



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2017-18 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、教務部、訓輔部、學生支援部、活動部、校務及資訊科技部。本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各組主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 74 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	融合教育老師	外籍英語教師	圖書館主任	行政/教學助理/助理教師	學生輔導員	支援助理/助理學生輔導員	融合教育助理	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	兼職導師	非華語學童導師
人數	1	1	8	40	1	1	1	10	1	2	2	8	2	*1	*1	*1	3	1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	47%	52.2%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	23%	26%	51%

(三) 班級編制及學生人數

2017/18 度學校開設 26 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 760 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	6	4	26
學生數目	129	131	123	123	154	100	760

(四) 學校設備

本校一年級課室、多媒體學習室及英文室均已安裝電子白板。多媒體學習室設有 33 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI900 計劃，本校 26 間課室、教員室、圖書館及四樓電腦室都可以無線上網，校內特別室也鋪設上網線。本校

四樓電腦室重新裝置，可供使用的 IPAD 共 86 部，可作電子學習或科技創意學習之用。

全校每個課室均裝置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養自我管理，建立良好品德。

成就

- 本年度就培養學生自我管理方面，KPM 學生問卷結果顯示，家長在「學校有幫助我的子女養成良好品德」比率上升了 8%，而學生在「學校積極培養我們的良好品德」比率亦上升了 4.9%，顯示學校的關注事項獲得正面回應。
- 教師、學生及家長對學生成長支援的觀感的平均數是 4-4.2，表示三方面對學生成長支援範疇頗滿意。
- 全年嚴格整頓學生於校內的秩序，無論於排隊、集會及課室內的表現均有明顯改善。經常透過早會時段，提示學生注意紀律，有效提升秩序表現。
- 推行「一人一職」及「朋輩輔導」獎勵計劃，讓學生學習承擔責任及服務他人的工作，更可提升學生之自尊感、歸屬感和效能感。從收回的「一人一職」獎勵咭中，反映 100% 以上學生獲派服務崗位，而 80% 以上學生都能積極參與服務，從觀察所得，大部分學生能盡力完成所派工作，服務表現良好，活動成效理想。透過風紀領袖訓練，讓表示出色的領袖在服務及律已方面作良好的示範。
- 為提升學生的情緒管理能力，訓輔部在下學期推行「FUN 紛

中·我自理」過三關活動。98%同學認真完成第一關《平息紛爭五步曲》填字遊戲及第二關《反思紀錄本》。275名同學參加第三關「處理衝突」的攤位遊戲。五、六年級同學的參與率較低，因他們在小息有不同的服務崗位或其他活動。另外，輔導員在每級抽20名學生訪談，結果反映約90%學生能說出管理情緒的方法。

- 從自評檢討數據顯示，不同持份者如老師、學生及家長都反映學校能使學生懂得與人相處，91.3%家長更認同學校能幫助其子女養成良好品德。這些數據反映學校積極建立學生的社交能力及培養他們有良好的品格。

反思

- 秩序比賽時段過長，學生漸漸失去參與興趣和恒心。
- 建議修訂秩序比賽形式：
 - (1) 累積分數達到某水平有獎勵，不須與其他班比較；
 - (2) 分目標進行，如第一階段要求「轉堂秩序」，下一階段是「上落樓梯秩序」；
 - (3) 增加視覺感覺，在黑板上貼上心形標貼取代給秩序分。
- 透過早會及其他時間不斷的提醒，學生在紀律上有改善。在校服儀容方面，亦提高了整理的意識，整體表現有改善。然而，學生的衛生習慣表現未如理想，明年將就有關學生衛生習慣加強訓練及提示。
- 重用《好學生信條》，開學初期於班主任時段逐點向學生講解，讓學生充份了解學校要求。
- 教師調查問卷結果反映約八成老師認為風紀盡責服務及在律己方面有良好示範。約有九成老師認為風紀待人友善有禮。為確保風紀隊伍的素質，將要提早風紀訓練，加強風紀集訓，並會定期召集風紀作提示及檢討，以保持風紀服務質素。
- 計劃的成效有賴全校教師積極配合和參與，與輔導員通力合作，協助推行各項輔導活動，在促進學生全面發展方面發揮更大的功用。

