



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校報告

2019-20 年度

我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 7 名來自辦學團體、1 位獨立校董、1 位校長校董、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、輔助課程部、教務部、訓輔部、學生支援部、特殊教育支援部、活動部、校務部及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各部門主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷及面談、會議討論等多項渠道，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要策略及活動計劃，再制訂來年度的關注事項，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：陳淑兒 教職員合共 84 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	融合教育老師	外籍英語教師	圖書館主任	行政主任	教學助理/助理教師	社會工作主任	支援助理/助理學生輔導員	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員	兼職託管導師	非華語學童導師
人數	1	1	9	39	1	1	1	1	7	1	4	8	3	*1	*1	*1	3	1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	46%	50.9%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	52.8%	22.6%	24.6%

(三) 班級編制及學生人數

2019/20 度學校開設 25 班，另設 2 班加強輔導班，現有學生 736 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	4	4	4	4	4	25
學生數目	119	117	130	129	122	119	736

(四) 學校設備

本校各級共 25 個課室、多媒體學習室及英文室均已安裝 85 吋電子觸控屏。多媒體學習室設有 35 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學

生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI900 計劃及鋪設光纖網絡工程，全校都已覆蓋無線網絡及光纖網點。本校四樓電腦室裝置可供使用的 IPAD 共 96 部、Tablet35 部、Notebook25 部，可作電子學習或科技創意學習之用。

全校每個課室均裝置電腦 75 吋觸控屏、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、常識室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養自我管理，建立良好品德。

成就

- 本年度學校面對社會事件及 2019 新冠病毒疫情的衝擊，須遵教育局指示停課近半學年，部份培養學生自我管理及自律能力的活動為此未能順行進行，但是老師們積極透過各種渠道保持與學生及家長的聯繫，並對學生進行適切的教學及指導，以 ZOOM 進行主題式的班主任課等，加強培育學生在停課期間自我管理及自律的能力。KPM 教師問卷結果顯示，在「學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。」，有 78.8%教師認同訓輔工作能配合學生的成長需要；94.3%教師認同「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」；此外，84.2%家長表示同意「學校能使我的子女自律守規」，83%家長認同「學校能使我的子女養成良好習慣」；至於學生方面，77.3%學生同意「學校能使我自律守規」，90.8%認同「學校能使我養成良好習慣」，顯示訓輔工作有成效。
- 學生於 APASO 問卷中，近 70%表示自己能自律守規。從記行為缺點方面比較去年同期下降了 23%。反映同學們經過這些年學校積極的培育，能做到自我管理，並建立良好品德。

- 本年度透過全校性推行的獎勵卡計劃，鼓勵學生表現積極正向的行為，包括學業〔Academic〕、行為〔Behavior〕及品德〔Conduct〕三方面。問卷調查結果顯示，「ABC好學生獎勵計劃」的成效顯著。98%教師同意計劃有助提升學生的學習動機，98%教師同意計劃有助增加學生的好行為表現，98%教師同意計劃有助促進學生的良好品德。100%教師同意學生喜歡收到老師派發的獎勵卡。96%教師認為他們投入參與計劃，向學生派發獎勵卡。100%教師認為計劃可以持續進行，成為恆常的獎勵計劃。93%教師同意獎勵卡設計合宜及老師提供禮物給學生換領可以增加計劃受歡迎的程度。
- 本年度舉辦「願望樹」換領站，透過邀請每位老師提供一個獎勵方法，把獎勵化成願望，貼在願望樹上，加強學生好行為的表現。已被學生換領的獎勵共50份，佔全校老師及輔導人員的85%。30位老師自願提供第二次獎勵，令整個計劃更具吸引力。
- 每月定期舉辦禮物換領市集，提供不同的小禮物讓學生換領，營造積極的氣氛。於禮物換領市集回收到的獎勵卡數量達1737張(截至停課前)，參與禮物換領市集的學生人次約580人次，佔學生總數約80%。
- 透過「一人一職」訓練學生的責任感及服務他人應有的態度，輔導組負責的團隊包括「陽光大使」及「守護特工」。「陽光大使」安排高年級同學擔任，於午膳時段在一、二年級各個班房照顧初小同學。「陽光大使」的出席率穩定，亦有效協助初小同學解決困難。「守護特工」以一對一的模式安排高年級自信心較弱的學生參與計劃，透過安排他們照顧小一學生，藉此提升他們的自信心及責任感，從而加強他們的自我效能感。同時，初小同學亦受惠於此計劃，他們得到高年級同學的關心，更快融入校園生活。
- 從自評檢討數據顯示，不同持份者如老師、學生及家長都反映學校能使學生懂得與人相處，83%家長認同學校能幫助其子女養成良好品德。這些數據反映學校積極建立學生的社交能力及培養他們有良好的品格。

