



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2015-16 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓導部、學生支援及輔導部、活動部、校務及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過教師的共同備課、校長、科主任觀課及同儕觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會利用自評問卷，反映校長、副校長及各行政同事的表現，藉此建立有效的溝通途徑。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初交由各科組依計劃執行。每學年下學期透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，年終便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 72 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	融合教育老師	外籍英語教師	圖書館主任	行政/教學助理	學生輔導員	支援及助理學生輔導員	融合教育助理	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	託管導師
人數	1	1	7	35	1	1	1	8	1	2	1	7	3	1	1	1	3

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	32%	49.6%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	35%	17%	48%

(三) 班級編制及學生人數

2015/16 度學校開設 22 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 587 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	6	4	2	2	22
學生數目	121	120	145	101	50	50	587

(四) 學校設備

本校一年級課室、多媒體學習室及英文室均已安裝電子白板。多媒體學習室設有 33 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，發展 3D 打印課程，使學生利用 3D 設計軟件去發揮創意創作 3D 立體作品。另外透過 WIFI900 計劃，本校 24 間課室、教員室、圖書館及四樓電腦室都可以無線上網，其他學校特別室也已鋪設上網線。本校四樓電腦室重新裝置，可供學生

以本校 60 部 IPAD 作電子學習或科研創新學習用途。

全校每個課室裝均置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、活動室、家長資源中心、乒乓球練習區、虛擬運動遊戲及體適能中心，以及旁設三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：培養學生自學。

成就

- 本年度就培養學生自學方面，接近 92%老師表示於課堂上鼓勵學生預習課文，指導學生學會運用字典、腦圖等自學工具。近 63%學生也表示教師經常指導他們的學習方法，學生同意會自動自覺學習的問卷調查結果顯示，由 14-15 年度的 49%上升至 58%，反映學生在自學方面有一定程度的進步。
- 本年度教師在推動培養學生自學方面，於早讀課加入中英閱讀活動，由老師向學生推介好書，圖書館主任與各科推行伴讀及閱讀獎勵計劃，學生反應理想。此外，中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，推動閱讀策略的訓練，培養學生自覺學習的習慣，成效亦不錯。同時，透過參加香港教育城的「e 悅讀學校計劃」，為學生提供優質及多元化的電子書籍，提升了學生的閱讀趣味，有助培養閱讀風氣。
- 在科務方面，中、英、數三科設立「預習課業」，逐步建立學生在課堂前預習的常規。同時，中、英、數三科於共同備課、同儕觀課及課研都加入了自學的內容，並顯示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」及「延伸」的安排，有效地培養學生自覺的習慣。
- 此外，推行「提升學業表現冊」，讓學生進行自我反思。又利用多元化的評估模式，如專題研習、全方位學習週和小測等，豐富學生的自學

經歷，加強學生對學習的反思。

- 參加 2015/16 校本支援服務—「優質學校改進計劃—透過全校式自主學習照顧學習差異」，加強了教師掌握設計預習功課和班風管理的技巧，更能推動班內加強學習的風氣。
- 推行「電子學習大不同計劃」，分別於小三及小四數學及常識科推行，透過擬寫互動課堂教案及平板電腦輔助教學，鼓勵學生自主學習。此外，輔以開放電腦室給學生使用。讓學生於課後能使用「My IT 學習城」、「小校園」或其他教學資訊及學習連結進行自學。

