



仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2018-19 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2018-19 年度

主題：樂於學習，追求夢想。

關注事項：

1. 培養自我管理，建立良好品德。
2. 深化創意藝術，學生心靈得到舒展。
3. 發展普及式資優教育，發展學生潛能。

1.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈校隊	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 60 小時的培訓，)提高他們在舞蹈方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在舞蹈方面的造詣。 提升舞蹈隊整體的表演水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 7/2019	<p>舞蹈隊外聘導師的薪金為 \$96,000.00「時薪\$600，初舞及高舞 2 隊全年各共 30 次練習，每次 2 小時</p> <p>初舞： \$600×30×2=\$36,000</p> <p>高舞： \$600×30×2=\$36,000</p> <p>此外，比賽及表演前集訓 初舞：\$600×10×2=\$12,000 高舞：\$600×10×2=\$12,000」</p> <p>..... 此項計劃費用 \$96,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加舞蹈隊。 學生的舞蹈技巧有所提升。 舞蹈隊整體的表演水平有所提升。 舞蹈隊在校際比賽獲得優異成績。 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計舞蹈隊的出席率。 訪問舞蹈隊學生。 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧。 評估舞蹈隊在校際比賽的成績。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	黃貴珍 副校長

2.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的一、二年級學生初步掌握圍棋的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師教導本校初小學生學習圍棋的知識。 資助全體初小學生，使其能接受系統性的訓練(全年共18節的培訓，)提高他們在棋藝方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在棋藝的造詣。 提升學生邏輯思維的能力。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 6/2019	<p>圍棋班外聘導師的薪金為 \$9,720「時薪\$540，全年共 18 次練習，每次 1 小時 (18×\$540=\$9,720) 」</p> <p>----- 此項計劃費用 \$9,720</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加圍棋班。 學生的下棋能力達到入門水平。 教師認為外聘圍棋導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察圍棋班的上課情況。 訪問學生。 外聘導師評估圍棋班學生的圍棋知識。 訪問教師外聘圍棋班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	黃貴珍 副校長

3.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋校隊	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的圍棋小組學生加強圍棋的能力，提升他們的棋藝水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校圍棋小組成員。 資助在圍棋方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 18 節的培訓)，提高他們在圍棋方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在圍棋方面的造詣。 提升學生邏輯思維的能力。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 6/2019	<p>圍棋小組外聘導師的薪金為 \$14,040 「時薪\$810，全年共 18 次練習，每次 1 小時 30 分 (18×\$810=\$14,580) 」</p> <p>----- 此項計劃費用 \$14,580</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加圍棋小組訓練班。 學生的圍棋技巧有所提升。 圍棋小組的棋藝達到初階水平。 圍棋小組最少有 30% 學生能獲導師推薦參加公開比賽及獲得良好成績 教師認為外聘圍棋導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計圍棋小組的出席率。 訪問圍棋小組的學生。 外聘導師評估圍棋小組學生的棋藝水平。 評估圍棋小組在公開比賽的成績。 訪問教師外聘圍棋小組訓練班後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	黃貴珍 副校長

4.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團 鼓樂精英班 二胡精英班	<ul style="list-style-type: none"> 配合藝術教育發展, 深化中樂團水平。 提升中樂團成員的藝術造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深指揮, 訓練、組織及指揮本校中樂團成員。 組織學習不同中國樂器的學生, 提供免費樂團校隊培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生參加中樂團校隊培訓的興趣。 提升學生的中樂演奏技巧。 參與校外表演或比賽, 提升學校形象。 	由 10/2018 至 8/2019	<p>指揮及導師薪金：</p> <p>每星期 1 節, 每節 1 小時 (全年 30 節)</p> <p>中樂團指揮每節\$665</p> <p>精英班導師每節\$500 (共 2 班)</p> <p>指揮時薪\$665×20 節+導師時薪\$500×20 節×2 班=\$33,300</p> <p>額外開支: (加時練習)</p> <p>指揮時薪\$665×10 節+導師時薪\$500×10 節×2 班=\$16,650</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$49,950</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生表示有興趣參加中樂團校隊培訓。 學生的演奏技巧提升 10%或以上, 包括拍子、音準、音色及音樂感。 中樂團全年出席不少於一次校外表演或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學生, 從而得知他們是否有興趣參加此項活動。 透過校內教師及外聘導師觀察, 評估學生的演奏技巧。 統計中樂團的校外表演或比賽次數。 	胡潤勤老師

5.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的戲劇校隊成員，提升他們的演技水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。 資助在演技方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 26 節的培訓，)提高他們在演技方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在演技方面的水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 7/2019	戲劇校隊外聘導師的薪金為 \$31200「時薪\$800，全年共 26 次練習，每次 1.5 小時 ($26 \times 1.5 \times \$800 = \31200)，另加時訓練 6 次練習，每次 1.5 小時 ($6 \times 1.5 \times \$800 = \7200)」 ----- 此項計劃費用 \$38400	<ul style="list-style-type: none"> 學生的演技水平有所提升。 教師認為外聘戲劇校隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計戲劇校隊的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估戲劇校隊成員的演技。 詢問教師外聘戲劇校隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

