有 80% 老師表示認同這些活動和同意對他的工作很有幫助。
- 本年度實施的「一人一職」計劃有助學生養成服務他人的良好品德，提升了學生的責任心和建立自信、積極的態度，同時有助加強學校關愛文化的建立，熱愛生命的態度。從收回的獎勵卡有 90% 以上的學生獲派服務崗位，80% 學生表示能積極參與服務。由教師觀察所得，大部份學生表現良好，能積極投入服務，盡力完成獲派的工作，能提升學生的自尊感和服務他人的精神。
- 透過生命教育、校本工作、一人一職，讓學生學習以仁愛存心，服務他人的精神為己任。此外，禮貌大使、陽光大使、和平大使等計劃，讓學生學習待人熱誠有禮、樂學互助、積極進取的生命良能。
- 從週會及成長課的問卷調查中，反映學生積極參與週會/成長課的活動，透過不同的週會主題和有系統的成長課課程，學生能建立正面的自我價值。
- 本年度校本教育心理學家提供每兩周一次駐校服務，按需要跟進及評估在「小一及早識別計劃」的個案及提供支援，又能與輔導部負責人共同輔導較嚴重行為偏差的同學，效果非常理想。
- 本校設立衍濤單車隊，在 2015 年 6 月於教院舉辦的講座中，以展板的模式展示單車隊「體育精神融入生命教育」，作為本校生命教育分享項目，備受與會人士欣賞。

反思

- 老師需要進一步協助學生建立積極的生活態度及自信心。

- 負責各項服務的老師，需要多鼓勵在活動中未能表現達標的學生。此外，班主任老師可鼓勵同學多參與服務及提供服務的機會。
- 讓家長明白學生的服務表現，以作鼓勵和支持。
- 本年度舉辦有關生命教育的活動，得到極大的迴響，學生的反應非常投入，老師也給予正面的回應。由於學生積極參與上述活動，建議來年繼續進行上述項目的活動。
- 此外，由於「體育融入生命教育」獲得不少支持和讚賞，本校將以此為基礎，在下一學年推展至音樂科，以「音樂融入生命教育」作為推廣生命教育的項目。
- 家長們均表示本校的生命教育推行十分有意義，從觀察所得，孩子在感恩部份比前有所改進，建議老師應繼續循此方向繼續發展。

● **重點發展項目三：培養學生創意。**

成就

- 各科透過多元化的教學策略，提升學生的科學探究能力及創意思維。
- 中英文作文題目設開放式的題目，讓學生發揮創意。
- 學科週舉辦有關培養創意的活動。
- 本年度成功推行視覺藝術重組課程，以「單元」為主，於課題中加入教授的「視覺元素」及「組織原理」，如：線條、形狀、空間、對比、均衡……讓教學目標更明確，加強創意元素。
- 本年度接近 85% 學生參加課後或星期六舉行的課餘興趣活動，當中除體育、藝術、學科性活動中，增加了不少發展創意思維的項目。
- 參加校外舉辦的比賽，發展學生的創意及解難能力，獲得不錯的成績。

反思

- 在培養學生創意思維方面，本年度主要透過課後活動或舉辦興趣班推行，未能有系統滲透於各科中發展學生的創意。雖然個別活動或項目有不錯的成績，經檢討後，老師們都認同要有系統地在各科滲透有關的元素，定期會議檢討，推動教育學生發展創意的工作。
- 建議下學年將課時內的課外活動課改為「多元智能課」，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵同學閱讀，培養同學的閱讀習慣及營造閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「閱讀約章」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後全時間駐守圖書館，提供更多支援予學生借閱圖書及舉辦推廣活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一、二年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受小一及小二家長普遍支持。同時英文科於小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一年級着力於建構詞彙，以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效帶動閱讀及批判能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦普通話活動日、舉辦中文周，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼字卡，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及宣佈，都有助增強提升學生掌握兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能得以運用。同時為加強學生在探究、解難、判斷的方法和技巧的能力，本年度常識科於每學期進

行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，促使學生探究和解決問題。這些學習活動都鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有調查、個案研究、資料蒐集和分析。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞，學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧，同時負責早會直播。透過參與製作，學生有全新的學習經驗，加強學生的投入感和責任感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、清潔比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極人生觀、正確價值觀。訓導部與學生支援及輔導部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月進行唱國歌，藉以提升學生對祖國的身份認同感，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。本年度，本校參與「同根同心-廣東河源考察交流之旅」活動，帶領學生前往廣東河源，進行兩日一夜的交流學習，加強了認識內地與本港緊密的水利資源關係，增加對國民身份的認同。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務來學習反思，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過班上「一人一職」，以及全校性的「愛心大使」、「陽

光大使」、「言語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到幼稚園服務表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小三至小六共四級別開設 6 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，具豐富的經驗和知識幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以協助這類學生的需要，使在本校就讀有特殊學習需要的學生能在融入關愛的環境中愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五課外活動超過 28 項，讓學生能依意願參加最少一項課外活動。本校更外聘合適機構開辦活動項目(如柔道班、籃球班、樂器班等)，使課外活動的內容豐富多樣化。為配合學校重點發展提升學生學業水平，使學生於平日專注學業，體藝性校隊活動如樂器班、弦樂團、籃球隊、花式跳繩及電腦班活動等集中於星期六舉行，同時在星期六舉辦多項興趣班活動，如跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電