- 重點發展項目二：深化創意藝術，學生心靈得到舒展。

成就

- 從 APASO 數據可見學生的負面情緒由 1.83 下降至 1.54，而整體滿足感由 2.64 增加至 2.92，可見學生在本年度的舒展心靈工作有幫助。
- 本年度多元智能課讓學生能親身體驗不同的藝術活動，如合唱團、舞蹈及手工藝等能抒發情感，獲得快樂和滿足。此外，如創新發明、手工藝及原創音樂劇等能培養學習自律、表達、專注、協調、合作精神、提升自信心及創意水平。
- 校隊設有大量藝術創作活動，例如戲劇校隊、舞蹈、朗誦、樂團、「渣打藝趣嘉年華」活動等，學生能在活動中學習藝術創作方法，同時取得佳績，完全展現學生在藝術的才能。
- 「漂流舞台」讓學生展示創作成果及藝術的才能，超過 100 人次學生報名和表演，對於培養學生對藝術的創作能力很有幫助。
- 視藝科在課程內加入「編織幾何」，學生作品理想，學生發揮創作力和組織能力。透過重覆的動作和線與線之間的扣連來創作，製作過程中能清靜心靈，忘記日常生活的繁瑣，從而舒展心靈。
- 音樂科成立一、二年級的管樂隊，增加學生的演出機會，提升滿足感。此外，音樂科參與教育局舉辦的「課堂音樂創作」計劃，在四年級推行，深化學生的音樂創意。
- 中文科小三-小五加入詩歌創作活動，學生反應理想。
- 電腦科於四至六年級舉行校內「動畫設計比賽」，利用編程軟件，以指定主題設計動畫，培養學生利用資訊科技進行藝術創作，同時透過創作舒展學生心靈。

反思

- 衍濤頻道可以多加學生藝術活動的短片，此外，利用校園電視台的藝術頻道—「創藝廊」，向全校同學介紹不同的創意文化藝術，藉此啟發學生的創意藝術潛力及興趣。
- 校園氛圍能潛移默化地影響學生的創作靈感，宜加強校園佈置，增加在各樓層展示藝術作品，營造創作的氛圍。

- 增加視藝參觀及音樂會欣賞活動，從藝術欣賞方面舒展學生心靈。
- 重點發展項目三：發展普及式資優教育，展現學生潛能。

成就

- 「知優致優」計劃團隊到校舉辦教師專業發展。另外，老師參與計劃所舉辦的講座、工作坊及觀課交流分享，提升教師在資優教育上的專業知識；透過分享會、公開課，老師獲益良多。
- 香港中文大學資優教育組團隊、本校數學科主任及科任透過備課會議在小四數學科兩個課題：分數-擴分及面積-長方形面積作全班式資優課程的實踐。每個課題的教學均安排觀課及評課，檢視教與學成效。
- 數學及常識科於 BYOD 班使用 i-class 的教學平台，設計高思維的教材。
- 四年級數學科利用電子教學能夠有效推動資優教育普及化。
- 奧數及口才訓練班為學生提供訓練場所及展露才華的平台。
- 參加不同數學、STEM、創新發明等比賽，能展現學生的潛能，提升學生的自信心、合作精神、處事態度及良好品德，讓讓學生擴闊視野。

反思

- 科任反映於計劃初期對第一層資優教學的推行感到迷惘。其後透過資優教育會議及適異性教學工作坊，在教學設計上有得著，對於資優課堂設計初步掌握。
- 推展資優教育前，宜先安排教師培訓，以致能暢順地和有策略地推行計劃。
- 適異性教學與異質分組教學各有優點，因此需因應學生能力差異、教學內容或活動的適合性運用合適的教育分組策略。
- 建議在課堂教學上使用資優十三式，教師團隊須共同策劃各科的課程框架，以致能按本校學生的情況，設計合乎校情的教學進程。需為教師保留一定空間，不一定要應用了這十三式才算叫實踐了資優教育普及化。
- 期望香港中文大學知優致優計劃團隊安排更多聯校分享活動，如教學策略的經驗分享，使科任更了解如何把資優教育