- 本年度舉辦「建立正向文化及團隊精神」工作坊，提升持份者對學校的歸屬感及加強同事之間的合作關係。在工作坊的過程中，老師投入參與活動及享受輕鬆的過程。在學校持分者問卷調查數據顯示，教師對專業發展的觀感方面的數據比往年有提升。

反思

- 本學年訓輔部著力推行正面文化運動，在部份班別取得成功；然而仍有部份班別的班級經營手法未完全配合。另一方面，低年級學生偶然仍有不愛惜公物，衛生欠佳等問題。故此，有必要就部份核心價值定立準則讓老師一致地推行。
- 在培養學生積極的學習及生活態度方面，透過全校性的輔導活動及小組，有效加強學生的自我管理。從學校持分者問卷調查數據顯示，本校學生在「學生對學校的態度」整體滿足感方面比香港常模高，本校的平均數是 3.1，香港常模是 2.9。由此可見，本校學生在學校取得成就及滿足感。
- 學生在師生關係方面的平均數亦高於香港常模，本校是 3.4，香港常模是 3.2。由此可見，學生對於與老師的相處關係是正面的。本年度舉行的好學生獎勵卡計劃，透過良好的表現取得獎勵卡，然後換領老師提供的獎勵，有效加強老師與學生之間的聯繫。
- 從學校持分者問卷調查數據顯示，學生在「機會」的平均數與香港常模一樣，都是 3.2，學生認為學校有給予他們足夠的機會參與服務及活動。大部份老師認為風紀盡責服務及在律己方面有良好示範。為確保風紀隊伍的素質，本年度定期進行風紀提示及檢討，保持風紀服務質素。
- 計劃的成效是有賴全校教師積極配合和參與，本校教師重視學生全人發展，能與輔導員通力合作，協助推行各項輔導活動，在促進學生全面發展方面發揮很大的功用。

- 重點發展項目二：深化創意藝術，學生心靈得到舒展。

成就

- 本年度多元智能課開設各種不同類型的活動如圍棋、創意繪畫、機械人舞、硬筆書法、啦啦隊舞、兒童象棋、手工藝等。上述活動能讓學生親身體驗不同領域的藝術。此外，透過多元智能課，如創新發明、基礎編程及創意寫作等活動能培養學生自律、表達、專注、協調、合作精神、提升自信心及創意水平。從學生問卷中，89%學生同意多元智能課能提升其學習興趣，89%喜歡多元智能課的課程。
- 本年度的初級及高級組舞蹈隊分別參加了大埔區舞蹈比賽，獲得良好的成績，集誦隊都能在老師指導下表達出詩歌的情感，在校際比賽中獲得佳成績，學生從中能學會透過舞蹈、誦詩表達情感。
- 為加強培養學生對音樂藝術的興趣，新增了無伴奏合唱，學生在開放日當天在全校作巡遊表演，配合自創的舞步，特別的手法令人耳目一新。
- 為加強培養學生對視覺藝術的興趣，本年度由專科老師在課餘在原本的視藝活動以外，再新增了畫班及視藝學會，讓更多同學可以培養藝術創意，並透過公開展覽展出學生的作品。
- 「飄流舞台」提供一個好好的平台，讓學生展示藝術的才能，對於培養學生對藝術的創作能力很有幫助。
- 本年度舉辦視藝創作班，觀察到學生的製成品極具創意。另外，視藝科於課程內加入心靈藝術創作單元，亦有課外活動的心靈繪畫班，透過創作過程以舒緩心情及減輕壓力。。
- 中文科進行詩歌創作：小三至小六作文課程加入仿作詩歌的題目，並於進度中顯示。
- 學生參加不同有關藝術之活動，不但能啟發學生對藝術的熱愛和欣賞能力，還可以在愉快歡樂的氣氛下，讓心靈得到舒展。

