



# 仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2015-16 年度

# 2015-16 年度學校周年計劃概要

## 主題：發展潛能，閃亮人生

關注事項：

培養學生自學

### 1.1 建立多元化的自學策略

- 參加 2015/16 校本支援服務－「優質學校改進計劃－透過全校式自主學習照顧學習差異」
- 參加香港教育城的「e悅讀學校計劃」
- 推行早讀課及「跨課程閱讀」及伴讀/閱讀獎勵計劃
- 高展示學生課業和作品

### 1.2 老師運用適當的英文教學策略，培養學生的自學能力

### 1.3 學生運用不同的中英文閱讀策略進行研習

### 1.4 運用資訊科技，培養學生主動學習

## 1. 發展生命教育

### 2.1 加強學生對生命價值的追求；建立正面人生價值

### 2.2 透過服務學習建立學生樂於學習，善於溝通，勇於承擔的人生取向

### 2.3 深化學生建立健康的生活習慣及善於管理情緒的能力

### 2.4 培養學生「生活即教育、教育即生活」的正面態度，學習自我管理，提升自我價值和形象

### 2.5 加強教師團隊對價值教育的認識

## 2. 培養學生創意

### 3.1 加強課程設計，讓學生在創作的過程中，培養創意及想像力

### 3.2 學生參與不同的學科活動和對外比賽，從中擴闊學生的視野，提升學生的創作興趣

## 辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校周年計劃

2015-16 年度

主題：發展潛能，閃亮人生

關注事項：

1. 培養學生自學。
2. 發展生命教育。
3. 培養學生創意。

### 3. 關注事項：培養學生自學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立多元化的自學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加 2015/16 校本支援服務—「優質學校改進計劃—透過全校式自主學習照顧學習差異」。</li> <li>參加香港教育城的「e悅讀學校計劃」，為學生提供優質及多元化的電子書籍，提升學生的閱讀趣味，培養閱讀風氣。</li> <li>推行早讀課，加入中英閱讀活動，鼓勵老師向學生推介好書。</li> <li>在圖書課的支援下，推行「跨課程閱讀」及伴讀/閱讀獎勵計劃，並設計多元化的閱讀活動。</li> <li>加強學校環境具備學習的氛圍，課室內多展示學生課業和作品，於校園四周包括樓梯、走廊展示勵志格言、故事、詩詞，讓學生從中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生投入參與各項活動。</li> <li>學生閱讀報告及閱讀量顯示學生能主動於課時或課後進行閱讀。</li> <li>學生的「預習課業」能呈現學生的自學成果。</li> <li>大部份教師能透過不同的教學策略，提升學生成績。</li> <li>教師能適切安排課前預習或課後延伸學習活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>檢討會議</li> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>分析觀課結果</li> <li>分析備課文件</li> <li>數據分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	課展部 主管 各科 科主任	各項活動推行的費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能運用適當的教學策略，培養學生的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數三科老師設計「預習課業」，培養學生課堂前預習常規。</li> <li>共同備課及課研加入自學的內容，並顯示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」及「延伸」的安排。</li> <li>老師透過提升學業表現冊，讓學生進行自我反思，促進自學。</li> <li>利用多元化的評估模式及學科活動，如專題研習、全方位學習週和小測等，豐富學生的自學經歷，加強學生對學習的反思。</li> <li>鼓勵教師參加相關的進修。</li> <li>老師指導學生進行考試及評核後的反思，每段考試完成後學生須填寫反思記錄冊及交予中英數科任老師簽閱，老師須給予學生適切的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能設計讓學生進行自學的預習課業。</li> <li>透過備課紀錄冊及觀課活動，顯示老師設計的預習內容能提升學生的自學能力。</li> <li>100%教師有參加提升學生自學能力的工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>數據分析</li> <li>觀察表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	課展部 主管 各科 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科於課堂上，鼓勵學生預習課文，讓學生學會運用自學工具，包括字典、腦圖及筆記等。</li> <li>• 按學生程度教授及指導運用字典、筆記摘要、網上搜尋資料等自學工具。</li> <li>• 中、英、數及常舉辦學科日。</li> <li>• 早會及午膳時段配合各科大使，推行校內活動，啟發學生對各科的興趣。</li> <li>• 統計每段考試成績數據，科主任利用有關數據與科主任深入檢討學生的學習難點，制定針對性的教學策略，改善學生的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能應用自學工具。</li> <li>• 成功舉辦學科日。</li> <li>• 教師能運用評估檢討學生的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 數據分析</li> <li>• 觀察表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	課展部 主管 各科 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能運用不同的閱讀策略進行研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，推動閱讀策略的訓練，培養學生熱愛閱讀的習慣。</li> <li>培養學生的閱讀習慣，鼓勵學生每天實踐在學校早讀及在家閱讀 15 分鐘，假期每天閱讀的習慣。</li> <li>圖書館主任與各科推行伴讀/閱讀獎勵計劃。</li> <li>中、英文科推行廣泛閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能主動於課時或課後進行閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>數據分析</li> <li>觀察表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	課展部 主管 各科 科主任  圖書館 主任	
<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技，培養學生主動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-P.6 進行中英每日一篇文章的活動。</li> <li>各科使用網上的學習資源。</li> <li>深化推行「電子學習大不同計劃」，在 P.3 及 P.4 數學；P.4 常識科擬寫互動課堂教案，鼓勵自主學習。</li> <li>透過電子化學習及跨學科電子學習獎勵計劃，促進學生的自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生能透過參與有關活動提升自信，增強學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>統計參與活動人數</li> <li>訪問學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	科主任  資訊科技部 主管及 部員	

