



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2014-15 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2014-15 年度

主題：攜手並進，追求卓越

關注事項：

1. 培養學生自學。
2. 發展生命教育。
3. 培養學生創意。

1. 關注事項：培養學生自學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 建立多元化的自學策略 - 老師能運用適當的教學策略，培養學生的自學能力	- 各科製訂自學策略，滲入各級正規課程內，讓科任老師有所依循，掌握該科重點。 - 課前推行早讀課，加入中英閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書。 - 加強學校環境具備學習的氛圍，課室內多展示學生課業和作品，於校園四周包括樓梯、走廊展示勵志格言、故事、詩詞，讓學生從中學習。 - 通過榮譽榜、早會表揚學生佳績建立學生自信。 - 鼓勵教師參加相關的進修。 - 各科於課堂上，鼓勵學生預習課文，讓學生學會運用自學工具，包括字典、腦圖及筆記等。	- 學生投入參與各項活動。 - 學生能從不同途徑蒐集資料，最後完成作品 - 學生能更主動學習。 - 大部份教師能透過不同的教學策略，提升學生成績。 60%教師有參加提升學生自學能力的工作坊。 - 教師能適切安排課前預習或課後延伸學習活。	- 課堂觀察 - 檢討會議 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 分析觀課結果 - 分析備課文件 - 數據分析	全年	課展部 主管 各科 科主任	各項活動推行的費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	- 按學生程度教授及指導運用字典、筆記摘要、網上搜尋資料等自學工具。 中、英、數及常舉辦學科週。 - 推行提升學業表現冊，讓學生進行自我反思。 - 訂立課堂學習目標，每課設5分鐘重點溫習。 - 優化課業設計，設思考性挑戰題供學生學習。 - 早會及午膳時段配合各科大使，推行校內活動，啟發學生對各科的興趣。 - 共同備課、同儕觀課及課研加入自學的元素。 - 利用多元化的評估模式，如專題研習、全方位學習週和小測等，豐富學生的自學經歷，加強學生對學習的反思。 - 統計每段考試成績數據，科主任利用有關數據與科任深入檢討學生的學習難點，制定針對性的教學策略，改善學生的成績。	- 學生能應用自學工具 - 成功舉辦學科週。 - 老師備課及觀課中具備訓練學生自學的元素。 - 教師能運用評估檢討學生的學習表現。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討 - 數據分析 - 觀察表現	全年	課展部 主管 各科 科主任	

● 學生能運用不同的閱讀策略進行研習	● 指導學生進行考試及評核後的反思，每段考試完成後學生須填寫反思記錄冊及交予中英數科任老師簽閱，老師須給予學生適切的回饋。 ● 培養學生的閱讀習慣，鼓勵學生每天實踐在學校早讀及在家閱讀 15 分鐘，假期每天閱讀的習慣。 ● 圖書館主任與各科推行伴讀/閱讀獎勵計劃。 ● 中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，推動閱讀策略的訓練，培養學生自覺學習的習慣。 ● 英文科推行廣泛閱讀計劃。 ● 透過參與教育局 PLPR/W 計劃，由一年級開始提升學生英語讀寫能力。 ● 常識科進行時事新聞工作紙及我愛香港兒童網閱讀計劃，透過網上學習活動加強學生閱讀及自學能力。	● 學生能主動於課時或課後進行閱讀。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 會議檢討 ● 數據分析 ● 觀察表現	● 全年	課展部 主管 各科 科主任 圖書館 主任	
--	---	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技，培養學生主動學習	- P.1-P.6 進行中英每日一篇文章的活動。 - 各科使用網上的學習資源。 - 申請優質教育基金，在數學及常識科發展電子學習。	70%學生能透過參與有關活動提升自信，增強學習能力。	- 學生問卷調查 - 統計參與活動人數 - 訪問學生	全年	科主任 資訊科技部主管及部員	

2. 關注事項：發展生命教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生對生命價值的積極追求；從自學、樂學到分享 ● 培養學生樂學進取、勇於承擔的服務精神；懂得與人分享，樂學互助 ● 培養學生感恩態度，待人熱誠有禮，實踐「給人心、給人希望、給人方便，給人歡喜」的生命良能	● 發展生命教育。各級校本核心價值加進各科進度表內 P.1：責任，P.2：感恩，P.3 關愛，P.4 內省，P.5 毅力，P.6 尊重。 ● 透過早會、週會、生命教育課、成長課培養同學在不同範疇認真學習，自我完善，全人發展。 ● 推行「班本目標，我做到」活動，支援班級經營，鼓勵同學力學不倦，努力達標。 ● 透過「服務學習」，令學生體會施比受更為有福的道理。 ● 推行「禮貌大使計劃」、「謝飯文化」讓學生實踐懂感恩、學會禮貌的生活習慣。	● 各科進度有加進校本核心價值。 ● 全校 100%學生參加，學生能努力完成班本目標。 ● 學生能積極參加活動。 ● 學生每學期最少參加 12 次或以上不同主題之週會和成長課。 ● 學生與家長一起訂立專注溫習目標和計劃，並努力實踐。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 教師觀察及統計學生的鼓勵提名 ● 統計達標人數 ● 檢討報告	● 全年	科主任 全體老師 學輔部 全體老師	獎勵印章 表現紀錄咭 獎狀/獎証 班本目標咭 小禮物費用

3. 關注事項：培養學生創意

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強課程設計，讓學生在創作的過程中，培養創意及想像力	- 各科透過多元化的教學策略，提升學生的科學探究能力及創意思維。 - 中英文作文題目設開放式的題目，讓學生發揮創意。 - 透過學科週舉辦有關創意培養的活動。 - 視覺藝術重組課程，以「單元」為主，於課題中加入教授的「視覺元素」及「組織原理」，如：線條、形狀、空間、對比、均衡……讓教學目標更明確，加強創意元素。 - 音樂科申請由香港電台舉辦之「美樂主持@校園」工作坊，向四至六年級同學介紹古典音樂電台主持的工作，擴闊學生的音樂視野。 - 鼓勵教師參加有關創意教學的課程。	- 教師能設計相關的教學活動。 - 學生能積極參與各項活動，提升創造力。 - 學生能積極參選學科週活動。	- 觀察師生於有關活動後的表現 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討 - 課堂觀察	全年	課展部 科主任 視藝科主任 音樂科主任 校長	各項活動推行的費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生參與不同的學科活動和對外比賽，從中擴闊學生的視野，提升學生的創作興趣	- 學科週舉辦有關創意培養的活動。 - 早會和午膳時段推行相關的活動。 - P.5 至 P.6 學生參加奧數校隊，提升學生的數學思維。 - 參加校外舉辦的比賽，發展學生的創意及解難能力。 - 安排全方位學習週。 - 安排學生進行戶外參觀活動。 - 於課後或星期六開辦能啟發思維的活動和興趣班。 - 於課後開辦創意思維課程支援後進學生	- 學生積極參與各項活動。 70%學生表示自己的創意知識提高了。	- 觀察表現 - 訪問學生	全年	科主任 數學科主任 活動部 課展部 校務部	舉辦活動費用