



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2018-19 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、輔助課程部、教務部、訓輔部、學生支援部、活動部、校務及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各部門主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷及「保改開停」意見表，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 88 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	融合教育老師	外籍英語教師	圖書館主任	行政/教學助理/助理教師	社會工作主任	支援助理/助理學生輔導員	融合教育助理	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	兼職託管導師	非華語學童導師
人數	1	1	8	41	1	1	1	10	1	4	1	8	3	*1	*1	*1	3	1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	44.4%	62.9%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	33.3%	22.2%	44.4%

(三) 班級編制及學生人數

2018/19 度學校開設 26 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 775 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	6	26
學生數目	125	131	128	117	122	150	775

(四) 學校設備

本校一年級課室、多媒體學習室及英文室均已安裝電子白板。多媒體學習室設有 33 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計

軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI900 計劃，本校 26 間課室、教員室、圖書館及四樓電腦室都可以無線上網，校內特別室也鋪設上網線。本校四樓電腦室重新裝置，可供使用的 IPAD 共 96 部，可作電子學習或科技創意學習之用。

全校每個課室均裝置電腦(已接駁內、外聯網)、活動銀幕、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養自我管理，建立良好品德。

成就
● 本年度就培養學生自我管理方面，KPM 教師問卷結果顯示，在「學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。」比率上升了 19.1%，教師認同訓輔工作能配合學生的成長需要，顯示訓輔工作有成效。 ● KPM 問卷「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」結果顯示相比上學年，多了 8.6%的教師認同，而學生及家長對相同問題的認同度則下跌 5.4%及 9.3%，顯示出本校仍需提升價值教育工作的方面；此外，「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。」、「同學能自律守規。」及「同學尊敬老師。」這三條問題，只得 30-40%的學生認同，反映出有需要檢討原因並作出改善。 ● 本年度訓輔組嚴格整頓學生於校內的秩序，無論於排隊、集會及課室內的表現均有改善。經常透過早會時段，提示學生注意紀律，有效提升秩序表現。 ● 推行「一人一職」及「朋輩輔導」獎勵計劃，讓學生學習承擔責任及服務他人的工作，更可提升學生之自尊感、歸屬感和效能感。從收回的「一人一職」獎勵咭中，反映 100%以上

學生獲派服務崗位，而 80%以上學生都能積極參與服務，從觀察所得，大部分學生能盡力完成所派工作，服務表現良好，活動成效理想。透過風紀領袖訓練，讓表示出色的領袖在服務及律已方面作良好的示範，以生命影響生命。

- 舉行全校性參與輔導活動「心靈加油站」，在各樓層進行宣傳感恩訊息，同學透過書寫心意卡向老師、家長或同學表達感激之情。活動共進行兩次，每次連續進行三天，初小同學的參與率較高，每天送出的心意卡約 30 張。全年共約有 300 人次參與是次活動。
- 本年度學校成功申請優質教育基金舉辦「摩」法奇緣・友情天計劃，活動包括情緒魔法師小組、學生講座。86%同學同意透過小組及活動，認識如何分辨正面及負面情緒。86%同學同意透過小組及活動，認識情緒及壓力的來源，並學習面對。71.5%同學表示學習到管理情緒的技巧，會嘗試運用。86%同學透過小組，意識到正面想法有助穩定及轉化情緒。
- 從自評檢討數據顯示，不同持份者如老師、學生及家長都反映學校能使學生懂得與人相處，82%家長認同學校能幫助其子女養成良好品德。這些數據反映學校積極建立學生的社交能力及培養他們有良好的品格。

