



仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2017-18 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2017-18 年度

主題：律己助人，創藝展能。

關注事項：

1. 培養自我管理，建立良好品德。
2. 深化創意藝術，學生心靈得到舒展。
3. 發展普及式資優教育，發展學生潛能。

1.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 - 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 40 節的培訓，)提高他們在舞蹈方面的造詣。	- 提升學生在舞蹈方面的造詣。 - 提升舞蹈隊整體的表演水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2017 至 7/2018	舞蹈隊外聘導師的薪金為 \$96,000.00「時薪\$600，初舞及高舞 2 隊全年各共 40 次練習，每次 2 小時 初舞： $\$600 \times 40 \times 2 = \$48,000$ $+\$2400(\text{強積金}) = \50400 高舞： $\$600 \times 40 \times 2 = \$48,000$ $+\$2400(\text{強積金}) = \50400 ----- 此項計劃費用 \$100,800.00	- 學生有興趣參加舞蹈隊。 - 學生的舞蹈技巧有所提升。 - 舞蹈隊整體的表演水平有所提升。 - 舞蹈隊在校際比賽獲得優異成績。 - 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作量。	- 統計舞蹈隊的出席率。 - 訪問舞蹈隊學生。 - 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧。 - 評估舞蹈隊在校際比賽的成績。 - 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	黃貴珍 副校長

2.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋班	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的一、二年級學生初步掌握圍棋的知識。	- 聘請校外資深導師教導本校初小學生學習圍棋的知識。 - 資助全體初小學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 18 節的培訓，)提高他們在棋藝方面的造詣。	- 提升學生在棋藝的造詣。 - 提升學生邏輯思維的能力。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 10/2017 至 7/2018	圍棋班外聘導師的薪金為 \$9,360「時薪\$520，全年共 18 次練習，每次 1 小時 (18×\$520=\$9,360) 此項計劃費用 \$9,360	- 學生有興趣參加圍棋班。 - 學生的下棋能力達到入門水平。 - 教師認為外聘圍棋導師能減輕他們的工作量。	- 觀察圍棋班的上課情況。 - 訪問學生。 - 外聘導師評估圍棋班學生的圍棋知識。 - 訪問教師外聘圍棋班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	黃貴珍 副校長

3.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋小組	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的圍棋小組學生加強圍棋的能力，提升他們的棋藝水平。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校圍棋小組成員。 - 資助在圍棋方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 18 節的培訓)，提高他們在圍棋方面的造詣。	- 提升學生在圍棋方面的造詣。 - 提升學生邏輯思維的能力。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 10/2017 至 7/2018	圍棋小組外聘導師的薪金為 \$14,040「時薪\$780，全年共 18 次練習，每次 1 小時 30 分 (18×\$780=\$14,040) 此項計劃費用 \$14,040	- 學生有興趣參加圍棋小組訓練班。 - 學生的圍棋技巧有所提升。 - 圍棋小組的棋藝達到初階水平。 - 圍棋小組最少有 30%學生能獲導師推薦參加公開比賽及獲得良好成績 - 教師認為外聘圍棋導師能減輕他們的工作量。	- 統計圍棋小組的出席率。 - 訪問圍棋小組的學生。 - 外聘導師評估圍棋小組學生的棋藝水平。 - 評估圍棋小組在公開比賽的成績。 - 訪問教師外聘圍棋小組訓練班後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	黃貴珍 副校長

4.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
初級組合唱團	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的初級組合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校初級組合唱團成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共 30 節的培訓，）提高他們在音樂方面的造詣。	- 提升初級組合唱團整體的演唱水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2017 至 5/2018	初級組合唱團外聘導師的薪金為\$15000「時薪\$500，全年共 30 次練習，每次 1 小時 (30×\$500=\$15000) 」 +\$750(強積金)=\$15750 此項計劃費用 \$15750	- 學生有興趣參加初級組合唱團。 - 學生的演唱技巧有所提升。 - 初級組合唱團整體的演唱水平有所提升。 - 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。	- 統計初級組合唱團的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估初級組合唱團成員的演唱技巧。 - 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	關凱欣老師 鄭鴻虹老師

5.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高年級合唱團	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的高年級合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。	- 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校高年級合唱團成員。 - 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共 30 節的培訓，）提高他們在音樂方面的造詣。	- 提升高年級合唱團整體的演唱水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2017 至 5/2018	高年級合唱團外聘導師的薪金為\$15000「時薪\$500，全年共 30 次練習，每次 1 小時 (30×\$500=\$15000) 」 +\$750(強積金)=\$15750 此項計劃費用 \$15750	- 學生有興趣參加高年級合唱團。 - 學生的演唱技巧有所提升。 - 高年級合唱團整體的演唱水平有所提升。 - 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。	- 統計高年級合唱團的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估高年級合唱團成員的演唱技巧。 - 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	關凱欣老師 鄭鴻虹老師