反思

- 從持分者數據及意見調查，老師表示參與各項的校本支援計劃及不同的培訓工作坊，有助他們增加對自學理念的了解，校內同儕交流風氣漸成。老師希望能參考更多的自學範本，惟支援機構指出坊間的優質自學範本不多，而且每間學校校情不一，建議學校宜加強備課質素，深入探討課題，自行設計自學工作紙會更有更理想的果效。因此，建議下學年把共同備課時段取消，改為加強課研的質素及次數，透過備課、觀課及評課的過程，讓老師把自學理念實踐於課堂內，讓預習與課堂教學結合。
- 本年度有多項閱讀計劃的推展，全校學生有充足及多元閱讀材料，以提高學生的閱讀興趣，透過於網上完成練習，實踐自主學習。但是，由於閱讀計劃多以網上進行，稍減了圖書館實體書的借閱量。經檢討後，認為「e悅讀學校計劃」的支援技術有待改善，故建議取消。下學年，為了加強培養學生愛閱讀的習慣，將進行跨課程閱讀，圖書館主任將推行主題閱讀。英文科及常識科會在四年級下學期進行跨科閱讀活動。
- 本校在推廣電子化學習以促進學生自學能力的工作已展開，下年度要求使用電子學習上有更多的互動，而深度和廣度均會擴展。
- 下年度會於四年級兩班推行 BYOD 班，以自攜 IPAD 形式於數學及常識兩科進行電子教學，日後將評估成效，再決定推展的速度。

● **重點發展項目二：發展生命教育。**

成就

- 各科於教學進度內，加插有關各年級之核心價值內容：小一責任、小二感恩、小三關愛、小四內省、小五毅力、小六尊重。
- 中、英文部分作文題目配合生命教育的主題。
- 透過非正規課程(德育早會、周會、成長課及試後活動)，深化學生的正向思維。在教師問卷調查結果中，100%教師認為周會及成長課內容豐富和切合主題，周會及成長課提供不同的資訊，有效提升學生明辨是非的能力和促進他們全人發展。
- 本年度實施的「一人一職」計劃有助學生養成服務他人的良好品德，提升了學生的責任心、建立自信和積極的人生態度，同時有助加強學校關愛文化的建立。從收回的獎勵卡有100%的學生獲派服務崗位，80%學生表示能積極參與服務。由教師觀察所得，大部份學生表現良好，能積極投入服務，盡力完成獲派的工作。「一人一職」計劃能提升學生的自尊感和服務他人的精神。
- 禮貌大使、陽光大使、和平大使等計劃，讓學生學習待人熱誠有禮、樂學互助、積極進取的正向思維。
- 本年度校本教育心理學家提供每兩周一次駐校服務，按需要跟進及評估在「小一及早識別計劃」的個案及提供支援，又能與輔導部負責人共同輔導較嚴重行為偏差的同學，效果非常理想。
- 推行「音樂融入生命教育」，於午膳時段藉中央廣播節目「仙樂飄飄傳三好」及與校園電視台合作的布偶劇「三好音樂樂園」，向學生傳遞生命教育的訊息，助他們建立正面的人生價值觀。

反思

- 透過科會檢討，各科雖已於進度內加入各級生命教育的核心價值內容，並將中英文部分作文題目配合生命教育的主題。但因教學進度緊迫，推行時仍有一定的困難。圖書館主任透過多元化的閱讀材料及早讀課，讓學生明白和認識不同故事與他們生命的關係，培育學生正面價值觀及態度。

- 德育早會、成長課及周會等推行理想，從持分者問卷所見，學生的負面情感減低，而學習的積極性尚待加強。
- 「三好音樂樂園」能有效提升學生對各級的校本核心價值的認識和認同，因音樂元素能提升情意教育的效果。下學年推動「視覺藝術融入生命教育」。
- 讓家長明白學生的服務表現，以作鼓勵和支持。建議要多舉辦「親職教育」家長小組，讓家長了解學生的不同需要，協助學生的成長，同時發揮「家校合作」的精神，使家長不單成為教好學生的合作夥伴，更可使他們成為學校的寶貴資源。

● **重點發展項目三：培養學生創意。**

成就

- 中、英、數、常及術科已設立「創意思維課業」，培養學生創意及想像力。各科依據科本特色，有計劃地訂立「創意思維課業」的要求、出現次數、分享及跟進方法。
- 中英文作文題目設開放式的題目，讓學生發揮創意。
- 本年度接近 85%學生參加課後或星期六舉行的課餘興趣活動，當中除體育、藝術、學科性活動中，增加了不少發展創意思維的項目。從學生問卷調查結果反映，學生認為參加校隊訓練能增加自信心，活動內容有趣味及有助提升知識和能力。另外，從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，教師、家長和學生都認同透過課外活動學生能擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。
- 本年度學生獲安排參加不同的學界比賽，發展學生的創意及解難能力，獲得不錯的成績亦增加同場競技和觀摩的機會，擴闊經驗，在體育比賽、舞蹈、奧數、朗誦及制服團隊的學界比賽中都有優異的成績，學生的自信和能力明顯地增強了。

