



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2016-17 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓輔部、學生支援部、活動部、校務及資訊科技部。本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會利用自評問卷，反映校長、副校長及各行政同事的表現，藉此建立有效的溝通途徑。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期由各科組推展計劃。每學年下學期透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，年終便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 74 人。

| 職級 | 校長 | 副校長 | 主任 | 教師 | 融合教育老師 | 外籍英語教師 | 圖書館主任 | 行政/教學助理/助理教師 | 學生輔導員 | 支援助理/助理學生輔導員 | 融合教育助理 | 全職/兼職工友 | 書記 | 言語治療師 | 教育心理學家 | 外聘資訊科技員 | 兼職導師 |
|----|----|-----|----|----|--------|--------|-------|--------------|-------|--------------|--------|---------|----|-------|--------|---------|------|
| 人數 | 1 | 1 | 8 | 35 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 2 | 1 | 8 | 2 | *1 | *1 | *1 | 3 |

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

| 教師資料：(包括校長) | | | | |
|-------------|--------|--------|------|--------|
| 學歷 | 認可教育文憑 | 認可大學學位 | 碩士學位 | 特殊教育培訓 |
| 佔全校教師人數% | 100% | 100% | 47% | 52.2% |

| 年資 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|----------|-------|-------|---------|
| 佔全校教師人數% | 28% | 24% | 48% |

(三) 班級編制及學生人數

2016/17 度學校開設 24 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 681 名。學校的班級編制及學生數目如下：

| 級別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 24 |
| 學生數目 | 132 | 123 | 124 | 151 | 101 | 50 | 681 |

(四) 學校設備

本校一年級課室、多媒體學習室及英文室均已安裝電子白板。多媒體學習室設有 33 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品。另外透過 WIFI900 計劃；本校 24 間課室、教員室、圖書館及四樓電腦室都可以無線上網，校內特別室也鋪設上網線。

本校四樓電腦室重新裝置，可供學生使用的 IPAD 共 60 部，可作電子學習或科技創意學習之用。

全校每個課室均裝置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養學生自學。

成就

- 本年度就培養學生自學方面，接近 93% 老師表示於課堂上鼓勵學生預習課文，指導學生學會運用字典、腦圖等自學工具。近 78% 學生也表示教師經常指導他們的學習方法，學生同意會自動自覺學習的問卷調查結果顯示，由 14-15 年度的 49% 上升至 64%，反映學生在自學方面有一定程度的進步。
- 本年度教師在推動培養學生自學方面，於早讀課加入早讀獎勵計劃，加強閱讀不同題材和類型的圖書（包括中文、英文及科學類圖書、電子書及 Goodies 英文報章），擴闊閱讀的領域。此外，中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，加強閱讀策略的訓練，培養學生自覺學習的習慣，成效亦不錯。同時，透過參加香港教育城的「e 悅讀學校計劃」，全校學生進行電子或網上閱讀，提供學生閱讀不同科目書籍的途徑，學生藉此增加閱讀的興趣及提升閱讀能力，建立多元閱讀的習慣。
- 在科務方面，中、英、數及常設有自學工作紙，並把預習融入教學中，教師會在課堂作出跟進及討論。教師每年檢視工作紙的質素，並作出相關修訂，之後經科主任通過及印製，監察制度完善。本年已為中、英、數及常識四科設立「校本筆記簿」，

從科會議檢討文件及評簿中所見，教師能運用不同的策略，如不同的圖表及符號，教導學生整理學習重點，鞏固學習。教師普遍表示，學生樂於寫筆記，亦能自發把課堂的資料回家整理，對學生的學習有幫助。

- 本年度續推行「提升學業表現冊」，讓學生進行自我反思。又利用多元化的評估模式，如專題研習、全方位學習週和小測等，豐富學生的自學經歷，加強學生對學習的反思。
- 此外，本年度中、英、數及常(小四)安排上、下學期各級一次課研，加入自學及筆記的內容，並顯示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」及「延伸」的安排。教師普遍表示，學生樂於寫筆記，亦能自發把課堂的資料回家作出整理，對學生的學習有幫助。