6.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團	- 配合藝術教育發展,深化中樂團水平。 - 提升中樂團成員的藝術造詣。	- 聘請校外資深指揮,訓練、組織及指揮本校中樂團成員。 - 組織學習不同中國樂器的學生,提供免費樂團校隊培訓。	- 提升學生在合奏方面的技巧。 - 提升中樂團的演奏水平。 - 參與校外表演,提升學校形象。	由 10/2017 至 8/2018	指揮的薪金： \$14,000 (時薪\$700×全年共 20 小時的基本練習=\$14,000) 額外開支： \$7,000 (包括加時練習薪金、額外比賽報名費、樂器配件、中國樂器保養等雜費) ----- 此項計劃費用 \$21,000	- 百分之七十五或以上學生表示有興趣參加中樂校隊培訓。 - 學生的演奏技巧提升百分之十或以上,包括拍子、音準、音色及音樂感。 - 中樂團練習整體的出席率達百分之七十或以上。	- 訪問學生,從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 - 透過校內教師及外聘導師觀察,評估學生的演奏技巧。 - 統計中樂團練習的出席率。	胡潤勤老師

7.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鼓樂團	- 配合藝術教育發展, 深化鼓樂團水平。 - 提升鼓樂團成員的藝術造詣。	- 聘請校外資深指揮, 訓練、組織及指揮本校鼓樂團成員。 - 組織對演奏敲擊樂有興趣的學生, 提供免費樂團校隊培訓。	- 提升學生在敲擊樂合奏方面的技巧。 - 提升鼓樂團的演奏水平。 - 參與校外表演, 提升學校形象。	由 10/2017 至 8/2018	指揮的薪金： \$12,000 (時薪\$600×全年共 20 小時的基本練習=\$12,000) 額外開支： \$6,000 (包括加時練習薪金、額外比賽報名費、鼓樂配件、鼓樂保養等雜費) 此項計劃費用 \$18,000	- 百分之七十五或以上學生表示有興趣參加鼓樂訓練班。 - 學生的演奏技巧提升百分之十或以上, 包括拍子、音準、音色及音樂感。 - 鼓樂團整體的出席率達百分之七十或以上。	- 訪問學生, 從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 - 透過校內教師及外聘導師觀察, 評估學生的演奏技巧。 - 統計鼓樂團的出席率。	胡潤勤老師

8.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇組	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的戲劇組成員，提升他們的演技水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇組成員。 - 資助在演技方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 26 節的培訓，)提高他們在演技方面的造詣。	- 提升學生在演技方面的水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2017 至 6/2018	戲劇組外聘導師的薪金為 \$31200「時薪\$800，全年共 26 次練習，每次 1.5 小時 ($26 \times 1.5 \times \$800 = \31200)，另加時訓練 6 次練習，每次 1.5 小時($6 \times 1.5 \times \$800 = \7200)及雜費(\$6600)」 此項計劃費用 \$45000	- 學生有興趣參加戲劇組。 - 學生的演技水平有所提升。 - 教師認為外聘戲劇組導師能減輕他們的工作量。	- 統計戲劇組的出席率。 - 訪問學生。 - 校內教師觀察及外聘導師評估戲劇組成員的演技。 - 詢問教師外聘戲劇組導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	關凱欣老師

9.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校柔道隊學生接受有系統的訓練，提升他們在柔道運動方面的水平。	- 聘請校外資深柔道教練進行訓練、組織及指導本校柔道校隊成員。 - 資助在柔道方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共 23 節的培訓，）提高他們在柔道方面的技巧。	- 提高學生對柔道的興趣。 - 鞏固學生的已有基本技術，並作進一步提升。 - 高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月	柔道校隊訓練 每節\$450×23 次=\$10,350 +\$517.5(強積金)=\$10867.5 ----- 此項計劃費用 \$10,867.5	- 提升學生對柔道的興趣。 80%參加的學生做到柔道的摔及鎖的基本動作。 - 能在全港、校際比賽取得優異的成績。 - 教師認為外聘柔道教練能減輕他們的工作量。	- 訪問同學。 - 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 對外比賽成績。 - 詢問教師外聘柔道教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	林佩珊老師

10.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
單車	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓學生接受有系統的單車訓練，提升他們在單車運動方面的水平。	- 申請康文署體育推廣外展教練計劃，聘請專業教練訓練學生。 - 資助在單車運動方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共20節的培訓，)提高他們在單車方面的體能及技術。	- 提高學生對單車運動的興趣及技術。 - 高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月。	單車隊訓練 20 節共\$6660 ----- 此項計劃費用 \$6660	- 所有學生能跟按教練指示隨車隊在外練習。 - 提升騎車時的安全意識，能做好視野及手號的運用。 - 學生能因應路面情況選擇不同的波段。 - 學生能做到陸上兩項鐵人賽事的「轉項」技術要求。 - 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。	- 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 詢問教師外聘單車教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	梁卓奇主任

