



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校發展津貼計劃書

2014-15 年度

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敲擊樂班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生演奏敲擊樂的興趣。 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的敲擊樂組成員，提升他們的音樂水平。 減輕老師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校敲擊樂組成員。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共24節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在樂器演奏方面的造詣。 提升敲擊樂組整體的演奏水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由10/2014至7/2015	敲擊樂組外聘導師的薪金為\$15300「時薪\$450，全年共24次練習，每次1小時(24×\$450=\$10800)，另8-9月份加時訓練10小時(10×\$450=\$4500)」 ----- 此項計劃費用 \$15300	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加敲擊樂組。 學生的演奏技巧有所提升。 敲擊樂組整體的演奏水平有所提升。 教師認為外聘敲擊樂導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計敲擊樂組的出席率，從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 校內教師觀察，加上外聘導師評估，以了解敲擊樂組成員的演奏技巧，以及敲擊樂組的整體演奏水平有否提升。 詢問教師外聘敲擊樂導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鼓樂隊	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生演奏鼓樂的興趣。 • 推行全人教育，使學生有多元化發展。 • 培訓本校的鼓樂隊成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。 • 減輕老師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校鼓樂隊成員。 • 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共20節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生在樂器演奏方面的造詣。 • 提升鼓樂隊整體的演奏水平。 • 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 11/2014 至 7/2015	<p>鼓樂隊外聘導師的薪金為 \$16200「時薪\$450，全年共20次練習，每次1小時(20×\$450=\$9000)，另8-10月份加時訓練16小時(16×\$450=\$7200)」</p> <p>.....</p> <p>此項計劃費用 \$16200</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有興趣參加鼓樂隊。 • 學生的演奏技巧有所提升。 • 鼓樂隊整體的演奏水平有所提升。 • 教師認為外聘鼓樂隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計鼓樂隊的出席率，從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 • 校內教師觀察，加上外聘導師評估，以了解鼓樂隊成員的演奏技巧，以及鼓樂隊的整體演奏水平有否提升。 • 詢問教師外聘鼓樂隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
結他班	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生演奏結他的興趣。 • 推行全人教育，使學生有多元化發展。 • 培訓本校的結他小組成員，提升他們的音樂水平。 • 減輕老師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校結他小組成員。 • 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共24節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生在樂器演奏方面的造詣。 • 提升結他小組整體的演奏水平。 • 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由10/2014至7/2015	結他小組外聘導師的薪金為\$15300「時薪\$450，全年共24次練習，每次1小時(24x\$450=\$10800)，另8-9月份加時訓練10小時(10x\$450=\$4500)」 此項計劃費用 \$15300	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有興趣參加結他小組。 • 學生的演奏技巧有所提升。 • 結他小組整體的演奏水平有所提升。 • 教師認為外聘結他班導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計結他小組的出席率，從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 • 校內教師觀察，加上外聘導師評估，以了解結他小組成員的演奏技巧，以及結他小組的整體演奏水平有否提升。 • 詢問教師外聘結他班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
 諮詢教師的方法：校務會議
 開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小提琴班	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生演奏小提琴的興趣。 • 推行全人教育，使學生有多元化發展。 • 培訓本校的小提琴組成員，提升他們的音樂水平。 • 減輕老師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校小提琴組成員。 • 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共24節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生在樂器演奏方面的造詣。 • 提升小提琴組整體的演奏水平。 • 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2014 至 7/2015	小提琴組外聘導師的薪金為 \$15300「時薪\$450，全年共24次練習，每次1小時(24×\$450=\$10800)，另8-9月份加時訓練10小時(10×\$450=\$4500)」 此項計劃費用 \$15300	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有興趣參加小提琴組。 • 學生的演奏技巧有所提升。 • 小提琴組整體的演奏水平有所提升。 • 教師認為外聘小提琴導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計小提琴組的出席率，從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 • 校內教師觀察，加上外聘導師評估，以了解小提琴組成員的演奏技巧，以及小提琴組的整體演奏水平有否提升。 • 詢問教師外聘小提琴導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。	聘請李瑞鳴教練訓練籃球隊。	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 ●能在大埔區校際比賽取得優異的成績。 	由 2014 年 10 月至 2015 年 7 月。	籃球隊訓練 每節\$450x27 次=\$12150 ----- 此項計劃費用 \$12150	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生的籃球興趣及技巧。 ●能在大埔區籃球比賽取得優異的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過負責老師觀察及訪問同學，評估學生對籃球的興趣有否提升。 ●透過訪問教練及檢視對外比賽成績，評估學生的籃球技巧是否提升。。 	梁卓奇老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：10

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
單車	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在單車運動的發展。	聘請單車總會教練訓練單車隊。	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生對單車運動的興趣及技巧。 ●高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 	由 2014 年 10 月至 2015 年 7 月。	單車隊訓練 每節\$600x25 次=\$15,000 ----- 此項計劃費用 \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生的單車興趣。 ●能在全港、校際比賽取得優異的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過負責老師觀察及訪問同學，評估學生對單車運動的興趣有否提升。 ●透過訪問教練及檢視對外比賽成績，評估學生的單車技巧是否提升。 	梁卓奇老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在柔道的發展。	聘請柔道教練訓練柔道隊。	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生對柔道的興趣。 ●鞏固學生的已有基本技術，並作進一步提升。 ●高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 	由 2014 年 10 月至 2015 年 7 月。	柔道校隊訓練 每節\$450x25 次=\$11,250 ----- 此項計劃費用 \$11,250	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生對柔道的興趣。 ●提高學生的柔道技能。 ●能在全港、校際比賽取得優異的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過負責老師觀察及訪問同學，評估學生對柔道的興趣有否提升。 ●透過訪問教練及檢視對外比賽成績，評估學生的柔道技巧是否提升。 	梁卓奇老師