反思

- 67%教師認為提升學業表現冊能令學生反思所學，並提供多一道供教師、學生及家長溝通的橋樑。但部分老師認為班主任時間不足，並未能與學生跟進及討論表現冊的內容，部分老師希望下學年取消提升學業表現冊。
- 本學年，已在小四推行 2 班 BYOD 班，並在數、常科進行共同備課，運用 4 個主要的教學策略(反轉課堂、互動教室、電子評估及延伸學習)，擬寫相關的教材及教案。透過成績分析，學生在 BYOD 班的成績都有明顯進步。在問卷調查中，94.2%的同學認為使用 IPAD 學習，令學習更多元化，能讓他們學得更好，因此，經評估成效，決定推展至五年級，共兩級進行。
- 本校在推廣電子化學習以促進學生自學能力的工作已展開，下年度要求使用電子學習上有更多的互動，而深度和廣度均會擴展。
- 從觀課中觀察到教師普遍能把自學元素加入教學中，但在教學的互動方面仍有待加強。15-16 年度的專業交流風氣 KMP 的數據達 70.4%，但本學年卻只有 42.6%。教師反映因今學年的共同備課次數減少及課研次數中英數各科 2 次較多，以及同事工作繁重，令同儕之間的教學交流減少，同時影響課研的果效。

● **重點發展項目二：發展生命教育。**

成就

- 各科於教學進度內，加插有關各年級之核心價值內容：小一責任、小二感恩、小三關愛、小四內省、小五毅力、小六尊重。
- 透過非正規課程(德育早會、周會、成長課及試後活動)，深化學生的正向思維。在教師問卷調查結果中，100%教師認為周會及成長課內容豐富和切合主題，周會及成長課提供不同的資訊，有效提升學生明辨是非的能力和促進他們全人發展。
- 本年度透過環保大使的職責，和配合校內「一人一職」獎勵計劃及陽光大使等校本工作，讓學生各展所長，學懂自我管理，服務他人，這些都有助學生養成服務他人的良好品德，提升了學生的責任心、建立自信和積極的人生態度，同時有助加強學校關愛文化的建立。由教師觀察所得，大部份學生表現良好，能積極投入服務，盡力完成獲派的工作。
- 本年度校本教育心理學家提供每兩周一次駐校服務，按需要跟進及評估在「小一及早識別計劃」的個案及提供支援，又能與輔導部負責人共同輔導較嚴重行為偏差的同學，效果非常理想。
- 推行「藝術融入生命教育」，透過「舊椅子翻新設計比賽」、「師生同繪學校牆畫」、藝術龍製作過程、與香港動物輔助治療學會合作的蝶古巴特工作坊、心靈繪畫班等，向學生傳遞生命教育的訊息，助他們建立正面的人生價值觀。
- 與教育局合作的「WE」正向動力計劃在小三推行，透過「WE」正向成長課、「班賞您」及「正向教育」家長講座等提升師生關係及建立學生的正向思維。從 APASO 的數據顯示，師生關係和社群關係的指標有所提升，反映此計劃有成效。

反思

- 透過科會檢討，各科雖已於進度內加入各級生命教育的核心價值內容，並將中、英文部分作文題目配合生命教育的主題。數學科表示在配合起來有一定的困難，因科目主要是以計算和

解難為主，而且教學進度緊迫。二年級學生參加由廉政公署舉辦的德育電子書閱讀計劃，對網上閱讀動畫故事十分喜愛，也能藉此明白廉潔、守規、依法等抽象概念。

- 透過德育早會、成長課及周會等推行德公教學，從學生的持分者問卷所見，學生普遍認同學校積極舉行不同的活動，培養學生良好的品德，KPM 數據約 70%。但是，學生對同學自律守規的數據只有 45.1%，仍有待改善。
- 本年度本部積極推展校園綠化計劃，如於操場增設綠化牆、花圃和花槽、優化校內園圃種植，和美化樓層盆栽種植，都使校園逐漸顯得綠意盎然。而園藝種植班既能使學生體驗種植的樂趣，亦有助學生建立責任感和珍惜生命的精神。
- 教師和學生對「WE」正向動力計劃反應正面，認為有效建立本校的感恩文化，建議應該繼續推行。

