



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2016-17 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2016-17 年度

主題：創新自學，超越自我

關注事項：

1. 培養學生自學。
2. 發展生命教育。
3. 培養學生創意。

2016-17 年度學校周年計劃撮要

主題：創新自學，超越自我

關注事項：

1. 培養學生自學

1.1 發展電子學習，促進學生主動學習

1.2 老師運用適當的教學策略，培養學生的自學能力

- 預習課業

- 摘錄筆記

1.3 推行「跨課程閱讀」及閱讀計劃，促進學生自主學習

2. 發展生命教育

2.1 加強學生對生命價值的追求；建立正面人生價值

2.2 深化學生正向思維，透過環保教育提升學生對生命的熱愛

2.3 加強教師團隊對價值教育的認識

2.4 透過推行資優教育活動，讓學生發展潛能，豐富生命

3. 培養學生創意

3.1 加強課程設計，讓學生在創作的過程中，培養創意及想像力

3.2 學生參與不同的學科活動和對外比賽，從中擴闊學生的視野，提升學生的創作興趣

4. 關注事項：培養學生自學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機，增強自學能力 培養學生進行常規自學的 	<ul style="list-style-type: none"> 發展電子學習，透過平板電腦輔助教學。 於四年級推行兩班電子學習班，在數學及常識科擬寫互動課堂教案，學生自攜平板電腦進行學習，進一步提升學生自學能力。 優化中、英、數三科設立的「預習課業」。 中、英、數及常四科於四至六年級設立「校本筆記簿」。 課研加入自學及筆記的內容，並顯示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」及「延伸」的安排。 利用多元化的評估模式及學科活動，如專題研習、全方位學習週和小測等，要求學生反思學習的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的「預習課業」呈現學生的自學成果。 75%學生參加投入參與各項活動。 學生能從不同途徑蒐集資料，最後完成作品。 透過學生閱讀報告及閱讀量，顯示學生能主動於課時或課後進行閱讀。 透過課研紀錄及觀課活動，顯示老師設計的預習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 檢討會議 教師問卷調查 學生問卷調查 分析觀課結果 數據分析 查簿紀錄 電子互動教案 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課展部 主管 資訊部 四年級數學及常識科科任 各科 科主任 全體老師 圖書館 主任	各項活動推行的費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生的閱讀能力及建立閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強提升學業表現冊的推行，讓學生進行自我反思，促進自學。 • 推行早讀課，優化電子圖書，為學生提供優質及多元化的電子書籍。 • 圖書課配合各科推行「跨課程閱讀」，促進學生自主學習。 • 中、英文科任利用隔週進行的閱讀課，推動閱讀策略的訓練。 • 鼓勵教師參加相關的進修。 		<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 學生問卷調查 • 會議檢討 • 數據分析 • 觀察表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	課展部 主管 各科 科主任	

5. 關注事項：發展生命教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生有健全及正面的人生價值 ● 深化學生正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展生命教育。各級校本核心價值加進各科進度表內 P.1：責任，P.2：感恩，P.3 關愛，P.4 內省，P.5 毅力，P.6 尊重。 ● 各級推行實踐校本核心價值的活動： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：執書包大行動 二年級：贈感恩咭 三年級：「WE」正向同行成長計劃 四年級至六年級：我是情緒管家 ● 透過早會、週會、生命教育課、成長課培養學生在不同範疇認真學習，自我完善，全人發展，深化學生的正向思維。 ● 視藝融入生命教育，培養正面的態度及價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級的課程設計能滲入相關的生命教育主題。 ● 75%學生能積極參與各項活動，品格有所改善。 ● 學生與家長一起訂立目標和計劃，並努力實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 教師觀察 ● 統計達標人數 ● 檢討報告 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	科主任 全體老師 訓輔部部 全體老師 視藝科 科主任	獎狀/獎証 班本目標咭 小禮物費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強教師團隊對價值教育的認識 發展學生潛能，豐富生命 	<ul style="list-style-type: none"> 推行環保教育，讓學生體驗大自然和生命的美好，學習愛護環境，珍惜生命和大自然。 推行園藝計劃，令學生體驗生命的多姿多彩。 參加教育局「價值教育」學習圈。 設立教師生命教育小組發展校本生命教育課程。 與教育局資優教育組保持聯繫，積極引進外間資源和機構，推動並豐富校本資優教育的發展。 推薦合適學生參與教育局網上資優課程、香港資優教育學苑提供的課程，和香港中文大學資優課程，為不同領域的資優生提供常規課堂以外的增益學習機會，盡展所長。 建立校內人才庫，有系統地運用校內、外資源，照顧學生在不同階段的學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示愛護環境，珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 家長問卷調查 教師觀察 統計達標人數 檢討報告 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	學生支援部	獎勵印章 表現紀錄咭 獎狀/獎証

6. 關注事項： 培養學生創意

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生創意及想像力 	<ul style="list-style-type: none"> • 中、英、數、常及術科設立「創意思維課業」各科依據科本特色，有計劃地訂立「創意思維課業」的要求、出現次數、分享及跟進方法。 • 透過課研顯示創意的教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <u>引入活動</u> 自由聯想/腦力激盪法/六何法/六頂帽子 <u>延伸</u> 故事改寫或續寫/詞語接龍/童詩創作/設計行程/謎語創作/自擬題目 • 中英文作文題目設開放式的題目，讓學生發揮創意。 • 起步進行STEM教育： <ul style="list-style-type: none"> 與出版社合作，把常識教材滲入現有課程，內容著重日常生活和科學與科技的連繫； 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課研紀錄及觀課活動，顯示老師設計相關的教學活動。 • 75%學生能積極參與各項活動，提升創造力。 • 75%學生表示自己的創意知識提高了。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察師生於有關活動後的表現 • 教師問卷調查 • 學生問卷調查 • 會議檢討 • 課堂觀察 • 備課紀錄冊 • 查簿紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	課展部 科主任	各項活動推行的費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的視野，提升學生的創作興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦結合機械和電腦編程的尖子課外活動。 透過學科日及非正規課程(早會、午膳)，舉辦有關創意培養的活動。 選拔學生參加奧數校隊，提升學生的數學思維。 參加校外舉辦的比賽，發展學生的創意及解難能力。 安排全方位學習週。 於課後或星期六開辦能啟發思維的活動和興趣班。 於課後開辦創意思維課程支援後進學生。 於多元智能課設立能發展學生空間智能、邏輯數學智能的項目，提升學生創意及解難能力。 開辦話劇、舞蹈等藝術活動，豐富學生的學習經驗，提升創作及評賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動及比賽作品，顯示學生的創意意識提高了。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察表現 訪問學生 學生作品 對外比賽成績 教師問卷調查 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科主任 數學科主任 課展部 活動部	舉辦活動費用