

仁濟醫院蔡衍濤小學

支援有特殊教育需要學校周年報告

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2018/2019 學年)

I.政策	➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的 學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升 學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起 商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ➤ 學校發展津貼； ➤ 小學加強輔導教學計劃； ➤ 全校參與模式的融合教育計劃；及 ➤ 加強言語治療津貼。
III.支援措施 及資源運 用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ➤ 成立學生支援部，由一位主任作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合老師、班主任、輔導教師和各個輔導支援姑娘等。 ➤ 增聘 3 名教師及 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ➤ 安排課時抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小四及小五中文、英文及數學的加強輔導教學； ➤ 安排教師或輔導支援姑娘，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ➤ 向有需要的學生提供學習、家課、默書和測考調適； ➤ 設立「陽光大使」、「言語大使」、「大哥哥大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助； ➤ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期的小組/個別言語治療/訓練； ➤ 設有「校本教育心理學家服務」，為有需要學生、家長提供適切的支援、評估及諮詢服務； ➤ 學校定期舉行個別學習計劃會議，透過跨專業合作幫助學生成長； ➤ 為有需要的學生提供課後功課輔導；

	➤ 學校參加由教育局協辦的賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症學生提供小組訓練及家長諮商服務； ➤ 學校參加由教育局主辦的「加強支援有自閉症學生的延展試驗」計劃，為有自閉症學生提供三層支援措施，包括個人/小組訓練； ➤ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
--	---