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體操校隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受有系統的訓練，提升學生在體操的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請大埔體操會教練訓練體操校隊 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 由2014年11月至2015年6月，為期一年 由十一月至六月每星期訓練1.5小時，全年約30次 	<ul style="list-style-type: none"> 體操校隊訓練每節\$500x30次= \$15000 <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$15000-</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 提升學生的技術水平 參加全港體操比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 透過出席率來評估學生的參與程度及興趣。 透過觀察和教練的評核來評估學生的技能有否提升 透過參與全港校際比賽來評估學生的技術水平 	黃浩然主任

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受有系統的訓練，提升學生在羽毛球的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請大埔專業羽毛會鄧端陽教練訓練羽毛球校隊 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練 能在大埔區校際比賽取得的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 由2014年10月至2015年6月，為期一年 由十月至六月每星期訓練1.5小時，全年約30次 	<ul style="list-style-type: none"> 羽毛球校隊訓練每節 \$450x26次 = \$11700 ----- 此項計劃費用 \$11700- 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 提升學生的技術水平 參加大埔區校際比賽及取得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 透過出席率來評估學生的參與程度及興趣。 透過觀察和教練的評核來評估學生的技能有否提升 透過參與大埔區校際比賽來評估學生的技術水平 	黃浩然主任

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受有系統的訓練，提升學生在乒乓球的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請乒乓球總會鄧文康教練訓練乒乓球校隊 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練 能在大埔區校際比賽取得的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 由2014年9月至2015年6月，為期一年 九月至十月共訓練十二次。十月至六月每星期訓練1.5小時，全年約30次 	<ul style="list-style-type: none"> 乒乓球校隊訓練每節 \$400x30 次= \$12000 ----- 此項計劃費用 \$12,000- 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣 提升學生的技術水平 參加大埔區校際比賽及取得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 透過出席率來評估學生的參與程度及興趣。 透過觀察和教練的評核來評估學生的技能有否提升 透過參與大埔區校際比賽來評估學生的技術水平 	黃浩然主任

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優教育	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔 P4-P6 的 8 位品行、學業及服務方面表現卓越的尖子學生,接受系統素質訓練。 • 培訓這批資優生具國際視野、具高水平表達力、優秀情緒智商及承擔感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 創設「領袖系列」培訓課程。(透過自編校本資優課程及與外間專業機構合作課程,從而全面提升資優學生的整體素質。) 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元學習經歷,培養學生追逐夢想的勇氣及才能。 • 藉體驗式學習,確立積極人生觀,活出精彩人生。 • 透過校本自編課程及外間資源之特定項目培訓,高度提升學生水平。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由 9/2014 至 6/2015 • 上學期 8 次 下學期 8 次 (每節 1 小時) • 逢長假期抽取 1-2 天進行至少 4 小時的戶外體驗式學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 自編校本體驗式戶外學習活動 \$2,000 • 資優學苑 \$1,000 • 「生命教育計劃」合作機構(4 節及工作坊) \$12,000 <p style="text-align: center;">-----</p> <p>此項計劃費用 \$15,000-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能於學業及品行上取得佳績。 • 具獨當一面的領袖能力。 • 於學期終完成一項自我挑戰策劃體驗項目。(由老師以量性及質性進行評分。) • 期終匯報分享會將邀請該批同學的家長出席。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過觀察,評估學生表現。 • 透過自評及外評進行評估。 	方子蘊主任

仁濟醫院蔡衍濤小學
二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間： 英文教學助理	協助老師在英文科推行 PLPR/W 計劃，讓學生透過有趣的「英文故事識字」教學，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外有經驗的教學助理，協助老師製作教具和工作紙。 與外籍英語老師、學校老師共同進行協助教學，讓學生透過不同的活動提升英語能力，並照顧班中的個別差異。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習英語的興趣。 提升學生英文的識字能力。 減低教師製作教具的時間，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2014 至 8/2015	<p>聘請英文教學助理全年費用為 \$10400 × 12 (薪金) + \$6240 (強積金) = \$131040。\$100000 由仁濟提昇教育質素基金撥款，餘額 \$31040 由學校發展津貼支付。</p> <p>..... 此項計劃費用 \$31040</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣學習英語。 學生的英文識字能力有所提升。 教師認為英文教學助理能減輕他們的工作量。 學生校內英文成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察，了解學生的英語能力有否提升。 訪問教師於外聘英文教學助理後，工作量有否減輕。 	莊慧聰主任

二零一四/一五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：10

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Lego 機械工程師課程	提昇學生資訊科技能力，培訓能力較佳的同學參與公開比賽。	物色合適機構舉辦「Lego 機械工程師課程」，培訓資訊科技能力較佳的同學參與公開比賽	透過 LEGO 機械人教學，訓練學生學習電腦程式編寫、機械原理，從而建構推理思考、問題解難能力；同時透過小組合作，提昇他們的溝通能力、協作等能力，發揮科學探索精神，以促進學生「多元智能」的發展，提升資訊科技能力及創意。	由 2014 年 10 月至 2015 年 6 月，共 24 節，分兩期招生 星期一至五其中一天放學後上課	Lego 機械工程師課程 對象：三至六年級 預算\$1100/人(12 節/1 小時)(\$35,200)24 節，以 16 人計 學生自付餘數 此項計劃費用 \$15000	學生能完成課程，並在評核中獲得嘉許狀。 表現優秀同學能代表學校參與全港公開比賽，並完成比賽。	1. 評估及觀察學生在活動中的表現水平，為參與學生作評核，並按表現頒發證書。 2. 觀察比賽情況，並紀錄比賽成績	鍾德輝老師