反思

- 本年度舉辦視藝創作班，觀察到學生的製成品極具創意。校園氛圍能潛移默化影響學生的創作靈感。因此宜多提供機會學生學習，及多展

示學生的創作增強他們的信心。

- 建議下學年利用校園電視台的藝術頻道—「創藝廊」，向全校同學介紹不同的創意文化藝術，藉此啟發學生的創意藝術潛力及興趣。此外，考慮於來年學校網頁將學生的藝術作品及表演展示，讓更多人可瀏覽。
- 本年度已在課程內加入詩歌的寫作。根據教師的問卷調查顯示，53%表示非常同意，47%表示同意，可見老師贊同詩歌選材合適，能啟發學生的創意。
- 教師透過中、英的語文早會，訓練學生進行角色扮演及唱歌表現，加強學生的成功感及自信，但因社會事件及疫情的關係，今學年的表現次數大大減少。飄流舞台在不同月份讓學生在舞台上表演，提升自信，同學表現投入，但社會事件及疫情的關係，表演次數亦大減。
- 依學生 APASO 的數據中，負面情感為 1.7，和平均數 1.7 一樣，因社會事件及疫情的關係，多項活動未能推展，對學生的心情亦有影響。學生的整體滿足感是 3.1，比平均數 2.9 高，顯示有進步。

- 重點發展項目三：發展普及式資優教育，展現學生潛能。

成就

- 各學科於本年的預習、筆記及教學過程中均滲入資優十三式，高階思維提問及創意等，培育學生，發展學生潛能。
- 本年度透過「數學高階思維探究式學習之課研及教師專業發展計劃」，協助發展數學科第一層全班式資優教育，深化和拓展對於培育學生探究式學習「5E 探究式學習模式」：引入、探索、解釋、闡述、評鑑。
- 發展第二層抽離式數學資優班，小五資優學生參與數學資優班，協助數學尖子發展潛能，透過教授、遊戲及學生創意活動，提升學生解難能力。
- 已完成教育局資優基礎課程的教師 94.1%，校方積極鼓勵教師在資優教育上的學習，尚算成功。

- 數學、常識及英文課於 BYOD 班使用 I-class 的教學平台，資優十三式，高階思維均滲入課堂教學中。
- 本年度尖子口才訓練班聘請資深導師指導學生演說技巧，能在課堂中帶動氣氛，鼓勵學生積極參與，投入上課。由於 2019 冠狀病毒病的疫情下，本年度學生只上了 7 節課。在培訓初期學生因不習慣公開演說，聲線不足，缺乏自信，表現羞澀但情況漸漸已有改善。

反思

- 在共備紀錄中，顯示老師能交流高階思維的課堂的活動。各科的創意課業由各科作出檢討。教師同意課研及共同備課對教學有幫助，部份級別預備教材後，在共同備課中與同級討論及分享。
- 知優致優計劃方面，早前參加數學科參與賽馬會「知優致優」計劃，小四開展普及式資優教育。教師的培訓課程宜在計劃開始便進行，培訓有利加強教學內容。今學年繼續推至五年級，下學期的共備安排因疫情關係而暫停，在下學年會繼續進行。
- 英語戲劇方面，五年級在上學期已進行英語戲劇的課程，加強學生的語文能力及提升自信，原定下學期會進行表演，但因疫情關係而暫停，英語戲劇會在下學年由該年六年級學生繼續完成。

我們的學與教

(一) 深化校內的閱讀文化

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本年度除早上設閱讀課，更加入中英閱讀活動，校長及老師向學生推介好書、閱讀英語報章等，透過活動、遊戲及獎勵，鼓勵學生閱讀，培養學生的閱讀習慣及建立校內的閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「暑期閱讀約

章」及香港閱讀城的「e 悅讀學校計劃」等活動，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」網上閱讀，期望達到「全天候」閱讀，學生無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。此外，圖書館主任於小息、課後亦在圖書館當值，處理借閱圖書及舉辦推廣閱讀的活動。