反思

- 增添訓輔人手使同事分工更清晰，教師不用兼顧過多的訓輔項目，能深入處理每項訓輔工作，使訓輔工作有成效。此外，訓輔模式不再只側重責罰，能以輔導和嚴謹的訓斥加強學生的自省能力。雙班主任制亦能有效幫助教師應對學生的需要，加強家校合作。訓輔組同事能預視潛在問題，並加派人手處理以防止秩序問題發生，使訓輔工作更有成效。早會中的提醒及有趣的價值教育早會，都起教育和警惕作用，能配合學生的成長需要。
- 加強建立學生的正確價值觀，建議教師多表揚和鼓勵學生。需加強情意教育，讓價值教育融入日常教學，成長課亦應配合各級的核心價值，加入班本溝通或班級經營的元素，使班主任能夠有空間與學生溝通。

- 應加強家長教育，藉講座讓家長明白如何有效培養子女良好的待人接物的能力，學會與子女相處之道，減少他們在家使用電子產品的時間，以提升親子關係。
- 班主任缺乏空間與學生建立關係和優化班級經營，而 BYOD 班的出現也間接產生了分流效果，導致班主任難以營造良好班風和校園氛圍。建議訂立全校性、清晰明確的獎懲制度，增加班主任的空堂節數，並設立固定的班級經營時段，以提升班級經營的成效。此外，也應該加強訓練班長，以樹立良好榜樣和有效提醒同學。建議設立「XX 之星」計劃以鼓勵學生上進做好。並多舉辦敬師活動，以營造敬師感恩的校園文化。
- 教師調查問卷結果反映約八成老師認為風紀盡責服務及在律己方面有良好示範。約有九成老師認為風紀待人友善有禮。為確保風紀隊伍的素質，本年度已提早風紀訓練，加強風紀集訓，並會定期召集風紀作提示及檢討，以保持風紀服務質素。
- 計劃的成效是有賴全校教師積極配合和參與，本校教師重視學生全人發展，能與輔導員通力合作，協助推行各項輔導活動，在促進學生全面發展方面發揮很大的功用。

● **重點發展項目二：深化創意藝術，學生心靈得到舒展。**

成就

- 從 APASO 數據可見學生的負面情緒 1.54 比較全港 1.68 為低，而整體滿足感由 2.92 與全港相若，而成就感 2.92 較全港 2.78 為高，可見學生在本年度的舒展心靈工作有幫助。
- 本年度多元智能課讓學生能親身體驗不同的藝術活動，如合唱團、舞蹈、木笛隊、手工藝、圍棋等，能讓學生抒發情感，獲得快樂和滿足，提升自信心及創意水平。從學生問卷中，73%學生同意多元智能課內容有趣，70%喜歡多元智能課的課程。
- 校隊設有大量藝術創作活動，例如戲劇校隊、舞蹈、朗誦、樂團等，學生能在活動中學習藝術創作方法，同時取得佳績。
- 為加強培養學生對視覺藝術的興趣，本年度舉辦了兩次在社區公開展

覽展出學生的作品，增強學生的自信和鼓勵他們繼續創作，展現學生在藝術的才能。

- 「漂流舞台」讓學生展示創作成果及藝術的才能，超過 90 次的表演，對於培養學生對藝術的創作能力很有幫助。
- 視藝科六年級學生加入編織幾何課程，訓練學生重複編織的技巧，令學生自我陶醉，每個學生均展現出不同的創作及編織形式。此外，營造藝術環境，在二樓一年級班房外牆繪製壁畫，令學生欣賞及放鬆心靈。
- 音樂科成立一、二年級的管樂隊，增加學生的演出機會，提升滿足感。此外，一至四年級課程內加入創作活動工作紙，訓練學生創作旋律、節奏等樂理知識，深化學生的音樂創意。
- 中文科小三至小六作文課程加入仿作詩歌的題目，學生反應理想，2018 年 12 月重點視學中，視學報告中讚賞詩歌創作有創意，並認同此教學策略。
- 電腦科於三至六年級課程內增加編程技術，課堂活動內令學生發揮創意。六年級課程加入編寫手機程式，作品內可展現學生的創意，例如以自製音樂 KEYBOARD 編曲，可以舒展學生的心靈。