- **重點發展項目三：培養學生創意。**

成就

- 中、英、數、常及術科已設立「創意思維課業」，培養學生創意及想像力。各科依據科本特色，有計劃地訂立「創意思維課業」的要求、出現次數、分享及跟進方法。
- 推行 STEM 教育，讓學生發揮創意及探究精神。
- 本年度接近 88% 學生參加課後或星期六舉行的課餘興趣活動，當中除體育、藝術、學科性活動中，增加了不少發展創意思維的項目。從學生問卷調查結果反映，學生認為參加校隊訓練能增加自信心，活動內容有趣味及有助提升知識和能力。另外，從持分者的問卷調查結果、學校表現評量數據反映，教師、家長和學生都認同透過課外活動學生能擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。
- 各科參與對外的比賽及安排相關的戶外學習，如全港性的奧數比賽，機械人比賽及創新發明大賽，以及各種藝術項目的參觀活動，都能擴闊學生的視野及創作靈感。另外，學生參與英文科的話劇表演及中文現場寫作比賽，從中提升學生的創作興趣及對寫作的信心。

反思

- 教師透過設計創意課業，例如：故事改寫或續寫、童詩創作、設計行程、自擬題目等，培養學生創意及想像力。各科檢討後，表示學生對創意課業很感興趣，學習動機有所提高。數學科檢討會中，指出因教學進度過於緊迫，來年將會取消自擬題目工作紙，但學生仍可透過解難工作紙及日常課業，得到適切的思維訓練。
- 重視創意科技的發展，把 STEM 元素融入課程內，建議電腦課程作出改動，把編程及 3D 打印技術加入現有小四至小六課程。此外，教師在相關 STEM 方面的培訓仍有待加強，才能迎合課程的改革。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，校長及老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣及建立校內的閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「e 悅讀學校計劃」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後全時間在圖書館當值，處理借閱圖書及舉辦推廣閱讀的活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一至三年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受初小家長普遍支持。同時英文科於小六在多元智能課

舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一、二年級推行「喜閱寫意」計劃，着力於建構詞彙，加強語文知識，建構讀寫能力，又以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通話教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效推動閱讀及增強批判思考能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦普通話活動、舉辦中文日，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼名人佳句，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及活動宣傳，有助提升學生兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，更結合 STEM 發展方向為主題，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能加以運用。為加強學生在探究、解難、判斷的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，學習探究和解決問題，達到培養學生自主學習及協作能力。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台亦由學生製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞。透過參與製作，增進學生的學習經驗及對學校的歸屬感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、清潔比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊檢查清潔」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極的人生觀及正

確的價值觀。訓輔部與學生支援部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月進行唱國歌，藉以提升學生對祖國的身份認同感，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。本年度本校參與「同根同心-廣州的嶺南文化兩天行」活動，帶領學生前往廣東佛山，進行兩日一夜的交流學習，認識內地民間藝術及粵劇的源流和發展，增加對國民身份的認同。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務學習關愛他人，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過「一人一職計劃」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「言語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到幼稚園表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小三及小五兩個級別開設 2 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，老師具豐富的經驗，幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案分析，推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教

育的認識，以了解這類學生的學習需要，使本校有特殊學習需要的學生能融入關愛的環境，愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五多元智能課活動超過 30 項，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長，讓學生能依意願參加最少一項活動。本校更外聘合適的導師或服務機構開辦多樣化的活動，如柔道班、舞蹈班、體育舞蹈班、樂器班等。此外，校隊活動有樂器班、弦樂小組、中樂隊、體操隊、花式跳繩、單車隊、舞龍隊及各式球隊等活動等。在星期六舉行的興趣班有跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班等，學生都踴躍參加。此外學校亦發展閃避球、虛擬運動等項目，讓學生鍛鍊體魄及堅毅精神。閃避球隊更到台灣及日本沖繩參加比賽。本校每年均舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行、小五公民教育營及小六畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。本年度因應學校 25 周年而籌辦一連串的校慶開幕禮暨開放日、校慶師生親子步行籌款、「同心尋覓成功路」二十五周年銀禧校慶綜合匯演，學生英語音樂劇的演出獲得來賓一致稱許，他們欣賞學生的英語表現出色，更體會到本校上下一心的團隊精神。

(六) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括為言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生提供不同的言語表達策略，增強他們的溝通能力。

(七) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家，每兩周定期到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(八) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後託管及學業提升小組訓練。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要學生的支援。

(九) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十) 關愛基金

本校成功申請關愛基金課餘託管試驗計劃，為有需要的學生開辦功課輔導班、專注力提升小組、個人成長小組、英文拼音小組、遊戲小組、自尊自信小組及課餘託管小組等活動項目，此計劃之活動能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我形象、個人成長的能力，參與的學生成績及朋關係有明顯的改善。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