元素實踐於課堂上。

- 五年級「促進小學英語學習津貼計劃」的英語戲劇訓練因外聘機構的師資問題，效果未如理想，已經積極向該機構反映及跟進，並成功更換導師。下學年宜加強原科任的參與，提升效果。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，校長及老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣及建立校內的閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「e悅讀學校計劃」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後亦在圖書館當值，處理借閱圖書及舉辦推廣閱讀的活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一至三年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受初小家長普遍支持。同時英文科於小五及小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一至三年級推行「喜閱寫意」計劃，着力於建構詞彙，加強語文知識，建構讀寫能力，又以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通話教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效推動閱讀及增強批判思考能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦普通話活動、舉辦中文日，提升學習中國語文的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼名人佳句，營造兩文三語的環境，

設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及活動宣傳，有助提升學生兩文三語的能力。

(三) 發展全方位學習，發展學生的共通能力

本年度舉辦全方位學習週，更結合 STEM 發展方向為主題，讓學生融合各學習領域之相關知識、結合戶外參觀，走出課室，將學習得來的知識、技能加以運用。為加強學生在探究、解難、判斷的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，學習探究和解決問題，達到培養學生自主學習及協作能力。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台亦由學生製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞。透過參與製作，增進學生的學習經驗及對學校的歸屬感。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊檢查」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極的人生觀及正確的價值觀。訓輔部與學生支援部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月唱國歌，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。本年度本校參與「同根同心」活動，帶領學生前往東莞、舉辦「順德飲食文化專題研習之旅」及參加仁濟醫院聯校「一帶一路」泉州旅學團，小四小學生參與交流學習，增加對祖國歷史文化、教育、經濟發展的認識。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務學習關愛他人，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過「一人一職計劃」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「英語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到幼稚園表演、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小四及小六兩個級別開設 2 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，老師具豐富的經驗，幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案分析，推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以了解這類學生的學習需要，使本校有特殊學習需要的學生能融入關愛的環境，愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五多元智能課活動超過 30 項，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長，讓學生能依意願參加最少一項活

動。本校更外聘合適的導師或服務機構開辦多樣化的活動，如柔道班、舞蹈班、體育舞蹈班、樂器班等。此外，校隊活動有樂器班、弦樂小組、中樂團、管樂團、體操隊、花式跳繩、單車隊、舞龍隊及各式球隊等活動等。在星期六舉行的興趣班有跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班等，學生都踴躍參加。此外學校亦發展欖球、獨輪車等項目，讓學生鍛鍊體魄及堅毅精神。閃避球隊更到台灣及日本沖繩參加比賽。本校每年均舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行及小六畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。本年度在成果展示日讓學生展示英語音樂劇、戲劇等的演出，獲得出席家長的稱許，更體現到本校上下一心的團隊精神。

(六) 海外交流

本校一向重視學生的多元化學習，為擴闊學生眼界，增廣見聞，安排四至六年級的學生分別前往東莞、順德、泉州、台灣及星加坡交流學習，讓學生體會當地文化，與友校學生交流學習經驗及進行比賽，增長見識。

(七) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括為言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生提供不同的言語表達策略，增強他們的溝通能力。

(八) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家，每兩周定期到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(九) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後託管及學業提升小組訓練。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作