(二) 提升學生兩文三語的能力

本校一向十分重視培養學生在英文及中國語文聽、說、讀、寫能力的發展，同時致力提升學生掌握英語、粵語及普通話的表達能力。本年度在英語教學方面，在小一、小二及小四推行外籍老師協作計劃，並善用外籍英語老師協助推行校內的英語活動，如英文日、英文角、英文會話班等，增加學生接觸英語的機會。本年度英文科於一至三年級推行 PLPR/W 計劃，為此校方額外增聘一位英文教學助理以支援英文科老師推行計劃，是項計劃備受初小家長普遍支持。同時英文科於小五及小六在課後舉辦英語會話班，以增強學生學習英語的能力。本學年在中國語文教學方面，一至三年級着力於建構詞彙，加強語文知識，建構讀寫能力，又以普通話課加強學生對普通話學習的興趣。在二年級至六年級以普通話教中文，於課堂有組織地訓練學生的說話及思維能力，有效推動閱讀及增強批判思考能力；此外，在朗誦、寫作方面參加校外比賽。本學年，本校於課室及走廊張貼名人佳句，營造兩文三語的環境，設普通話大使及英語大使於早會及小息時段進行分享及活動宣傳，有助提升學生兩文三語的能力。

(三) 發展專題研習，重視 STEAM 教育

為加強學生在探究、解難、判斷的能力，常識科於上學期進行了專題研習，讓學生深入探討課題的核心，學習探究和解決問題，達到培養學生自主學習及協作能力。本校強調創意科技教育，有系統地規劃 STEAM 課程，1-6 年級循序漸進學習編程，學生無論在課堂內、小息及課後都有機會學習編程，利用電腦做藝術設計及進行科技製作。此外，透過戶外學習、3D 打印及電腦編程、嘉年華等活動，讓學生從中體會 STEM 的樂趣，引發對數理科技的好奇。

(四) 強化及鞏固資訊科技的教與學，推動電子教學

本校一直致力發展學校的資訊科技，自 1998 年獲教育署選為資訊科技先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。各級每週均有一節電腦課，學生亦有將所學的電腦技術應用於日常各科學習之中，並透過互聯網蒐集資料。此外，老師通過互聯網獲取豐富的教學資源以輔助教學，運用資訊科技加強學與教的效能。本校校園電台亦由學生製作多個節目，每週定期播放學校活動讓學生欣賞。透過參與製作，增進學生的學習經驗及對學校的歸屬感。2016 年起在 4 年級推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，採用 4 個電子學習策略：翻轉課堂、互動課堂、多元評估及延伸學習。老師在課前上載預習教材，讓學生了解學習重點，透過電子學習活動及課後延伸活動，讓學生對學習內容有進一步的認識。本學年計劃更推廣至 4 年級至 6 年級，除已發展的數學及常識科外，更在中、英文科推行，藉以提升學生對語文學習的興趣，讓學生利用科技達到自主學習。

我們對學生成長的支援

(一) 德育及國民教育

本校一向重視學生的品德教育，本年度通過各項德育活動強化學生的自律行為，如班際秩序比賽、「大埔區好學生獎勵計劃」、「每月突擊檢查」、「衍濤之星」、「ABC 獎勵計劃」及每段各級德育獎等。此外通過早會、週會、成長課、德育壁報、「好人好事表揚計劃」等培養學生積極的人生觀及正確的價值觀。訓輔部與輔助課程部和全體老師緊密合作，致力建立學生的良好品格及公民意識。本校每月唱國歌，國慶節及香港回歸紀念日會在早會詳細介紹，讓學生更認識國家及香港，提升國民身份的認同及公民意識。

(二) 服務學習

為了讓學生透過服務學習關愛他人，將課堂知識作有系統的整理及應用，本校設有多項活動讓學生參與服務，如班主任安排每名學生在班上負責一個工作崗位，透過「一人一職計劃」，以及全校性的「愛心大使」、「陽光大使」、「英語大使」、「大哥哥大姐姐」等各項服務計劃，同學間

更見關愛，協作能力也得以提升。此外，學生擔任風紀、康體區管理員、圖書館管理員等服務工作，能培養及發揮學生的領導才能和服務他人的精神。本校又為學生提供多項社區服務工作機會，如售旗、義賣活動、到老人院探訪、應社區團體邀請作公開表演等，讓學生身體力行，將自己所學回饋在服務當中。

(三) 加強輔導教學

本校於小五及小六兩個級別開設 2 組中文、英文及數學課時抽離輔導教學，並安排校內 6 位資深科任任教，透過減低師生比例，讓中、英、數科任按加強輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，在教學內容、默書及功課上作出個別調適安排。老師需設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重拾學習信心和動機。輔導教師亦在每學段進行檢討會議及完成加強輔導學生報告，讓家長明白孩子在校內的學習情況。