6.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高年級合唱團	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的高年級合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校高年級合唱團成員。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 30 節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升高年級合唱團整體的演唱水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 5/2019	<p>高年級合唱團外聘導師的薪金為\$18000「時薪\$600，全年共 30 次練習，每次 1 小時(30×\$600=\$18000)」</p> <p>..... 此項計劃費用 \$18,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加高年級合唱團。 學生的演唱技巧有所提升。 高年級合唱團整體的演唱水平有所提升。 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計高年級合唱團的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估高年級合唱團成員的演唱技巧。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	鄭鴻虹老師

7.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在籃球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 25 節的培訓)，提高他們在籃球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 8/2018。	全年訓練 25 節共\$17500 「教練時薪\$350 每節 2 小時 $\$350 \times 2 \times 25 = \17500 」 ----- 此項計劃費用 \$17,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生熱愛參與籃球訓練。 大埔區小學籃球比賽成績。 掌握良好的基本功。 應用基本的戰術運用。 	<ul style="list-style-type: none"> 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	梁卓奇主任

8.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
單車	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在單車運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在單車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 25 節的培訓)，提高他們在單車方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對單車運動的興趣及技巧。 提高學生騎單車時的安全意識。 能在全港、校際比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 8/2018。	全年訓練 25 次共\$35000 「時薪：350 導師：兩名 全年 25 次訓練，每次 2 小時。 $\$350 \times 2 \times 25 = \35000 」 ----- 此項計劃費用 \$35,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對單車運動有興趣及達到基本技巧。 學生能在騎車時注意安全，做好視野及手號的運用。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 訪問教師帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁卓奇主任

9.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受有系統的訓練，提升學生在羽毛球的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請大埔專業羽毛球會鄧端陽教練訓練羽毛球校隊。 資助有潛質同學加入羽毛球校隊並作出全年正規訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣。 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練。 能在大埔區校際比賽取得的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2018 至 6/2019。	羽毛球校隊教練費 24 次共 \$12600「每節 1.5 小時 \$525x24 次 = \$12600」 ----- 此項計劃費用 \$12,600	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生提高了興趣。 80%學生的技術達羽毛球銅章水平。 參加大埔區校際比賽並取得前八名的成績。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過出席率來評估學生的參與程度及興趣。 透過觀察和教練的評核來評估學生的技能有否提升。 透過參與大埔區校際比賽來評估學生的技術水平。 訪問教師帶領課外活動的工作量有否減輕。 	黃浩然主任

10.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體操校隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受有系統的訓練，提升學生在體操的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請體操總會盧天恩教練訓練體操校隊。 資助有潛質同學加入體操校隊並作出全年訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的興趣。 鞏固學生的已有基本技術，並作高層次的訓練。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2018 至 6/2019。	體操校隊教練費 20 次共 \$7000「每節\$350x20 次 = \$7000。 加時訓練\$350x4=\$1400」 ----- 此項計劃費用 \$8,400	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生提高了興趣。 80%學生的技術達銅章水平。 參加 YMCA 體操比賽並取得前八名的成績。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過出席率來評估學生的參與程度及興趣。 透過觀察和教練的評核來評估學生的技能有否提升。 透過參與全港校際比賽來評估學生的技術水平。 訪問教師帶領課外活動的工作量有否減輕。 	黃浩然主任

11.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在乒乓球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在乒乓球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在乒乓球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對乒乓球運動的興趣及技巧。 高層次的訓練能在全港、校際比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/ 2018 至 8/2019。	<p>乒乓球隊導師的薪金為 \$13200 「時薪\$300，全年共 22 次練習，每次 2 小時 (\$300×2×22=\$13200)」</p> <p>----- 此項計劃費用 \$13,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加乒乓球隊及能按教練指示運用技巧。 大埔區小學乒乓球比賽成績。 70%學生掌握良好的基本功。 全體學員能應用基本的戰術運用。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

12.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在柔道運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在柔道方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 20 節的培訓)，提高他們在柔道方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對柔道運動的興趣及技巧。 提升學生的柔道技巧及體能上各方面的能力，掌握比賽的規則及戰術運用。 能在全港、校際比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/ 2018 至 8/2019。	<p>柔道教練的薪金為\$10500 「時薪\$350，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時 (\$350×1.5×20=\$10500)」</p> <p>----- 此項計劃費用 \$10,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 達 90% 以上。 學生能通過柔道基本技術測試。 學生在比賽過程中，能發揮個人基本技術和有效運用戰術。 在校際及全港公開柔道比賽取得優異成績。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 訪問教師帶領課外活動的工作量有否減輕。 	李錦余老師