#### 4. 關注事項： 發展生命教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生正面的人生價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展生命教育。各級校本核心價值加進各科進度表內小一：責任，小二：感恩，小三關愛，小四內省，小五 5 毅力，小六尊重。</li> <li>透過早會、週會、生命教育課、成長課培養同學在不同範疇認真學習，自我完善，全人發展，深化學生的正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科進度有加進校本核心價值，老師在正規課程中建立學生的價值觀。</li> <li>學生每學期最少參加 12 次不同主題之週會和成長課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> <li>檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	科主任 全體老師  學輔部 全體老師	
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生樂於學習，善於溝通，勇於承擔的人生取向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「班本目標，我做得到」活動，支援班級經營，鼓勵同學力學不倦，努力達標。</li> <li>透過「服務學習」，令學生體會施比受更為有福的道理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 學生參加，學生能努力完成班本目標。</li> <li>學生與家長一起訂立目標和計劃，並努力實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> <li>教師觀察及統計達標人數</li> <li>檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	學輔部 全體老師	獎勵印章 表現紀錄咭 獎狀/獎証 班本目標咭

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化學生建立健康的生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「禮貌大使計劃」、「謝飯文化」讓學生實踐懂感恩、學會禮貌的生活習慣。</li> <li>• 推行園藝計劃，令學生體驗生命的多姿多彩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能積極參加活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 家長問卷調查</li> <li>• 觀察學生參加活動的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	學輔部 班主任 老師  健康校園 統籌老師	表現紀錄
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生「生活即教育、教育即生活」的正面態度，學習自我管理，提升自我價值和形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 實施「一人一職」計劃，培養學生積極參與學校各項服務，擔任義務工作，提升學生的責任心及建立良好的人際關係，藉此推廣關愛文化。</li> <li>• 推行「飛揚生命計劃」，令學生體驗靜心及學習掌管情緒的好處。</li> <li>• 設「生命飛揚」點播站，於午膳時，由「陽光大使」廣播勵志生活事件，提升學生互相關懷的精神。</li> <li>• 透過「生活故事角」讓學生學習積極向上的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生表示樂意服務他人。</li> <li>• 70%學生表示自我價值和形象良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 家長問卷調查</li> <li>• 觀察學生參加活動的表現</li> <li>• 訪問</li> <li>• 檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	學輔部 班主任 老師	一人一職紀錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 P4 及 P.6 加輔班實施「強人是我」挑戰計劃。</li> <li>音樂融入生命教育，培養正面的態度及價值觀。</li> </ul>				加輔老師 音樂科 科主任	舉辦活動 費用
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師團隊對價值教育的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育局「價值教育」學習圈。</li> <li>設立教師生命教育小組發展校本生命教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 老師表示加深了對價值教育的認識。</li> <li>80% 老師表示願意積極推動價值教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>老師訪談</li> <li>檢討報告</li> </ul>		學輔部	

## 5. 關注事項：培養學生創意

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生創意及想像力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、數、常及術科設立「創意思維課業」，培養學生創意及想像力。各科依據科本特色，有計劃地訂立「創意思維課業」的要求、出現次數、分享及跟進方法。</li> <li>• 共同備課需顯示創意的教學策略。</li> <li>• 中英文作文題目設開放式的題目，讓學生發揮創意。</li> <li>• 透過學科日舉辦培養創意的活動。</li> <li>• 鼓勵教師參加有關創意教學的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能設計相關的教學活動。</li> <li>• 學生能積極參與各項活動，提升創造力。</li> <li>• 學生能積極參選學科日活動。</li> <li>• 學生的寫作課業具創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察師生於有關活動後的表現</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 會議檢討</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 備課紀錄冊</li> <li>• 創意思維課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<p>課展部</p> <p>各科 科主任</p> <p>校長</p>	<p>各項活動推行的費用</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的視野，提升學生的創作興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學科日及非正規課程(早會、午膳)，舉辦有關創意培養的活動。</li> <li>P.3-P.4及P.5-P.6學生參加奧數校隊，提升學生的數學思維。</li> <li>參加校外舉辦的比賽，發展學生的創意及解難能力。</li> <li>安排全方位學習週。</li> <li>安排學生進行戶外參觀活動。</li> <li>於課後或星期六開辦能啟發思維的活動和興趣班。</li> <li>於課後開辦創意思維課程支援後進學生。</li> <li>於多元智能課設立能發展學生空間智能、邏輯數學智能的項目，提升學生創意及解難能力。</li> <li>開辦話劇、音樂劇等活動，豐富學生的學習經驗，提升創作及立評賞能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與各項活動。</li> <li>70%學生表示自己的創意知識提高了。</li> <li>70%學生表示自己的視野擴闊了。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察表現</li> <li>訪問學生</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	科主任  數學科主任  課展部  活動部	舉辦活動費用