反思

- 在培養學生創意思維方面，本年度除了透過多元智能課及課後活動推行外，教師透過共同備課，設計具創意的課業，例如：故事改寫或續寫、童詩創作、設計行程、自擬題目等活動培育學生。各科

檢討後，表示學生對創意課業很感興趣，學習動機有所提高。數學科會議指出學生在自擬題目方面，因語文能力而影響了表現，在形式可上作出改善。來年度要有系統地在各科滲透創意、想像的元素，透過定期會議檢討，以推動學生發揮創意。

- 建議下學年中英文加入創意寫作項目，如於學科日進行童詩創作比賽、天才表演等。圖書館安排於午膳後進行「小一故事遊蹤」時段，故事爸媽為小一的學生講故事，提升學生的想像力。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，校長及老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣及建立校內的閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「e 悅讀學校計劃」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後全時間在圖書館當值，處理借閱圖書及舉辦推廣閱讀的活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一至三年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受初小家長普遍支持。同時英文科於小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一年級推行「喜閱寫意」計劃，着力於建構詞彙，加強語文知識，建構讀寫能力，又以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通話教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有

效推動閱讀及增強批判思考能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦普通話活動日、舉辦中文日，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼字卡，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及活動宣傳，有助增強提升學生兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能加以運用。同時為加強學生在探究、解難、判斷的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，學習探究和解決問題。這些學習活動能鼓勵學生與人協作和自主學習。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台亦由學生製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞。透過參與製作，增進學生的學習經驗及對學校的歸屬感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、清潔比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極的人生觀及正確的價值觀。訓導部與學生支援及輔導部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月進行唱國歌，藉以提升學生對祖國的身份認同感，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份認同及公民意識。本年度本校參與「同根

同心-廣州的嶺南文化兩天行」活動，帶領學生前往廣東佛山，進行兩日一夜的交流學習，認識內地民間藝術及粵劇的源流和發展，增加對國民身份的認同。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務來學習反思，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過班上「一人一職」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「言語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到幼稚園服務表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小四及小六兩個級別開設 2 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，老師具豐富的經驗，幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案分析，推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以協助這類學生的需要，使本校有特殊學習需要的學生能在融入關愛的環境中愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五多元智能課活動超過 30 項，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長，讓學生能依意願參加最少一項活動。本校更外聘合適的導師或服務機構開辦多樣化的活動，如柔道班、舞蹈班、樂器班等。此外，校隊活動有樂器班、弦樂小組、體操隊、花式跳繩及小小科學家班活動等。在星期六舉行的興趣班有跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班等，學生都踴躍參加。此外學校亦發展單車隊、閃避球、虛擬運動等項目，讓學生有機會到外地交流及參加比賽，鍛鍊體魄及堅毅精神。本校每年均舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行、小五公民教育營及小六畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

(六) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括為言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生提供不同的言語表達策略，增強他們的溝通能力。

(七) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家，定期每兩周到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(八) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後培訓活動。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以

加強對有需要學生的支援。

(九) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十) 關愛基金

本校成功申請關愛基金課餘託管試驗計劃，為有需要的學生開辦功課輔導班、專注力提升小組、個人成長小組、英文拼音小組、遊戲小組、自尊自信小組及課餘託管小組等活動項目，此計劃之活動能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我形象、個人成長的能力，參與的學生成績及朋關係有明顯的改善。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