反思

- 心靈藝術課程中，首次以探索主題來引入。六年級同學在創作過程中需要對各行各業關心和了解，藉創作重燃學生對人關心。作品成功表現同學創意及主題探索成果，思考此主題探索形式在初小或四、五年級是否可以推行。
- 編織幾何已是第二年推行，學生對創作有興趣。唯第二年部份同學對學習同一課題減低了興趣。希望來年推行時避免同學重複接觸同一題材。在五年級嘗試新的心靈課程。
- 本年度收集了不少學生的詩歌或作文佳作，在中國文化嘉年華中展出，受到家長好評。期望能提供更多展示佳作的平台給學生，使學生能互相欣賞同儕的作品，培養學生的創作興趣。
- 來年繼續美化校園。

- 藝術可以釋放情緒是可以肯定的，當學生的負面情緒減低時，學生無論在學術或品行方面都有所提升，學校繼續向心靈藝術方面發展。
- **重點發展項目三：發展普及式資優教育，展現學生潛能。**

成就

- 「知優致優」計劃團隊到校舉辦教師專業發展。另外，老師參與計劃所舉辦的講座、工作坊及觀課交流分享，提升教師在資優教育上的專業知識；透過分享會、公開課，老師獲益良多。此外，英文科及常識科參與教育局資優教學學校網絡計劃，讓本校教師跟不同學校的教師交流，建立學習社群。現時已完成教育局資優課程的教師約 44%，已報讀本年第四期課程的教師約 33%。
- 賽馬「知優致優」計劃協助發展第一層全班式資優教育，於課堂中滲入資優三元素，即高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力，教學上加入適異性學習，以學生興趣出發，在預習、課堂或課後延伸加入電子學習元素、實物手作等。發展第二層抽離式數學資優班，小四資優學生參與數學資優班，主要學習範疇是‘數’及‘圖形與空間’，大部份同學認同此課程能協助培訓高階思維能力及對課程感到滿意。
- 小三及小四共二十位同學參與尖子口才訓練班，大部份同學表現積極，同學認同口才班能提升他們的說話能力及演講信心。
- 數學、常識及英文課於 BYOD 班使用 I-class 的教學平台，資優十三式，高階思維均滲入課堂教學中。

反思

- 賽馬「知優致優」計劃給予有限的資優教育實作技巧的例子，期望就著如何於課堂滲入資優三元素，作進一步的了解及培訓，以提升教師在資優教育於課堂設計及運用技巧。
- 數學資優拔尖班課題較多，可集中專注培訓學生高階思維技巧的解難能力。建議來年的數學資優班推展至小五，讓這班小

四的學生來年繼續有系統地學習。

- 課程方面宜訂立明確有規範的框架，讓各科發展普及式資優教育。
- PEEGS 計劃來年會購買服務形式於 P.5 上下學期進行，各 10 堂，機構會派導師到校，本校五年級教師均要參與教授課堂，宜加強原科任的參與，提升效果。
- 本年度教師接受資優教育課程培訓達 95%，鼓勵教師來年報讀課程，以達到 100%教師報讀及參與課程。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，校長及老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣及建立校內的閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約章」及香港閱讀城的「e 悅讀學校計劃」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後亦在圖書館當值，處理借閱圖書及舉辦推廣閱讀的活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一至三年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受初小家長普遍支持。同時英文科於小五及小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一至三年級着力於建構詞彙，加強語文知識，建構讀寫能力，又

以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通話教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效推動閱讀及增強批判思考能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽、舉辦中國文化嘉年華，提升學習中國文化的氣氛。本學年，本校於課室及走廊張貼名人佳句，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及活動宣傳，有助提升學生兩文三語的能力。