(四) 特殊教育及學習支援

本校老師具豐富的經驗幫助有特殊學習需要的學生成長。資源老師透過個案分析，推動個別學習計劃，包括個案會議、個別輔導訓練、小組訓練、功課調適及課程剪裁等來幫助有特殊學習需要的學生進行學習。又透過成長課及週會推行全校參與的計劃，建立融洽班風。本校駐校教育心理學家會配合學校需要為全體老師舉辦工作坊，老師亦會進修特殊教育的培訓課程，增加對特殊教育的認識，以了解這類學生的學習需要，使本校有特殊學習需要的學生能融入關愛的環境，愉快成長。

(五) 課外活動

本校一向重視學生均衡發展，提供多元化活動培育學生發展興趣及潛能。本年度由教師帶領星期五多元智能課活動超過 30 項，以八大多元智能的課程有效地培育學生的成長，讓學生能依意願參加最少一項活動。本校更外聘合適的導師或服務機構開辦多樣化的活動，如柔道班、舞蹈班、體育舞蹈班、樂器班等。此外，校隊活動有樂器班、弦樂小組、中樂團、管樂團、體操隊、花式跳繩隊、單車隊、田徑隊及各式球隊等活動。在星期六舉行的興趣班有跆拳道班、乒乓球班、籃球班、電腦班、兒童畫班、手工藝班、舞蹈班等，學生都踴躍參加。此外學校亦發展欖球、獨輪車等項目，讓學生鍛鍊體魄及堅毅精神。閃避球隊更到台灣參

加比賽。本校每年均舉辦校園嘉年華、聖誕聯歡會等綜藝活動、旅行及小六畢業營等戶外活動，讓學生透過課外活動擴闊學習經歷，增加課外知識和生活技能。

(六) 海外交流

本校一向重視學生的多元化學習，為擴闊學生眼界，增廣見聞，原定安排四至六年級的學生分別前往北京、順德交流學習，讓學生體會當地文化，與友校學生交流學習經驗及進行比賽，增長見識。此外，亦安排學生參與「澳洲墨爾本生態專題考察團」，到訪澳洲，認識當地生態保育政策，其後因 2019 新冠病毒疫情而取消上述交流活動。

(七) 「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師，服務包括為言語障礙學生提供評估、治療及輔導服務。言語治療師亦為老師及家長舉辦工作坊，讓他們認識如何保護聲線、掌握正字讀音及加強說話的能力，以幫助語障的學生，改善他們的表達和溝通能力。言語治療師為有需要的學生提供不同的言語表達策略，增強他們的溝通能力。

(八) 「小學教育心理服務」計劃

本校獲香港崇真會提供一位教育心理學家，每兩周定期到本校提供服務。教育心理學家提供寶貴的專業意見、支援學生情緒、提供個案及諮詢服務，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康成長；又為學生進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，提供適切的支援。

(九) 課後支援計劃

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後託管及學業提升小組訓練。此計劃能讓有需要的學生獲得課後學習的支援，提升自我照顧的能力，參與的學生成績有明顯的改善，本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。此外，本校亦參加區本課後支援計劃，讓協作機構為有需要的學生提供課後功課輔導班、自尊自信班的服務，使缺乏家庭支援的學生獲得適切的支援，改善學習的動力。本校仍將繼續申請參與有關計劃以加強對有需要學生的支援。

(十) 全方位學習津貼

本校獲香港賽馬會全方位學習基金撥款，支援家境清貧的學生參與學校

在香港舉行的各類型活動，例如參觀、旅行、宿營、音樂及體育活動。本校善用該筆撥款，支援經濟有困難的學生參加不同的活動，包括旅行、公民教育營及畢業營等，有助學生發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，並將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(十一) 「在校免費午膳」