● 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲香港學生運動員香港學生運動員獎。(屈臣氏集團主辦)
2.	榮獲大埔區校際田徑比賽男子甲組 100 米冠軍、跳遠冠軍及優異獎、200 米優異獎、男子特別組 100 米亞軍、男子乙組擲壘球季軍、男子丙組 100 米優異獎、女子特別組 100 米優異獎、200 米優異獎、100 米冠軍、200 米冠軍、女子甲組擲壘球優異獎、女子丙組 100 米亞軍及優異獎、男子甲組團體殿軍、男子甲組 4X100 米接力比賽優異獎及女子丙組團體優異獎。(香港學界體育聯會主辦)
3.	榮獲第十八屆全港小學區際田徑比賽男子甲組 4X100 米接力比賽季軍及甲組跳遠季軍。(第十八屆全港小學區際主辦)
4.	榮獲馮梁結中學友校邀請賽男子 4X100 米接力比賽冠軍及女子 4X100 米接力比賽殿軍。(馮梁結中學主辦)
5.	榮獲梁省德小學友校邀請賽男女子 4X100 米接力比賽殿軍。(梁省德小學主辦)
6.	榮獲教師會李興貴中學友校邀請賽男子 4X100 米接力比賽亞軍。(教師會李興貴中學主辦)
7.	榮獲救恩書院友校邀請賽 4 男子 4X100 米接力比賽亞軍及女子 4X100 米接力比賽殿軍。(救恩書院主辦)
8.	榮獲靈風中學友校邀請賽男子 4X100 米接力比賽冠軍。(靈風中學主辦)
9.	榮獲何郭佩珍中學友校邀請接力賽 4X100 米接力賽季軍。(何郭佩珍中學主辦)
10.	榮獲 2015 年香港青少年柔道會錦標賽亞軍。(中國香港柔道總會主辦)
11.	榮獲國慶盃柔道錦標賽女童 B 組-32 公斤季軍、女童 D 組+45 公斤亞軍、男童 C 組-40 公斤季軍及男童 C 組+45 公斤季軍。(正東柔道會主辦)
12.	榮獲日朗盃柔道邀請賽男童 B 組+60 公斤亞軍、A 組+44 公斤季軍及 A 組-44 公斤冠軍。(日朗柔道會主辦)
13.	榮獲捷青柔道會捷青盃柔道邀請賽女童 6 歲組-21 公斤季軍、男童 8-9 歲組+39 公斤亞軍及男童 10-11 歲組+40 公斤冠軍。(捷青柔道會主辦)
14.	榮獲香港青少年柔道錦標賽 2015 女童 E 組+46 公斤季軍。(中國香港柔道總會主辦)
15.	榮獲第二屆靈風杯小學籃球邀請賽冠軍。(中華聖潔會靈風中學主辦)
16.	榮獲全港小學籃球邀請賽 2016 銅盾賽冠軍。(林大輝中學主辦)
17.	榮獲大埔區小學籃球賽男子組亞軍。(香港學界體育聯會主辦)
18.	榮獲 2016 學界合球錦標賽小學組亞軍。(中國香港合球總會主辦)
19.	榮獲足動全城地區足球聯賽少年組冠軍及季軍。(仁愛堂主辦)
20.	榮獲香港閃避球錦標賽男子小學組冠軍、男子複球公開組冠軍及北區閃避球比賽總冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
21.	榮獲香中國香港閃避球高小混合組冠軍及初小混合組亞軍。(中國香港閃避球總會主辦)
22.	榮獲大埔區校際羽毛球比賽男子單打羽毛球比賽殿軍。(大埔區校際主辦)
23.	榮獲 YMCA 體操比賽女子高級 A 組季軍、B 組季軍及男子高級組季軍。(YMCA 主辦)
24.	榮獲香港專業花式跳繩學校全港分區小學跳繩比賽 2016 側擺開跳冠軍、單車步季軍及殿軍、側擺交叉跳冠軍、亞軍及季軍。(香港專業花式跳繩學校主辦)
25.	榮獲大埔區第三十五屆校際舞蹈比賽初小組及高小組金獎。(大埔文藝協進會主辦)
26.	榮獲第五十二屆學校舞蹈節比賽初小組兒童舞優等獎及高小組中國舞甲級獎。(香港學界舞蹈協會香港學界舞蹈協會)
27.	榮獲「大埔城鄉共融迎中秋 2015」花燈設計比賽小學組優異獎。(大埔區議會及大