(三) 發展專題研習，重視 STEAM 教育

為加強學生在探究、解難、判斷的能力，本年度常識科於每學期進行專題研習，讓學生深入探討課題的核心，學習探究和解決問題，達到培養學生自主學習及協作能力。本校強調創意科技教育，有系統地規劃 STEAM 課程，1-6 年級循序漸進學習編程，學生無論在課堂內、小息及課後都有機會學習編程，利用電腦做藝術設計及進行科技製作。此外，透過數理科技週、戶外學習、3D 打印及電腦編程、科技嘉年華等活動，讓學生從中體會 STEM 的樂趣，引發對數理科技的好奇。學生透過參加 STEM 發明賽，展現潛能，成績美滿。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學，推動電子教學

本校一直致力發展學校的資訊科技，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台亦由學生製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞。透過參與製作，增進學生的學習經驗及對學校的歸屬感。2016 年起在 4 年級推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，採用 4 個電子學習策略：翻轉課堂、互動課堂、多元評估及延伸學習。老師在課前上載預習教材，讓學生了解學習重點，透過電子學習活動及課後延伸活動，讓學生對學習內容有進一步的認識。本學年計劃更推廣至 4 年級至 6 年級，除已發展的數學及常識科外，更會在中、英文科推行，藉以提升學生對語文學習的興趣，讓學生利用科技達到自主學習。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊檢查」、「衍濤之星」、每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極的人生觀及正確的價值觀。訓輔部與輔助課程部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月唱國歌，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。本年度本校參與「同根同心」活動，帶領六年級學生前往深圳「創新科技與經濟發展探索之旅」，增加對祖國歷史文化、教育、經濟發展的認識。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務學習關愛他人，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過「一人一職計劃」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「英語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到老人院探訪、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小四及小五兩個級別開設 2 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 融合教育

本校於 2000 年開始推行融合教育，老師具豐富的經驗，幫助有特殊學習需要的學生成長。融合資源老師透過個案分析，推動個別學習計劃，包

括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的融合計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以了解這類學生的學習需要，使本校有特殊學習需要的學生能融入關愛的環境，愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五多元智能課活動超過 30 項，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長，讓學生能依意願參加最少一項活動。本校更外聘合適的導師或服務機構開辦多樣化的活動，如柔道班、舞蹈班、體育舞蹈班、樂器班等。此外，校隊活動有樂器班、弦樂小組、中樂團、管樂團、體操隊、花式跳繩隊、單車隊、田徑隊及各式球隊等活動。在星期六舉行的興趣班有跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班、舞蹈班等，學生都踴躍參加。此外學校亦發展欖球、獨輪車等項目，讓學生鍛鍊體魄及堅毅精神。閃避球隊更到台灣及日本沖繩參加比賽。本校每年均舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行及小六畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。本年度在成果展示日讓學生展示表演藝術的演出，獲得出席家長的稱許，更體現到本校上下一心的團隊精神。

(六) 海外交流

本校一向重視學生的多元化學習，為擴闊學生眼界，增廣見聞，安排四至六年級的學生分別前往北京、順德交流學習，讓學生體會當地文化，與友校學生交流學習經驗及進行比賽，增長見識。本年度，更安排五年級二十名學生參與「加拿大冰川專題考察團」，到訪溫哥華及哥倫比亞冰川，認識當地生態保育政策及全球氣候變化的現象。

(七) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括為言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話

的能力，以幫助語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師每逢週四駐校為有需要的學生提供不同的言語表達策略，增強他們的溝通能力。

(八) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家，每兩周定期到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(九) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後託管及學業提升小組訓練。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要的學生作支援。