- 本年度學生在校外比賽獲獎情況

| | |
|-----|--|
| 1. | 榮獲第十一屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽二等獎及三等獎。(大埔神召會康樂中學主辦) |
| 2. | 榮獲第十二屆大埔三育中學中英文現場作文比賽-中文 2 項優異獎及 3 項良好獎。(大埔三育中學主辦) |
| 3. | 榮獲第十二屆大埔三育中學中英文現場作文比賽-英文 1 項優異獎及 2 項良好獎。(大埔三育中學主辦) |
| 4. | 榮獲仁濟金禧「最重要的事」徵文比賽優異獎。(仁濟醫院主辦) |
| 5. | 榮獲 Skoolbo 二月份全球第一名，1 項全年金獎及 4 項全年銀獎。(Skoolbo 主辦) |
| 6. | 榮獲第三屆全港小學數學挑戰(初賽) 銀獎、優異獎及團體賽第九名。(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會主辦) |
| 7. | 榮獲香小學數學精英大賽二等獎及三等獎。(香港教育大學名創教育資優教育督導委員會主辦) |
| 8. | 榮獲香港數學盃銀獎。(香港數學盃協會主辦) |
| 9. | 榮獲 2017 香港小學數學精英選拔賽數學競賽三等獎。(保良局主辦) |
| 10. | 榮獲第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽銀獎及銅獎。(香港數學奧林匹克學校主辦) |
| 11. | 榮獲環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)初賽及進階賽二等獎及三等獎。(香港資優教育學會主辦) |
| 12. | 榮獲 STEM 科學科技活動工作坊太陽能車比賽冠軍及最佳設計獎。(中華基督教會馮梁結紀念中學「電子學習及創意科技教育供應鏈中心大埔及北區」計劃主辦) |
| 13. | 榮獲第四屆香港國際學生創新發明大賽泰國特別獎、初小組銅獎、台灣特別獎、2 項高小組銅獎。(仁濟醫院、仁濟醫院林百欣中學、仁濟醫院靚次伯紀念中學、仁濟醫院董之英紀念中學、仁濟醫院第二中學、仁濟醫院蔡衍濤小學合辦) |
| 14. | 榮獲第二十屆「常識百搭」小學 STEM 探究比賽嘉許獎。(小學 STEM 探究籌委會主辦) |
| 15. | 榮獲【中國少年兒童美術書法攝影作品】(第十九卷) 2 項美術壹等獎、1 項貳等獎及 1 項參等獎。(中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦) |
| 16. | 榮獲全港幼稚園及小學泥膠生日蛋糕設計比賽優異獎。(孩之寶玩具百貨香港有限公司主辦) |
| 17. | 榮獲「救護訊息教育車」車身填色設計比賽 2016(小一至小三組別) 亞軍。(消防處主辦) |
| 18. | 榮獲中國文化藝術傳承(II)「蝶舞翩翩——創藝樂社區」優異獎。(大埔區文藝協進會主辦) |
| 19. | 榮獲「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽 2017 小學組 殿軍。(社區藥物教育輔導會主辦) |
| 20. | 榮獲「小學生視覺藝術創作展 2016/17」1 項金獎及 1 項銀獎。(教育局主辦) |
| 21. | 榮獲全港兒童配音王大賽季軍。(香港多元智能教育主辦) |
| 22. | 榮獲第四屆香港國際青少年表演藝術節 2016 香港區總決亞軍。(香港青少年表演藝術交流發展協會主辦) |
| 23. | 榮獲大埔區校際歌唱比賽 2016-2017 初級組銀獎、高級組銅獎。(大埔區文藝協進會主辦) |
| 24. | 榮獲第 69 屆香港學校音樂節合唱隊 1 項優良 1 項良好、鋼琴獨奏 7 項優良 3 項良好、小提琴獨奏 2 項優良 1 項良好、笛獨奏 2 項優良、鋼琴二重奏-初級組優良、兒童獨唱-英文歌曲良好、聲樂獨唱優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦) |

| | |
|-----|---|
| 25. | 榮獲 2016 粵港盃柔道邀請賽男子 9-13 歲組季軍、女子 9-17 歲組季軍、女子 B 組-20 公斤季軍、及女子 D 組-30 公斤季軍。(正東柔道會主辦) |
| 26. | 榮獲第四十八屆香港柔道邀請錦標大賽 7 歲女童組 A-23 公斤亞軍。(南華體育會主辦) |
| 27. | 榮獲香港校際柔道錦標賽 2016 男子初級組+50 公斤季軍。(香港柔道總會主辦) |
| 28. | 榮獲二零一六年香港青少年柔道錦標賽女子 7 歲組-22 公斤季軍。(中國香港柔道總會主辦) |
| 29. | 榮獲深港盃柔道邀請賽 2017 女子 7 歲 女子組 22 公斤以下亞軍、男子 9 歲 男子組 32 公斤以下亞軍、女子 11 歲 女子組 33 公斤以下亞軍及季軍。(深圳聚道館主辦) |
| 30. | 榮獲香港閃避球錦標賽暨國際邀請賽小學女子組囊括冠軍及亞軍。(中國香港閃避球總會主辦) |
| 31. | 榮獲大埔區第二十屆小學校際田徑比賽 3 項冠軍、3 項亞軍、1 項季軍及 3 項殿軍。(香香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦) |
| 32. | 榮獲全港分區小學跳繩比賽 2017 (大埔區) 3 項冠軍、2 項季軍、及 2 項殿軍。(香港專業花式跳繩學校主辦) |
| 33. | 榮獲簡易運動舞龍比賽優異獎。(康文署主辦) |
| 34. | 榮獲大埔區乒乓球女子單打比賽優異獎。(大埔區學界體育聯會主辦) |
| 35. | 榮獲機械人大決戰 STEM in mBot 2016 優異獎、Makeblock 香港機械人大作戰優異獎。(田家炳中學主辦) |
| 36. | 榮獲全港 mbot 機械人挑戰賽 2016 一等獎。(卓思出版社主辦) |
| 37. | 榮獲 Formula m 比賽 2017 一等獎。(聯校資訊科技學會 JSIT 主辦) |
| 38. | 榮獲 2017STEM 機械人方程式賽車錦標賽香港站-智能家居設計大師冠軍。(聯校資訊科技學會 JSIT 主辦) |
| 39. | 榮獲孔聖盃-港大創科教育系列 STEM in mBot 機械人大賽亞軍。(香港大學電子學習發展實驗室、永佳科技有限公司及孔教學院大成何郭佩珍中學主辦) |
| 40. | 榮獲大埔區第三十六屆校際舞蹈比賽初小組銀獎及高小組銀獎。(大埔文藝協進會主辦) |
| 41. | 榮獲小學低年級組兒童舞甲級獎、小學高年級組中國舞乙級獎。(第 53 屆學校舞蹈節主辦) |
| 42. | 榮獲大埔區中小學戲劇比賽 2017(小學組) 最佳舞台效果獎、良好整體演出獎。(大埔區文藝協進會主辦) |
| 43. | 榮獲粵語獨誦亞軍、1 項優良獎、4 項良好獎，普通話獨誦 2 項亞軍、3 項季軍、18 項優良獎、2 項良好獎，普通話集誦亞軍，英詩集誦優良，英語獨誦 25 項優良獎。(香港學校音樂及朗誦協會主辦) |
| 44. | 榮獲優異旅團選舉連續十年獲選優異旅團。(香港童軍總會新界東地域主辦) |
| 45. | 榮獲 2016 萬寧及 GNC 飛躍表現獎。(聖雅各福群會、萬寧及 GNC 贊助主辦) |
| 46. | 榮獲 2016-2017 大埔區積極人生嘉許狀。(大埔區公民教育運動委員會主辦) |
| 47. | 榮獲卓越少年領袖訓練計劃卓越表現獎亞軍、團體合作獎亞軍。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦) |
| 48. | 榮獲 2016-2017 年度大埔區傑出青年選舉 (小學組) 優異獎。(香港青少年領袖發展協會主辦) |
| 49. | 榮獲第 11 屆全港口才才藝大賽 P4-6 口才(粵語)組別優異獎。(H.K. Talent Star 主辦) |
| 50. | 榮獲閱讀大挑戰 3 項飛躍進步獎。(香港大學主辦) |
| 51. | 榮獲「內地與港澳青少年 STEAM 創客挑戰賽」一等獎。(嶺南大學中國教育科學研究院及新界校長會主辦) |

展現學生潛能，為學校持續發展而努力。