機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要學生的支援。

(十) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

● 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲第十三屆小學生中英文現場作文比賽 2 項特級優異獎、10 項良好獎及 4 項優異獎。(大埔三育中學主辦)
2.	榮獲中國文化協會文協盃(紀念余光中)朗誦比賽 2018 優異獎。(中國文化協會主辦)
3.	榮獲運動委員會徵文比賽(小學組)季軍。(2017-2018 年度大埔區公民教育運動委員會主辦)
4.	榮獲“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽(2018) 高小組銀獎。(香港海洋語言藝術推廣中心主辦)
5.	榮獲第十三屆小學生中英文現場作文比賽 2 項良好獎。(大埔三育中學主辦)
6.	榮獲第四屆全港小學數學挑戰賽-奧林匹克數學比賽 4 項個人獎金獎、個人獎銀獎、2 項個人獎銅獎及團體獎第八名。(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會合辦)
7.	榮獲小學數學精英大賽 2017/18-個人賽二等獎及 2 項三等獎。(香港教育大學數學與資訊科技學系及基督教信義會信義學校合辦)
8.	榮獲 2017-2018 年全港小學數學精英選拔賽計算競賽二等獎、2 項計算競賽三等獎、2 項數學競賽三等獎及總成績三等獎。(保良局主辦)
9.	榮獲 2018 華夏杯初賽(香港賽區)3 項一等獎、6 項二等獎、7 項三等獎，晉級賽(華南賽區)一等獎、3 項二等獎及三等獎。(香港數學奧林匹克協會主辦)
10.	榮獲大埔區校際公民常識問答比賽 5 項殿軍。(大埔區公民教育運動委員會主辦)
11.	榮獲第五屆香港國際學生創新發明大賽初小組金獎及印尼特別獎、高小組 2 項金獎、

	2 項銀獎、1 項銅獎及澳門特別獎、仁濟金禧盃。(仁濟醫院林百欣中學主辦、仁濟醫院董事局及院屬中小學合辦)
12.	榮獲大埔區校際公民常識問答比賽殿軍。(大埔區公民教育運動委員會主辦)
13.	榮獲大埔城鄉共融迎中秋花燈設計比賽(小學組) 2 項優異獎。(大埔區議會主辦)
14.	榮獲 Flu Fighters 抗流感戰隊填色比賽 2017 優異獎。(健康創富主辦)
15.	榮獲中國少年兒童美術書法攝影年品(第 20 卷)暨 2017“華夏兒藝”全國少年兒童美術書法攝影大賽 5 項美術壹等獎、及 9 項美術貳等獎。(中國少年兒童美術書法攝影作品委員會主辦)
16.	榮獲大埔主恩浸信會「快樂聖誕樹」填色比賽初小組冠軍及季軍、高小組囊括冠軍、亞軍、季軍及 8 項優異獎。(大埔主恩浸信會主辦)
17.	榮獲四格漫畫設計比賽 2017(小一至小三組別)金獎及優異獎。(消防處救護總區主辦)
18.	榮獲「搵少啲，慳多啲」海報設計比賽傑出作品獎及 8 項優異作品獎。(環境運動委員會主辦)
19.	榮獲第十八屆大阪國際音樂大賽香港區選拔賽第三名。(Hong Kong Regional Committee, OSAKA International Music Competition Committee 主辦)
20.	榮獲 2017 香港青年音樂匯演中樂團比賽銅獎。(音樂事務處,康樂及文化事務處主辦)
21.	榮獲第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 香港區賽亞軍 國際總決賽銀獎。(香港青少年表演藝術交流發展協會主辦)
22.	榮獲大埔區歌唱比賽 2018 初級組銀獎、高級組銀獎。(大埔區文藝協進會主辦)
23.	榮獲小學合唱隊-九龍、新界東及新界西區域-中文男子和/或女子-初級組- 8 歲或以下亞軍、教堂音樂-外文歌曲-小學合唱隊-13 歲或以下良好、聲樂獨-中文-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下優良、聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-7 至 8 歲優良、聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-10 歲或以下良好、聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下良好。(香港學校音樂及朗誦協會第 70 屆校際音樂節主辦)
24.	榮獲分級鋼琴獨奏-二級冠軍及 3 項良好、分級鋼琴獨奏-一級 2 項優良及 1 項良好、分級鋼琴獨奏-三級良好、分級鋼琴獨奏-四級優良及 2 項良好、揚琴獨奏-初級組良好、箏獨奏-初級組良好、笛獨奏-小學-初級組良好、高音直笛獨奏-小學-13 歲或以下良好、小提琴獨奏-一級良好、小提琴獨奏-二級良好、小提琴獨奏-四級良好。(香港學校音樂及朗誦協會第 70 屆校際音樂節主辦)
25.	榮獲小學牧童笛獨奏 2 項銀獎及 1 項銅獎。(聯校音樂大賽 2018 主辦)
26.	榮獲第六屆亞太新星鋼琴大賽第三名。(GNET STAR 主辦)
27.	榮獲第八屆小小慈善音樂家 2018 鋼琴組別比賽第三名。(MF Music & Art Promotional Association 主辦)
28.	榮獲國慶盃柔道錦標賽 2017 女童 B 組 7-9 歲一 (20kg 級) 亞軍。(正東柔道會主辦)
29.	榮獲香港閃避球錦標賽 U12 混合組季軍、全港小學學界閃避球新秀賽男子隊冠軍、女子隊亞軍及初級隊季軍、新界東小學學界閃避球錦標賽混合隊季軍、2018 年全港複球式閃避球公開賽季軍。(中國香港閃避球總會主辦)
30.	榮獲 2017 年度香港青少年柔道錦標賽 A4 組(8-10 歲女童) (21kg 級) 冠軍。(中國香港柔道總會主辦)
31.	榮獲大埔小學校際田徑比賽男甲壘球亞軍、男丙跳遠季軍、女甲壘球冠軍及亞軍、女乙跳高冠軍、女特 100 米冠軍及亞軍、女特 200 米冠軍及亞軍、女乙 60 米亞軍及