(十) 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

• 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲「大埔城鄉共融迎中秋 2018」花燈設計比賽小學組亞軍。(大埔區文藝協進會主辦)
2.	榮獲家校齊心繫中小 2018 填色比賽優異獎。(靈糧堂劉梅軒中學主辦)
3.	榮獲兒童繪畫大募集優異獎。(C3AFA HongKong 2019 主辦)
4.	榮獲健康四格漫畫創作大賽 2018 出色表現。(電影、報刊及物品管理辦事處主辦)
5.	榮獲慢食煮意填色比賽優異獎。(香港樂活協會主辦)
6.	榮獲藝術眾樂樂全港繪畫比賽優異獎。(社區藥物教育輔導會主辦)
7.	榮獲大埔區校際歌唱比賽初級組銅獎。(大埔區議文藝協進會主辦)
8.	榮獲大埔區校際歌唱比賽高級組銅獎。(大埔區議文藝協進會主辦)
9.	榮獲第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018 國際總決賽笛子獨奏銀獎。(香港青少年表演藝交流發展協會主辦)
10.	榮獲第十三屆國際音樂藝術大賽—古典吉他—少年 A 組比賽銅獎。(香港中華文化藝術節組織委員會，香港藝術聯會主辦)
11.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節唢呐獨奏 - 初級組亞軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
12.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節笛獨奏- 初級組亞軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
13.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節琵琶獨奏- 初級組亞軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
14.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節小學合唱隊初級組優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
15.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節小學合唱隊高級組優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
16.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節粵曲獨唱子喉獨唱小學高級組優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
17.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級良好。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
18.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
19.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級季軍、優良及良好。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
20.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
21.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
22.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
23.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節揚琴獨奏初級組優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
24.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節柳琴獨奏初級組良好。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)

25.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節中阮獨奏初級組優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
26.	榮獲第七十一屆香港學校音樂節高音直笛獨奏優良。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
27.	榮獲聯校音樂大賽 2019-小學牧童笛獨奏銅獎及優異獎。(香港聯校音樂協會主辦)
28.	榮獲 2018 韓國亞洲盃閃避球錦標賽女子 U13 組別殿軍。(亞洲閃避球聯盟，中國香港閃避球總會主辦)
29.	榮獲 2018 香港閃避球錦標賽女子 U13 組別殿軍。(中國香港閃避球總會主辦)
30.	榮獲 2018 香港閃避球錦標賽男子 U12 組別殿軍。(中國香港閃避球總會主辦)
31.	榮獲 2018 全港小學閃避球挑戰賽混合冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
32.	榮獲 2018 全港小學閃避球挑戰賽男子組亞軍。(中國香港閃避球總會主辦)
33.	榮獲 2018 全港小學閃避球挑戰賽女子組冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
34.	榮獲 2019 海銳盃小學閃避球挑戰賽女子組冠軍。(海銳康體會主辦)
35.	榮獲 2019 海銳盃小學閃避球挑戰賽男子組亞軍。(海銳康體會主辦)
36.	榮獲 2019 友好小學男女混合閃避球賽冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
37.	榮獲孫方中三人籃球邀請賽季軍。(孫方中書院主辦)
38.	榮獲救恩書院第六十屆陸運會友校接力邀請賽男子小學組 4X100 米友校接力邀請賽季軍。(救恩書院主辦)
39.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女甲 壘球冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
40.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽男乙 壘球亞軍。(香港學界體育聯會主辦)
41.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽男甲 壘球季軍。(香港學界體育聯會主辦)
42.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女乙 壘球亞軍。(香港學界體育聯會主辦)
43.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女乙 60 米殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
44.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女甲 60 米季軍。(香港學界體育聯會主辦)
45.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女特 100 米亞軍、殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
46.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽女特 200 米亞軍、殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
47.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽男甲 200 米殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
48.	榮獲大埔區小學校際田徑比賽男男特 400 米殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
49.	榮獲全港小學區際田徑比賽女子甲組擲壘球殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
50.	榮獲香港青少年盃柔道邀請賽女子 A4 組-25 公斤級別季軍。(中國香港柔道總會主辦)
51.	榮獲香港青少年盃柔道邀請賽女子 A3 組-21 公斤級別冠軍。(中國香港柔道總會主辦)
52.	榮獲香港青少年盃柔道邀請賽男子 A3 組-21 公斤級別冠軍。(中國香港柔道總會主辦)
53.	榮獲日朗盃柔道邀請賽 8-10 歲女童組 23 公斤級別亞軍、季軍。(中國香港柔道總會主辦)
54.	榮獲粵港盃柔道邀請賽 8-10 歲女童組 23 公斤級別冠軍、亞軍。(正東柔道會主辦)