腦班、兒童畫班、手工藝班等鼓勵學生參加。本年度更與教育學院合作進行虛擬運動試驗計劃，以測試學生體能；此外發展單車隊、閃避球、足球隊等項目，讓學生有機會到外地交流及參加比賽，豐富學習經歷。本校定期舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行、P.5 公民教育營及 P.6 畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

(六) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括對言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助有效支援語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生舉行不同的活動，提供不同的言語表達策略、增強他們的溝通能力。

(七) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家定期每兩周到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(八) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後培訓活動，提高學習的興趣和能力。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要學生的支援。

(九) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、

公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十) 關愛基金

本校成功申請關愛基金課餘託管試驗計劃，為有需要的學生開辦功課輔導班、專注力提升小組、個人成長小組、英文拼音小組、遊戲小組、自尊自信小組及課餘託管小組等活動項目，此計劃之活動能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我形象、個人成長的能力，參與的學生成績及朋關係有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

● 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲「大埔城鄉共融迎中秋 2014」花燈設計比賽小學組優異獎。(大埔區議會及大埔社團聯誼會主辦)
2.	榮獲「傳愛·存感恩」鄰舍關懷計劃小學生四格漫畫設計比賽 2 項優異獎。(社會福利署大埔及北區家庭及兒童福利服務協調委員會主辦)
3.	榮獲香港青少年柔道隊際錦標賽男子組 2 項季軍。(香港中國柔道總會主辦)
4.	榮獲國慶盃柔道錦標賽男子組 2 項亞軍及 2 項季軍。(正東柔道會主辦)
5.	榮獲香港校際柔道錦標賽 2014 男子組 2 項亞軍及 3 項季軍。(中國香港柔道總會主辦)
6.	榮獲全港青少年柔道隊際錦標賽男子組 3 項冠軍及女子組亞軍。(元朗體育會主辦)
7.	榮獲第一屆小學籃球邀請賽冠軍。(中華聖潔會靈風中學主辦)
8.	榮獲第 18 屆大埔區小學校際田徑錦標賽男子特別組 100 米殿軍及第七名、男子甲組 100 米季軍、男子甲組 4X100 第五名、男子乙組跳遠第七名。(香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦)
9.	榮獲孔教學院大成何郭佩珍中學 2014-2015 陸運會小學男子組 4x100 米接力邀請賽亞軍。(孔教學院大成何郭佩珍中學主辦)
10.	榮獲小學校際籃球賽優異獎。(香港學界體育聯會大埔區分會主辦)
11.	榮獲第七屆小型足球邀請賽盾賽季軍。(香港紅卍字會大埔卍慈中學主辦)
12.	榮獲柔道賽女童 E 組+44kg 季軍、男童 B 組+50kg 季軍。(日朗柔道會主辦)
13.	榮獲維特健靈慈善單車馬拉松中環公路賽完成證書。(健靈慈善基金主辦)
14.	榮獲全港小學籃球邀請賽盾賽冠軍。(林大輝中學主辦)
15.	榮獲全港合球錦標賽 2015(小學組)冠軍。(中國香港合球總會主辦)