	季軍、女乙團體季軍。(香港學界體育聯會主辦)
32.	榮獲第八屆運動攀登難度賽男子兒童組亞軍。(漢華中學主辦)
33.	榮獲香港警察柔道會邀請賽 2018 7-10 歲女童組(23kg 級以下)冠軍及亞軍、7-10 歲男童組(26kg 級以下) 季軍。(香港警察會主辦)
34.	榮獲小學生單車繞圈邀請賽 2018 小學三至四年級男子組個人計時賽季軍及殿軍、小學三至四年級女子組個人計時賽季軍、小學五至六年級男子組個人計時賽冠軍及季軍、小學五至六年級女子組個人計時賽冠軍、小學三至四年級女子組齊出發賽季軍、小學三至四年級男子組齊出發賽殿軍、小學五至六年級男子組齊出發賽冠軍、男子組亞軍、女子組殿軍。(愛秩序灣官立小學主辦)
35.	榮獲全港小學區際田徑比賽男子甲組擲壘球殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
36.	榮獲救恩書院第四十九屆水運會友校接力邀請賽(小學組) 季軍。(救恩書院主辦)
37.	榮獲香港武術運動校際隊伍挑戰賽個人對策組冠軍、隊際對策組亞軍。(暉庭體育會主辦)
38.	榮獲內地與港澳青少年 STEAM 創客挑戰賽一等獎 / 最佳演繹獎。(嶺南大學、中國教育科學研究院主辦)
39.	榮獲全港小學 X-Car 電動車大賽二等獎 / 設計優異獎。(聖文德天主教小學主辦)
40.	榮獲樂齡科技顯愛心銅獎。(機電工程處主辦)
41.	榮獲全港中小學生 STEM 機械人大賽 2018 亞軍。(香港中文大學電子工程學系 / Smart Kidd 主辦)
42.	榮獲粵港澳中小學精英 STEM 智能家居創作大賽優異獎。(香港教育大學主辦)
43.	榮獲第三屆 - 立體逐格動畫設計比賽 2018 二等獎。(田家炳中學、香港城市大學主辦)
44.	榮獲創意閱讀報告(立體組) 優異獎及 2 項嘉許狀、第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽 5 項嘉許狀。(香港創意閱讀教育協會主辦)
45.	榮獲 e 悅讀學校計劃獎勵計劃 2017/18 傑出表現學生獎 - 季軍。(香港教育城主辦)
46.	榮獲香港大學閱讀大挑戰全港首 6 名最高跨校同級學期至今得分(英文書籍) 小三級第一名、全港首 30 名下學期跨校跨年級飛躍進步獎(英文書籍) 第二名、全港首 30 名下學期跨校跨年級飛躍進步獎(中文書籍) 第五名。(香港大學主辦)
47.	榮獲第 37 屆大埔區校際舞蹈比賽(初舞) 金獎、(高舞) 金獎。(大埔區文藝協進會主辦)
48.	榮獲第 54 屆學校舞蹈節比賽初小組兒童舞優等獎、高小組中國舞優等獎。(港學界舞蹈協會有限公司暨教育局主辦)
49.	榮獲第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽男女 7 歲牛仔舞分區賽冠軍及總決賽冠軍、男女 8 歲牛仔舞分區賽冠軍及 2 項亞軍、男女 9 歲牛仔舞分區總決賽冠軍、男女 10 歲牛仔舞分區賽季軍、雙人 8 歲牛仔舞分區賽冠軍及亞軍、雙人 9 歲牛仔舞分區賽冠軍及季軍、雙人 11 歲牛仔舞分區賽亞軍。(香港體育舞蹈總會主辦)
50.	榮獲第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽男女 8 歲查查舞分區賽冠軍、雙人 8 歲查查舞分區賽冠軍及亞軍、雙人 9 歲查查舞分區賽冠軍、雙人 11 歲查查舞分區賽季軍。(香港體育舞蹈總會主辦)
51.	榮獲圍棋比賽優異獎。(香港青少年德育勵進會主辦)
52.	榮獲圍棋比賽季軍、第八屆香港圍棋聯賽中級組第 2 回合冠軍、2018 妙手春季圍棋升級賽高級組亞軍。(妙手棋院主辦)
53.	榮獲第 69 屆朗香學校朗誦節比賽(英文)小學二年級女子組詩詞獨誦冠、亞及 2 項季軍、小學四年級女子組詩詞獨誦季軍、小學五年級女子組詩詞獨誦亞軍、Solo Verse Speaking Primary 1 and 2 ,Boys 4 項優良、Solo Verse Speaking Primary 1 and 2,Girls 5