55.	榮獲 Y 世代計劃之大埔校際欖球節 2018 初級組季軍。(大埔欖球會主辦)
56.	榮獲北區平衡車大賽 2018 季軍。(北區平衡車會主辦)
57.	榮獲小學生單車繞圈邀請賽三、四年級男子組個人計時賽及齊出發亞軍、殿軍；三、四年級女子組個人計時賽及齊出發季軍、冠軍；五、六年級女子組個人計時賽及齊出發亞軍、冠軍；五、六年級男子組個人計時賽及齊出發亞軍、冠軍；男子組團體賽冠軍；女子組團體賽冠軍(愛秩序灣官立小學主辦)
58.	榮獲第十三屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽二等獎及三等獎。(新界校長會主辦)
59.	榮獲小學生現場作文比賽優異獎及良好獎。(大埔三育中學主辦)
60.	榮獲小學數學精英大賽 2018/19-個人賽一等獎、二等獎及三等獎。(香港教育大學數學與資訊科技學系及基督教信義會信義學校合辦)
61.	榮獲第五屆全港小學數學挑戰賽個人獎銀獎、銅獎。(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯合會合辦)
62.	榮獲全港小學數學精英選拔賽計算競賽三等獎、數學競賽二等獎及總成績二等獎。(保良局主辦)
63.	榮獲第六屆香港國際學生創新發明大賽高小組金獎、銅獎、優異獎、小發明家大獎、優秀創新學校發明大獎。(仁濟醫院董事局主辦)
64.	榮獲第八屆全港學生中國國情知識大賽(準決賽) 小學團體組季軍。(教育局、香港大公文匯傳媒集團、未來之星同學會主辦)
65.	榮獲 2018-19 有問有答《基本法》問答比賽高小組冠軍。(香港特區政府民政事務局、香港公民教育委員會基本法推廣督導委員會本地社區工作小組主辦)
66.	榮獲香島盃全港科技比賽 2019 銀獎、銅獎及「傑出表現獎」。(香島中學主辦)
67.	榮獲內地與港澳青少年 STEAM 創客挑戰賽智能創客大獎三等獎及協力解難菁英二等獎。(嶺南大學中國教育科學研究院主辦)
68.	榮獲 2018 VEX IQ 脈衝盃亞軍。(Impluse Technology LTD 主辦)
69.	榮獲香港資訊及通訊科技獎-學生創新獎(小學組) 優異獎。(香港創新中心主辦)
70.	榮獲第一屆未來工程師大賽(小學組) 三等獎(香港 STEM 教育聯盟主辦)
71.	榮獲粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽優異獎(香港教育大學數學與資訊科技學系主辦)
72.	榮獲大埔區第 38 屆校際舞蹈比賽初級組銀獎、高級組金獎。(大埔區文藝協進會主辦)
73.	榮獲第 55 屆學校舞蹈節比賽初級組兒童舞甲級獎、高級組中國舞甲級獎。(香港學界舞蹈協會有限公司暨教育局主辦)
74.	榮獲東區標準拉丁舞公開賽季軍及優異獎。(世界舞星聯合會主辦)
75.	榮獲第 70 屆朗香學校朗誦節比賽(英文) 一、二年級女子組英文詩詞獨誦優良、三年級女子組英文詩詞獨誦亞軍及 8 項優良，三年級男子組英文詩詞獨誦 2 項優良，四年級男子組英文詩詞獨誦 4 項優良，五年級女子組英文詩詞獨誦 2 項優良，五年級男子組英文詩詞獨誦 1 良好，六年級女子組英文詩詞獨誦 4 項優良及 1 良好，六年級男子組英文詩詞獨誦 7 項優良。(香港學校朗誦節主辦)