16.	榮獲捷青柔道邀請賽 2015 D 組 10-11 歲女童(+40kg)季軍、D 組 12-13 歲女童(-62kg)季軍。(捷青柔道會主辦)
17.	榮獲 2015 年香港青少年柔道錦標賽 B 組-50kg 亞軍、E 組+48kg 亞軍、B 組+50kg 季軍。(中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦)
18.	榮獲 2014-2015 全港小學學界閃避球錦標賽新界東女子組亞軍、新界東混合組冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
19.	榮獲全港分區小學跳繩比賽 2015 男子 2006 年組單車步冠軍、女子 2006 年組後交叉跳冠軍、女子 2006 年組二重跳冠軍、女子 2006 年組交叉跳亞軍、女子 2006 年組單車步亞軍、女子 2006 年組鬥牛勇士跳亞軍、男子 2004 年組交叉跳冠軍、男子 2003 年組鬥牛勇士冠軍、女子 2003 年組交叉跳亞軍。(香港專業花式跳繩學校主辦)
20.	榮獲大埔區校際羽毛球比賽男子團體季軍、男子單打獎、傑出運動員獎。(香港學生運動員獎主辦)
21.	榮獲 YMCA 體操比賽男子團體季軍、女子團體殿軍。(YMCA 主辦)
22.	榮獲全港十八區(大埔區)小學數學比賽 3 項優良獎狀。(中華聖潔會靈風中學及香港理工大學應用數學系主辦)
23.	榮獲第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽銅獎。(香港數學奧林匹克學校主辦)
24.	榮獲 2014/2015 第十屆香港小學數學創意解難比賽(初賽)銀獎。(香港教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會主辦)
25.	榮獲第十四屆全港小學民歌組合歌唱比賽優良表現獎。(萬鈞教育機構主辦)
26.	榮獲兒童獨唱—英文歌曲—男童聲或女童聲—5-6 歲優良、三級鋼琴獨奏優良及 2 項良好、一級鋼琴獨奏優良及良好、二級鋼琴獨奏良好、高音木笛獨奏—小學組(13 歲或以下)2 項優良及 4 項良好、教堂音樂—中文歌曲—小學合唱隊(9 歲或以下)P1-P3 合唱團優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
27.	榮獲「創力量 分享夢」計劃傑出表現獎。(聖雅各福群會主辦)
28.	榮獲卓越少年領袖訓練計劃 2014 卓越專題報告獎 2 項冠軍、卓越論壇表現獎亞軍、傑出參加者、積極發言獎。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦)
29.	榮獲第二屆香港學生創新發明大賽銅獎。(仁濟醫院林百欣中學及仁濟醫院靚次伯紀念中學聯合舉辦)
30.	榮獲太陽能車工作坊冠軍及季軍。(電子學習及創意科技教育供應鏈中心中華基督教會馮梁結紀念中學)
31.	榮獲第十八屆「常識百搭」創新科學與環境探究優異獎。(第十八屆「常識百搭創新科學與環境探究籌委會主辦)
32.	榮獲幼童軍遊戲競技比賽冠軍。(香港童軍總會大埔南區會主辦)
33.	榮獲第十三屆幼童軍課程比賽(主席盃)-金氏遊戲冠軍、繩結季軍。(香港童軍總會新界東地域-大埔南區主辦)
34.	榮獲粵語獨誦季軍、3 項優良獎、5 項良好獎，普通話獨誦季軍、11 項優良獎、3 項良好獎，普通話集誦季軍，英語獨誦 2 項季軍、21 項優良獎、良好獎，英語集誦季軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
35.	榮獲第十屆小學生現場中英文作文比賽 2014 亞軍、3 項優異、5 項良好、特級優異。(大埔三育中學主辦)
36.	榮獲「寫作小能手」現場作文邀請賽一等獎。(新界校長會主辦)
37.	榮獲「敬老護老三格漫畫展才情」情景對話創作比賽 2 項優異獎、敬老護老徵文比賽 4 項優異獎、「敬老護老展繽紛」填色比賽 3 項優異獎。(葵涌扶輪社、仁濟醫院靚次伯紀念中學合辦)
38.	榮獲香港學生運動員獎。(教育局及屈臣氏集團主辦)

- 升中學位分配

中學名稱	人數
迦密柏雨中學	1
聖公會莫壽增會督中學	2
王肇枝中學	2
恩主教書院	3
三育中學(直資)	1
救恩書院	3
孔教學院何郭佩珍中學	10
港九街坊婦女會孫方中書院	1
中華聖潔會靈風中學	10
神召會康樂中學	3
靈糧堂劉梅軒中學	3
新界鄉議局大埔區中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港教師會李興貴中學	2
香港紅卍字會大埔卍慈中學	2
加拿大神召會嘉智中學	1
香港道教聯合會青松中學	1
香港航海學校	1
畢業生人數	48

獲派第一志願有 31 人，佔全級 65%。獲派首三個志願有 38 人，佔全級 82%。

財務報告

(截止 31/8/2015 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$276,543.88	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) <u>非學校特定</u>		
擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,363,834.13	\$1,437,847.93
小計:	\$1,363,834.13	\$1,437,847.93
(乙) <u>學校特定</u>		
行政津貼	\$1,610,484.00	\$1,472,464.08
資訊科技綜合津貼	\$350,401.00	\$513,126.50
學校發展津貼	\$573,308.00	\$199,855.01
成長的天空	\$104,325.00	\$99,824.00
全校參與模式融合教育	\$32,188.00	\$7,255.30
學生輔導津貼	\$600,068.00	\$507,799.65
加強語言治療津貼	\$131,148.00	\$110,645.00
為學校取錄新來港津貼	\$92,343.00	\$61,179.00
小計:	\$3,494,265.00	\$2,972,148.54
(丙) <u>獨立範疇</u>		
校本課後學習及支援計劃	\$204,530.25	\$139,032.44
整合代課老師津貼	\$234,209.65	\$44,520.00
德育及國民教育支援津貼	\$255,206.27	\$124,153.35
小計:	\$693,946.17	\$307,705.79
II 學校津貼 (一般津貼)		
冷氣電費及保養	\$158,255.00	\$158,255.00
小計:	\$158,255.00	\$158,255.00
學校年度總盈餘	\$834,343.04	
學校年度終結總盈餘	\$1,110,886.92	

(有待核數師最終審核)

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生，提升學生學業能力為重點發展工作，並將繼續聯繫不同資源，與教育局、課程發展處、香港教育學院等機構進行協作計劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續重視優化教師團隊的精神，提升專業，分享專業，提升兩文三語，培養學生的自學能力及創意思維，發展生命教育，為學校持續發展而努力。