	埔社團聯誼會主辦)
28.	榮獲中國少年兒童美術書法攝影作品(第 18 卷) 美術貳等獎及叁等獎。(中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦)
29.	榮獲「孝道相傳展繽紛」填色比賽優異獎。(葵涌扶輪社與仁濟醫院靚次伯紀念中學合辦)
30.	榮獲大埔區校際歌唱比賽 2016 初小組銅獎及中小組兩項銅獎。(大埔區文藝協進會主辦)
31.	榮獲第十五屆全港小學英文民歌組合比賽匯知碗分組第四名。(萬鈞教育機構主辦)
32.	榮獲一級鋼琴獨奏良好獎及優良獎；二級鋼琴獨奏良好獎及優良獎；三級鋼琴獨奏優良獎；四級鋼琴獨奏優良獎；聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-10 歲或以下良好獎；聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-7-8 歲良好獎；粵曲獨唱 - 子喉獨唱 - 小學高級組優良獎；聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 小學 - 13 歲或以下優良獎；高音直笛獨奏 - 小學 - 10 歲或以下良好獎及優良獎；音直笛獨奏 - 小學 - 13 歲或以下優良獎(香港學校音樂及朗誦協會第 68 屆音樂節主辦)
33.	榮獲香港數學盃 2016 銅獎。(香港數學盃協會主辦)
34.	榮獲孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽三等獎。(孔教學院及香港數學奧林匹克協會主辦)
35.	榮獲第二屆全港小學數學挑戰賽 2015-2016 銀獎及優異獎。(恩主教書院主辦)
36.	榮獲小學數學精英大賽 2015/16 三等獎。(新亞洲·名創教育主辦)
37.	榮獲第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽銀獎及銅獎。(香港數學奧林匹克學校主辦)
38.	榮獲第三屆國際學生創新發明大賽台灣特別獎及優異獎。(仁濟醫院林百欣中學、仁濟醫院靚次伯中學、仁濟醫院董之英中學合辦)
39.	榮獲「小校園 X 海洋公園藍勇士：冬日常識挑戰」初級組冠軍。(香港教育城及海洋公園主辦)
40.	榮獲剪報比賽(小學組) 季軍及校內優秀作品嘉許狀。(大埔區公民教育運動委員會宣傳活動工作小組主辦)
41.	榮獲第十九屆「常識百搭」創新科學與環境探究優異獎。(第十九屆「常識百搭」創新科學與環境探究籌委會主辦)
42.	囊括散文獨誦—普通話—小學一、二年級—女子組冠軍、季軍及優良獎；小學三、四年級—女子組良好獎；小學三、四年級—男子組優良獎；詩詞獨誦—普通話—小學一、二年級—男子組優良獎；小學一、二年級—女子組良好獎；小學三、四年級—男子組優良獎及良好獎；小學三、四年級—女子組亞軍、優良獎；小學五、六年級—女子組優良獎及良好獎；小學五、六年級—男子組良好獎；詩詞獨誦—粵語—小學一年級—女子組優良獎；小學一年級—男子組良好獎。(香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆朗誦節主辦)
43.	榮獲 Solo Verse Speaking-Non-open Primary 1 and 2: Boys 優良獎； Solo Verse Speaking-Non-open Primary 3: Boys 優良獎； Solo Verse Speaking-Non-open Primary 4: Boys 兩項優良獎； Solo Verse Speaking-Non-open Primary 1 and 2: Girls 亞軍、優良獎及良好獎；Solo Verse Speaking-Non-open Primary 3: Girls 亞軍、季軍及兩項優良獎一項良好獎；Solo Verse Speaking-Non-open Primary 4: Girls 兩項優良獎； Solo Verse Speaking-Non-open Primary 5: Girls 優良獎； Solo Verse Speaking-Non-open Primary 6: Girls 優良獎； Choral Speaking-Non-open Primary 1 to 3: Girls 優良獎；