76	榮獲第 70 屆朗香港學校朗誦節比賽(普通話)小學一、二年級詩詞獨誦 1 項季軍、2 項優良及 1 項良好、小學三、四年級男子組詩詞獨誦 3 項優良、散文獨誦 1 項優良、小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦 1 冠軍、1 季軍、5 項優良及 2 項良好、小學五、六年級女子組詩詞獨誦冠軍及 10 項優良、五、六年級男子組普通話詩詞獨誦優良、詩詞集誦(五、六年級)亞軍、詩詞集誦(一、二年級) 季軍。(香港學校朗誦節主辦)
77	榮獲第 70 屆朗香港學校朗誦節比賽(粵語)小學二年級女子組散文獨誦季軍及 3 項優良、二年級男子組散文獨誦 2 項優良、三年級女子組粵語詩詞獨誦優良、三年級男子組粵語詩詞獨誦優良、五年級女子組粵語散文獨誦 2 項良好。(香港學校朗誦節主辦)
78	榮獲第十屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽—普通話新詩組優異、粵語講故事組季軍、粵語新詩組優異。(中華語言藝術研究中心主辦)
79	榮獲第八屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽小學四年級優異獎。(香港青少年德育勵會主辦)
80	榮獲 2019 年春季圍棋升級賽冠軍。(中國文化藝術發展中心主辦)
81	榮獲幼童軍金紫荊獎章。(香港童軍總會主辦)
82	榮獲小童軍遊戲比賽(區總監盃)單項比賽-小鞋子大挑戰亞軍、小童軍運大橙季軍及區總監盃小隊精神獎。(香港童軍總會-大埔南區主辦)
83	榮獲大埔區中小學戲劇比賽良好整體演出獎及最佳公民教育演繹獎。(大埔區文藝協進會主辦)
84	榮獲香港學校戲劇節傑出合作獎。(教育局主辦)
85	榮獲全港中、小學無人機比賽季軍。(學校領導課程同學會及香港四軸機競速會主辦)

財務報告

(截止 31/8/2019 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,233,971.37	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 非學校特定		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,553,584.21	1,415,122.15
小計:	1,553,584.21	1,415,122.15
(乙) 學校特定		
行政津貼	2,134,272.00	1,967,378.87
資訊科技綜合津貼	425,488.00	355,906.82
學校發展津貼	750,226.00	376,870.02
成長的天空	114,927.00	110,037.00
全校參與模式融合教育	32,736.00	17,181.54
學生輔導額外服務津貼	267,300.00	261,791.62
加強語言治療津貼	160,520.00	153,000.00
為學校取錄新來港津貼	48,965.00	31,900.00
空調設備津貼	426,843.00	430,694.00
小計:	4,361,277.00	3,704,759.87
(丙) 獨立範疇		
校本課後學習及支援計劃	246,000.00	197,062.50
整合代課老師津貼	474,672.65	61,201.00
德育及國民教育支援津貼	91,788.25	10,491.02
第四個資訊科技額外津貼	113,440.00	45,446.35
資訊科技人員支援津貼	346,907.00	203,580.00
關愛基金-流動電話裝置	216,522.00	216,522.00
小計:	1,489,329.90	734,302.87
II 學校津貼 (一般津貼)		
特定收費	118,420.00	128,478.00
小計:	118,420.00	128,478.00
學校年度總盈餘	1,539,948.22	
學校年度終結總盈餘	4,773,919.59	

(未經審計)

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生全人發展，提升學生學業及潛能為主要工作，繼續聯繫不同機構進行協作計劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續優化教師團隊，提升專業，多作教學交流及分享，提升兩文三語，培養學生自我管理，建立良好品德；深化創意藝術，學生心靈得到舒展；發展普及式資優教育，展現學生潛能，為學校持續發展而努力。