11.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體操校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓學生接受有系統的體操訓練，提升他們在體操運動方面的水平。	- 聘請體操總會教練訓練體操校隊。 - 資助在體操運動方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共20節的培訓，)提高他們在體操方面的體能及技術。	- 提高學生的興趣。 - 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由2017年10月至2018年6月，為期一年。	- 體操校隊訓練每節\$350x20次=\$7000+\$350(強積金)=\$7350 ----- - 此項計劃費用\$7350-	- 提高學生對體操運動的興趣。 - 提升學生在起跳翻騰的技術達到銅章的水平。 - 參加YMCA體操比賽，並取得前八名的成績。 - 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。	- 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 透過觀察評估學生的技能有否提升。 - 透過參與全港校際比賽來評估學生的技術水平。 - 詢問教師外聘體操教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	李錦余老師

12.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞龍隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培養學生對傳統國術及舞龍運動的認識及觀賞水平。	- 申請學校外展計劃之香港中國國術總會教練來訓練本校舞龍校隊。 - 資助在舞龍方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練（全年共30節的培訓，）提高他們在舞龍方面的體能及技術。	- 推廣中國傳統國術及龍獅運動，舉辦各項比賽及活動。 - 培養學生謙恭的武德；從參與活動中培育出強健體魄，勝不驕、敗不餒的良好體育精神。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月，為期一年。	舞龍訓練每節\$276 x 30 ----- 此項計劃費用 \$8280-	- 提高學生對傳統國術及舞龍運動的興趣。 - 提升學生舞龍的技術水平並達到銅章的水平。 - 參加全港舞龍比賽並取得前八名的成績。 - 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。	- 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 透過觀察評估學生的技能有否提升。 - 透過表演來評估學生的技術水平。 - 詢問教師外聘體操教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	黃浩然主任

13.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
羽毛球校隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的羽毛球校隊成員，提升他們在羽毛球運動方面的水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校羽毛球校隊成員。 - 資助在羽毛球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共20節的培訓，)提高他們在羽毛球方面的體能及技術	- 提高學生對羽毛球運動的興趣。 - 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練。 - 能在大埔區校際羽毛球比賽取得優異的成績。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由2017年10月至2018年6月，為期一年。	- 羽毛球校隊訓練每節\$525x20次=\$10500 ----- - 此項計劃費用\$10500-	- 提高學生對羽毛球運動的興趣。 - 提升學生的技術水平(三至四年級學生達到銅章水平，五至六年級達到銀章水平。) - 參加大埔區校際比賽及取得前八名的成績。 - 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。	- 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 - 透過觀察評估學生的技能有否提升。 - 透過參與大埔區羽毛球校際比賽來評估學生的技術水平。 - 詢問教師外聘體操教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	黃浩然主任

14.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩隊	- 推行全人教育，使學生有多元化發展。 - 培訓本校的花式跳繩隊成員，提升他們的表演水平。	- 聘請校外資深導師，訓練及組織本校花式跳繩隊成員。 - 資助在跳繩方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。	- 提升學生在跳繩方面的水平。 - 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 10/2017 至 6/2018	組外聘導師的薪金為 \$7500 「時薪 \$375，全年共 20 次練習，每次 1 小時 (20 × 1 × \$375 = \$7500) 此項計劃費用 \$7500	- 學生有興趣參加花式跳繩隊。 - 學生的表演水平有所提升。 - 教師認為外聘導師能減輕他們的工作量。	- 統計隊員的出席率。 - 訪問學生。 - 參與比賽的成績是否有進步。 - 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。	邱達明老師

15.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間： 英文教學助理	協助老師在英文科推行 PLPR/W 計劃，讓學生透過有趣的「英文故事識字」教學，提升學生的英語能力。	- 聘請校外有經驗的教學助理，協助老師製作教具和工作紙。 - 與外籍英語老師、學校老師共同進行協助教學，讓學生透過不同的活動提升英語能力，並照顧班中的個別差異。	- 提升學生學習英語的興趣。 - 提升學生英文的識字能力。 - 減低教師製作教具的時間，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 9/2017 至 8/2018	聘請英文教學助理全年費用為 \$14000 × 12 (薪金) + \$8400 (強積金) = \$176400。\$10,0000 由本校辦學團體仁濟醫院董事局提昇教育質素基金撥款，餘額 \$76,400 由學校發展津貼支付。 ----- 此項計劃費用 \$76,400	- 學生有興趣學習英語。 - 教師認為英文教學助理能減輕他們的工作量。	- 訪問學生。 - 校內教師課堂觀察學生的表現。 - 透過問卷，詢問教師外聘英文教學助理後，工作量有否減輕。	莊慧聰主任