	(香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆朗誦節主辦)
44.	榮獲紀念《基本法》頒佈 25 週年全港中國國情知識問答比賽暨第五屆全港學生中國國情知識大賽小學組個人賽優異金獎。(香港文匯報主辦)
45.	榮獲傑出公民學生獎勵計劃 2015 十優公民大使獎及公民大使獎。(和富社會企業主辦)
46.	榮獲善德全港小學標語創作比賽優異獎。(香港善德基金會主辦)
47.	榮獲紀念抗戰勝利七十周年全港中小學硬筆書法比賽優異獎。(大埔區校長會主辦)
48.	囊括第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽(初賽) 一等獎、二等獎及三等獎；(總決賽) 優異獎。(新界校長會主辦)
49.	榮獲第十一屆小學生現場作文比賽(中文組)優異獎及良好獎；(英文組) 優異獎。(大埔三育中學主辦)
50.	榮獲 2016 全港兒童兩文三語朗誦大賽(小學 P.1&P.2 普通話獨誦) 亞軍及季軍。(香港教育工作者聯會主辦)
51.	榮獲 2015/2016 年度地域總監盃小童軍比賽總季軍、大埔南區童軍會幼童軍課程比賽競技比賽季軍、新界東地域連續十年獲選優異旅團。(香港童軍總會主辦)
52.	榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃比賽優秀金章及其餘兩項金章。(香港電腦教育學會主辦)

• 升中學位分配

中學名稱	人數
聖公會莫壽增會督中學	2
王肇枝中學	3
恩主教書院	6
南亞路德會沐恩中學	1
三育中學(直資)	3
孔教學院何郭佩珍中學	5
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	2
港九街坊婦女會孫方中書院	2
迦密聖道中學	3
中華聖潔會靈風中學	7
靈糧堂劉梅軒中學	7
香港教師會李興貴中學	2
香港紅卍字會大埔卍慈中學	2
東華三院黃鳳翎中學	1
仁濟醫院靚次伯紀念中學	1
仁濟醫院第二中學	1
佛教黃允畋中學	1
聖方濟各書院	1
畢業生人數	50

獲派第一志願有 33 人，佔全級 66%。獲派首三個志願有 38 人，佔全級 76%。

財務報告

(截止 31/8/2016 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$1,192,067.32	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 非學校特定		
擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,506,062.15	\$1,727,194.42
小計:	\$1,506,062.15	\$1,727,194.42
(乙) 學校特定		
行政津貼	\$1,841,532.00	\$1,424,441.49
資訊科技綜合津貼	\$361,263.00	\$347,618.90
學校發展津貼	\$646,614.00	\$169,251.80
成長的天空	\$107,559.00	\$80,191.00
全校參與模式融合教育	\$30,624.00	\$8,419.90
學生輔導津貼	\$652,025.00	\$563,647.80
加強語言治療津貼	\$146,484.00	\$116,365.00
為學校取錄新來港津貼	\$29,140.00	\$25,293.00
小計:	\$3,815,241.00	\$2,735,228.89
(丙) 獨立範疇		
校本課後學習及支援計劃	\$172,297.81	\$68,255.00
整合代課老師津貼	\$306,582.15	\$107,573.00
德育及國民教育支援津貼	\$131,052.92	\$5,692.81
小計:	\$609,932.08	\$181,490.81
II 學校津貼 (一般津貼)		
冷氣電費及保養	\$181,110.00	\$181,110.00
小計:	\$181,110.00	\$181,110.00
學校年度總盈餘	\$1,287,321.11	
學校年度終結總盈餘	\$2,479,388.43	

(未經審計)

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生，提升學生學業能力為重點發展工作，並將繼續聯繫不同機構，包括教育局、課程發展處、香港教育學院等機構進行協作計

劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續重視優化教師團隊，提升專業，多作教學交流及分享，提升兩文三語，培養學生的自學能力及創意思維，發展生命教育，為學校持續發展而努力。