本校獲教育局撥款為有經濟需要的家庭及學生提供免費午膳，本校將繼續申請此免費午膳計劃，讓有需要的學生在學校內獲得均衡營養的膳食。

學生表現

• 本年度學生在校外比賽獲獎情況

1.	榮獲大埔三育中學現場作文比賽 1 個季軍、6 個優異獎、8 個良好獎。(大埔三育中學)
2.	榮獲第十四屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽 2 個一等獎、1 個二等獎及 3 個三等獎。(新界校長會主辦)
3.	榮獲「滬粵瓊港『小翻譯官』第二屆現場翻譯交流活動」翻譯比賽 1 個(銀獎)亞軍及 7 個優異獎。(香港新界校長會主辦)
4.	榮獲 The 15th Primary School On-Site Writing Competition 2 Distinction, 9 credit.(Tai Po Sam Yuk Secondary School 主辦)
5.	榮獲泰國國際數學競賽 2019-2020 (香港賽區) 晉級賽 1 個獎、6 個銀獎 7 個銅獎及 7 個優異獎。(奧冠教育集團、泰國數學學會、奧冠教育中心主辦)
6.	榮獲『華夏盃』全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區) 初賽 6 個一等獎、9 個二等獎及 11 個三等獎。(中國數學教育研究會、華夏盃組委會主辦)
7.	榮獲第五屆小學數學精英大賽 2019/203 個二等獎及 10 個三等獎。(名創教育主辦)
8.	榮獲第九屆全港學生中國國情知識大賽團賽優異金獎。(教育局、香港大公文匯傳媒集團、未來之星同學會主辦)
9.	榮獲「一國」70 載・「兩制」與你創未來問答比賽傑出表現獎。(香港婦聯主辦)
10.	榮獲「淫褻及不雅物品管制條例」口號創作及填色比賽 2 個優異獎。(電影、報刊及物品管理辦事處主辦)
11.	榮獲大埔城鄉共融迎中秋花燈設計比賽 5 個優異獎(大埔區議會主辦)
12.	榮獲 M+「希克獎 2019」展覽導賞員 (M+西九文化區主辦)
13.	榮獲香港視覺藝術教育節 2019 之香港學生集體創作展 5 個學校桌椅大改造參展狀(香港美術教育協會 HKSEA 主辦)
14.	榮獲疫情下的正能量創作比賽 1 個二等獎(中國文化基金會主辦)
15.	榮獲香港青年音樂匯演 2019 中樂團比賽銅獎(音樂事務處)
16.	榮獲香港國際青少年表演藝術節 2019 琵琶獨奏冠軍、揚琴獨奏銀獎、揚琴獨奏亞軍、笛子獨奏冠軍及噴呐獨奏亞軍。(香港青少年表演藝術交流發展協會主辦)

17.	榮獲香港國際青少年藝術節：國際總決賽中國樂器初級組琵琶冠軍。(香港國際青少年藝術交流發展協會主辦)
18.	榮獲香港校際網上慈善音樂節笛子冠軍、揚琴季軍、揚琴冠軍。(香港國際青少年藝術交流發展協會主辦)
19.	榮獲 2019 朗盃柔道邀請賽冠軍。(正東柔道會主辦)
20.	榮獲 2019 粵港盃柔道邀請賽 1 個冠軍、1 個亞軍及一個季軍。(正東柔道會主辦)
21.	榮獲救恩書院第六十一屆陸運會友校邀請接力賽男子組亞軍及女子組季軍。(救恩書院主辦)
22.	榮獲香港閃避球錦標賽 U12 混合組冠軍。(中國香港閃避球總會主辦)
23.	榮獲豐泰盃亞洲躲避球錦標賽女子第 5 名。(亞洲閃避球聯盟主辦)
24.	榮獲愛秩序灣官立小學
25.	榮獲 2019-2020 小學單車繞圈賽個人計時賽女甲冠軍、女丙冠軍、男甲亞軍、季軍及殿軍；齊出發賽女甲冠軍、亞軍、季軍及殿軍、女乙亞軍、女丙亞軍、男甲亞軍、男乙殿軍；女甲團體冠軍、女乙季軍及女丙亞軍；男甲團體冠軍及男乙殿軍；女子傑出運動員及男子傑出運動員。
26.	榮獲 2019 年羅湖青少年跆拳道公開賽第一名及第三名(深圳市羅湖區跆拳道協會主辦)
27.	榮獲大埔區校際欖球節比賽 2019 初級組冠軍(香港欖球總會、大埔欖球總會主辦)
28.	榮獲全港分區小學跳繩比賽 2020 跨下二式跳亞軍、開交差跳亞軍、後側擺交差跳亞軍、側擺開跳季軍、後開交差跳季軍、後側擺開跳季軍、開交差跳殿軍、側擺交差跳殿軍及側擺交差跳殿軍。(HONG KONG ROPE SKIPPING ACADEMY 主辦)
29.	榮獲大埔區小學校際田徑賽男甲跳高亞軍、男乙壘球亞軍、男甲 100 米季軍、
30.	榮獲 2019 年香港校際柔道錦標賽 8-10 歲 女子 23KG 亞軍(中國香港柔道總會主辦)
31.	榮獲 2019 年 香港青少年柔道錦標賽 6-7 歲女童 20KG 季軍、8-10 歲男童 20KG 冠軍及 8-10 歲女童 20KG 冠軍。(中國香港柔道總會主辦)
32.	榮獲大埔舞蹈比賽高級組金獎及最佳編舞獎(大埔文藝協進會)
33.	榮獲大埔舞蹈比賽初級組銀獎及最佳服裝獎(大埔文藝協進會)
34.	榮獲 27th IDTA Cup International Open Championships - Solo Cha Cha Cha, Samba – 1 st , Solo Jive & Rumba – 2 nd . (Asia Dance Sport Council)
35.	榮獲第 56 屆學校舞蹈節高級組甲級獎(香港學界舞蹈協會有限公司)
36.	榮獲第 71 屆香港學校朗誦節詩詞獨誦-普通話小學五、六年級女子組冠軍、詩詞獨誦粵語小學三年級男子組季軍、詩詞集誦普通話小學五、六年級男女合誦季軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
37.	榮獲 71st HK Schools Speech Festival 1 個 Certificate of Merit & 2nd Place、15 個 Certificate of Merit。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
38.	榮獲培生校際朗誦比賽 -詩詞獨誦 2 個冠軍、1 個亞軍 2 個優良。(培生香港主辦)
39.	榮獲第三屆青少年 STEAM 國際創客挑戰賽暨第二屆青少年 STEM 知識競賽 3 個一等獎。(香港嶺南大學 STEAM 教育及研究中心、中國教育科學研究院、香港科技創新教育聯盟主辦)
40.	榮獲中小學 STEM 創科產品大比拼小學組季軍。(香港教育工作者聯會及 STEM PLUS 主辦)
41.	榮獲《孩子的夢》故事結局創作大賽最積極推廣閱讀機構(小學組)金獎。(香港教育局、創意讀書會、仁濟醫院董事局主辦)