16.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文能力提升班	教授及重溫英文學習上的難點，主要是閱讀理解和英文文法方面，透過朗讀和附加工作紙，讓學生更能掌握答題技巧。	教授及重溫英文學習上的難點，主要是閱讀理解和英文文法方面，透過朗讀和附加工作紙，讓學生更能掌握答題技巧。	讓能力稍遜的學生達到最基本的合格要求	小 二 至 小 三： 星期一課後 (3:30-4:30)，全年共二十次 小 四 至 小 五： (4:30-5:30)，全年共二十次	外聘導師及教材 外聘導師的薪金為\$20,000「時薪\$500，全年共 40 次練習，每次 1 小時(\$500 x 40 = \$20,000)」 此項計劃費用\$20,000	80%的學生在默書、測驗和考試中達到合格或以上的水平	本校負責老師持續的監察，並與外聘老師保持緊密的溝通，若發現問題或需要改善情況，一定會立即跟進處理。	葉敏眉主任

17.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優教育-小司儀訓練班	選拔小二-小三品行、學業及服務方面表現卓越的尖子學生，接受系統素質訓練。	聘請校外資深導師以抽離方式在一般課堂以外進行小司儀訓練。	- 透過小司儀訓練，提升學生說話能力。 - 透過小司儀訓練，提升同學的自信心。 - 透過同學間演講的欣賞及評鑑，多元化地培養學生不同的共通能力，包括溝通能力、明辨性思考等能力，從而全面提升資優學生的整體素質。 - 透過聘請校外資深導師，減低教師帶領課外活動的工作量，騰出時間空間預備其他資優活動。	由 10/2017 至 7/2018	小司儀訓練班外聘導師 (全年共 16 節，上學期 8 節，下學期 8 節，每節 1 小時) 16x\$750(節)=\$12,000 ----- 此項計劃費用 \$12,000-	- 學生有興趣參加小司儀訓練班。80%或以上學生的出席所有課堂。 - 學生的說話能力有所提升，80%或以上參與學生校內中英文說話考試成績達 80 分以上。 80%或以上參與學生有在學校參與宣傳活動。	- 統計小司儀訓練班的出席率。 - 統計小司儀訓練參與宣傳活動。 - 訪問學生。 - 透過自評及學生成績表現進行評估。 - 校內教師觀察及外聘演辯導師評估學生的演辯能力。	林婉貞老師

18.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優教育-尖子口才訓練班	選拔小四至小六品行、學業及服務方面表現卓越的尖子學生，接受系統素質訓練。	聘請校外資深導師以抽離方式在一般課堂以外進行尖子演辯訓練。	- 透過演辯訓練，提升學生演辯能力。 - 透過同學間演講的欣賞及評鑑，多元化地培養學生不同的共通能力，包括溝通能力、明辨性思考等能力，從而全面提升資優學生的整體素質。 - 透過聘請校外資深導師，減低教師帶領課外活動的工作量，騰出時間空間預備其他資優活動。	由 10/2017 至 7/2018	尖子演辯訓練班外聘導師 (全年共 16 節，上學期 8 節，下學期 8 節，每節 1 小時) 16x\$750(節)=\$12,000 ----- 此項計劃費用 \$12,000-	- 學生有興趣參加尖子演辯訓練班。80%或以上學生的出席所有課堂。 - 學生的演辯技巧有所提升，校內中英文說話考試成績達 80 分以上。	- 統計尖子演辯訓練班的出席率。 - 訪問學生。 - 透過自評及學生成績表現進行評估。 - 校內教師觀察及外聘演辯導師評估學生的演辯能力。	林婉貞老師

19.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
升中銜接英文課程	- 發展普及式資優教育，發掘學生在英語方面的潛能。 - 培訓六年級學生，提升他們的英語水平。	聘請校外資深導師教授升中銜接課程，為於上學期測驗全級排名首三十之學生(即有能力就讀英中或中中英文班之學生)，介紹多個以英語授課之中學科目，並教授有關科目的英文詞彙。	- 協助六年級學生盡早為升中作出準備，減輕學生對升讀中學的憂慮。 - 減低教師教授升中課程的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。	由 11/2017 至 6/2018	升中銜接課程外聘導師的薪金為\$18,000「時薪\$600，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時 ($600 \times 20 \times 1.5 = \\$18,000$)」 此項計劃費用\$18000	- 學生對中學課程，尤其是以英文授課之科目增加認識。 - 學生的英語水平得到提升。	進行前測及後測，並檢視學生下學期英語測驗及考試的成績，評估學生的英語成績是否有進步。	陳玲穗老師