13.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
排球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在排球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在排球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在排球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對排球運動的興趣及技巧。 提升學生的排球技巧、比賽規則及戰術的知識。 參加學界比賽並取理想的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/ 2018 至 8/2019。	排球教練的薪金為\$10500 「時薪\$350，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時 (\$350×1.5×20=\$10500) 比賽前加時訓練共 3 次，每次 2 小時 (\$350×2×3=\$2100)」 ----- 此項計劃費用 \$12,600	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 達 90% 以上。 學生能通過排球基本技術測試。 學生在比賽過程中，能有效運用個人基本技術和團隊的戰術運用，並取的優異成績。 教師認為外聘單車教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 由教練評估，透過訪問教練得出結果。 訪問教師帶領課外活動的工作量有否減輕。 	李錦余老師

14.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩隊	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在花式跳繩運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練及組織本校花式跳繩隊成員。 資助在跳繩方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在跳繩方面的水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 6/2019	花式跳繩外聘導師的薪金為 \$18750「時薪\$320，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時 $(20 \times 1.5 \times \$320 = \$9600)$ ----- 此項計劃費用 \$9,600	<ul style="list-style-type: none"> 學生的表演水平有所提升。 教師認為外聘導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計隊員的出席率。 訪問學生。 參與比賽的成績是否有進步。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	邱達明老師

15.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
升中銜接英文課程	<ul style="list-style-type: none"> 發展普及式資優教育，發掘學生在英語方面的潛能。 培訓六年級學生，提升他們的英語水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外藉英語導師教授升中銜接課程，為全級排名首二十五之學生(即有能力就讀英中或中中英文班之學生)，介紹多個以英語授課之中學科目，並教授有關科目的英文詞彙。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助六年級學生提升英語水平，增加對英文授課之中學科目的認識，盡早為升中作出準備。 減低教師教授升中課程的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 11/2018 至 5/2019	<p>聘請外藉英語導師的薪金為 \$18750「每節\$750，全年共 20 節，每次 1 小時 (\$750 x 20 x 1 = \$15,000)」</p> <p>聘請外藉英語導師</p> <p>----- 此項計劃費用 \$15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上的學生在後測的成績比前測提升。 教師認為外聘英語導師能減輕教師教授升中課程的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 於課程第一堂進行前測，並在最後一堂進行後測。 透過訪問六年級英語教師，了解外聘英語導師能否減輕教師教授升中課程的工作量。 	陳玲穗老師

16.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優教育-尖子口才訓練班	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔三、四年級品行、學業及服務方面表現卓越的尖子學生，接受系統素質訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請校外資深導師以抽離方式在一般課堂以外進行尖子演辯訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過演辯訓練，提升學生演辯能力。 • 透過同學間演講的欣賞及評鑑，多元化地培養學生不同的共通能力，包括溝通能力、明辨性思考等能力，從而全面提升資優學生的整體素質。 • 透過聘請校外資深導師，減低教師帶領課外活動的工作量，騰出時間空間預備其他資優活動。 	由 9/2018 至 5/2019	尖子演辯訓練班外聘導師的薪金為\$16,000「全年共 20 節，上學期 10 節，下學期 10 節，每節 1 小時，每節 \$800) 20×\$800(節)=\$16,000」 ----- 此項計劃費用 \$16,000-	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有興趣參加尖子演辯訓練班。 • 學生演辯能力有所提升。 • 學生懂得欣賞同學的表現及給予意見。 • 參與口才班的學生校內中英文說話考試成績達 80 分以上。 • 教師認為外聘導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計尖子演辯訓練班的出席率。 • 訪問學生。 • 透過自評及學生成績表現進行評估。 • 校內教師觀察及外聘演辯導師評估學生的演辯能力。 	林婉貞老師

17.

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
VEX IQ 培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的 VEX IQ 培訓班成員，提升他們的機械人組裝及操控技巧及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校 VEX IQ 培訓班成員。 資助在機械人製作方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共 20 節的培訓，)提高他們在組裝及操控機械人的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升 VEX IQ 培訓班成員組裝及操控機械人的技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2018 至 5/2019	<p>VEX IQ 培訓班外聘導師的薪金為\$16000「每堂\$800，全年共 20 次練習，每次 1 小時十五分鐘(20×\$800=\$16000)」</p> <p>----- 此項計劃費用 \$16000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加 VEX IQ 培訓班。 學生在機械人組裝及操控方面有所提升。 教師認為由外聘導師帶領 VEX IQ 培訓班能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 VEX IQ 培訓班成員的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估 VEX IQ 培訓班成員在組裝及操控機械人方面的技巧。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	羅進昇老師