	項優良及1項良好·Solo Verse Speaking Primary 3,Girls 5項優良及1項良好·Solo Verse Speaking Primary 3,Boys 優良·Solo Verse Speaking Primary 4,Girls 2項優良·Solo Verse Speaking Primary 4,Boys 優良·Solo Verse Speaking Primary 5,Boys 5項優良·Solo Verse Speaking Primary 5,Girls 1項優良及2項良好·Solo Verse Speaking Primary 6,Girls 優良·Choral Speaking Primary 1 to 3, Girls 優良。(香港學校朗誦節主辦)
54.	榮獲第69屆朗香港學校朗誦節比賽(普通話)小學一、二年級詩詞獨誦1項季軍、6項優良及1項良好、散文獨誦1項優良、小學三、四年級詩詞獨誦4項優良、散文獨誦冠軍、2項季軍及6項優良、小學五、六年級詩詞獨誦冠軍及7項優良、散文獨誦優良、詩詞集誦(五、六年級)亞軍、男子或女子或男女合誦(小學一、二年級)優良。(香港學校朗誦節主辦)
55.	榮獲第69屆朗香港學校朗誦節比賽(粵語)小學二年級女子組詩詞獨誦季軍及良好、小學四年級女子組粵語散文獨誦優良、小學五年級女子組詩詞獨誦1項優良及2項良好。(香港學校朗誦節主辦)
56.	榮獲2項大埔區傑出服務公民獎。(大埔區民政事務署大埔區公民教育運動委員會主辦)
57.	榮獲小紅星獎勵計劃「人道小英雄比賽」中級組優異獎。(香港紅十字會主辦)
58.	榮獲2017-2018年度大埔區公民教育運動委員會剪報比賽(小學組)亞軍及優異獎。(2017-2018年度大埔區公民教育運動委員會主辦)
59.	榮獲煙害圖象警示設計及口號創作比賽3項優異獎。(香港吸煙與健康委員會主辦)
60.	榮獲「卓越」少年領袖訓練計劃2017卓越團體合作獎冠軍及卓越表現獎季軍。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦)
61.	榮獲「多元發展 潛能盡顯」填色比賽冠軍及季軍。(九龍社團聯會青年義工團主辦)
62.	榮獲大埔區中小學戲劇比賽2018良好整體演出獎。(大埔區文藝協進會主辦)
63.	榮獲香港學校戲劇節傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及6項傑出演員獎。(教育局主辦)
64.	榮獲第十三屆全港口才才藝大賽P4-6口才(粵語演說及其他)2項金獎及1項亞軍、P1-3口才(普通話演說及其他)2項銅獎、第十四屆全港口才才藝視藝大賽P1-3口才(粵語演說及其他)囊括金、銀及3項銅獎。(HK Talent Star 主辦)
65.	榮獲2018國際聯校學科評估及比賽數學科5項榮譽證書、科學科2項高級榮譽證書及6項榮譽證書。(ICAS 香港辦事處主辦)
66.	榮獲2018 VEX IQ 機械人大賽耀星盃技巧賽冠軍。(仁濟醫院陳耀星小學主辦)
67.	榮獲第二屆全港中小學校訓演講比賽(小學組)冠軍。(學校領導課程同學會及和富慈善基金主辦)
68.	榮獲「至營自養小農夫計劃」冠軍、最有營獎及最惜食獎。(聖雅各福群會主辦)
69.	榮獲優異旅團。(香港童軍總會新界東地域主辦)
70.	榮獲2018-2019年度第十六屆幼童軍課程比賽(主席盃)體驗組總冠軍、挑戰組團隊機智亞軍及金氏遊戲季軍。(香港童軍總會大埔南區童軍會主辦)
71.	榮獲中國夢 香江情 — 滬港深汕『小翻譯官』現場翻譯比賽6項個人一等獎及優異獎、最後五強及個人亞軍。(香港新界校長會主辦)

- 升中學位分配

中學名稱	人數
迦密柏雨中學	1
聖公會莫壽增會督中學	2
王肇枝中學	4
恩主教書院	7
南亞路德會沐恩中學	1
三育中學(直資)	20
孔教學院何郭佩珍中學	13
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	2
救恩書院	1
迦密聖道中學	3
中華聖潔會靈風中學	10
靈糧堂劉梅軒中學	10
神召會康樂中學	2
香港紅卍字會大埔卍慈中學	3
中華基督教會馮梁結紀念中學	2
佛教大光慈航中學	2
新界鄉議局大埔區中學	5
香港教師會李興貴中學	8
香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學	1
風采中學	1
香港仔工業學校	2
畢業生人數	100

獲派第一志願有 53 人，佔全級 53%。獲派首三個志願有 70 人，佔全級 70%。

財務報告

(截止 31/8/2017 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$2,148,408.16	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) <u>非學校特定</u>		
擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,641,269.79	\$1,363,488.80
小計:	\$1,641,269.79	\$1,363,488.80
(乙) <u>學校特定</u>		
行政津貼	\$1,885,740.00	\$1,754,846.31
資訊科技綜合津貼	\$369,933.00	\$373,746.85
學校發展津貼	\$718,991.00	\$695,308.50
成長的天空	\$110,141.00	\$82,348.00
全校參與模式融合教育	\$28,754.00	\$8,854.44
學生輔導服務津貼	\$701,828.00	\$602,475.00
加強語言治療津貼	\$153,840.00	\$148,944.00
為學校取錄新來港津貼	\$79,974.00	\$73,179.00
小計:	\$4,049,201.00	\$3,739,702.10
(丙) <u>獨立範疇</u>		
校本課後學習及支援計劃	\$232,042.81	\$180,285.00
整合代課老師津貼	\$333,681.65	\$126,549.00
德育及國民教育支援津貼	\$125,360.11	\$8,090.00
小計:	\$691,084.57	\$314,924.00
II 學校津貼 (一般津貼)		
冷氣電費及保養	\$210,490.00	\$210,490.00
小計:	\$210,490.00	\$210,490.00
學校年度總盈餘	\$963,440.46	
學校年度終結總盈餘	\$3,111,848.62	

(未經審計)

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生，提升學生學業能力為重點發展工作，並將繼續聯繫不同機構進行協作計劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續重視優化教師團隊，提升專業，多作教學交流及分享，提升兩文三語，培養學生自我管理，建立良好品德；深化創意藝術，學生心靈得到舒展；發展普及式資優教育，展現學生潛能，為學校持續發展而努力。