42.	榮獲全港閱讀大挑戰比賽全港上學期優異獎(中文書籍)、全港跨校跨年級飛躍進步第 15 名(中文書籍)、全港跨校跨年級飛躍進步第 21 名(英文書籍)、全港上學期同級第 3 名(中文書籍)、一年級第 4 名(英文書籍)、一年級第 5 名(中英文書籍)、二年級第 5 名(中文書籍)、二年級第 7 名(中文書籍)、二年級第 5 名(英文書籍)、四年級第 1 名(中英文書籍)、四年級第 5 名(英文書籍)、五年級第 7 名(英文書籍)、五年級第 4 名(中文書籍)、五年級第 8 名(英文書籍)、五年級第 2 名(中文書籍)、六年級第 9 名(英文書籍)、六級第 4 名(中文書籍)。(香港大學主辦)
43.	榮獲資優合 24 挑戰賽 1 個金獎、1 個銀獎 4 個銅獎及 1 個優異獎。(香港資優教育教師協會主辦)
44.	榮獲小學無人機比賽挑戰賽 2019 季軍。(香港道教聯合會圓玄學院第二中學)
45.	榮獲網龍小小 VR/AR 設計師比賽最佳 VR 作品獎。(NetDragon Websoft Holdings Limited 主辦)
46.	榮獲 2019 年第二季升級賽銀獎。(香港習弈棋院主辦)
47.	榮獲第十九屆業餘圍棋公開賽 1 級至 4 級(C1) 季軍。(香港圍棋協會主辦)
48.	榮獲香港「濕地劇場說故事」比賽優異獎。(香港漁農自然護理署、香港濕地公園、幼聯主辦)
49.	榮獲 2019-2020 年度小童軍遊戲比賽(區總監盃) 小隊精神獎、水果速遞亞軍、親子項目亞軍、豆袋接力季軍。(香港童軍總會 - 大埔南區主辦)
50.	榮獲 2019-2020 年度大埔區公民教育運動委員會大埔區傑出服務公民獎(小學組) 傑出服務公民獎。(大埔區公民教育運動委員會主辦)
51.	榮獲「卓越」少年領袖訓練計劃 2019 卓越專題研習發佈會暨嘉許禮卓越服務計劃獎、卓越團隊合作獎、卓越表現獎。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦)
52.	榮獲 2019-2020 年度大埔區公民教育運動委員會 剪報比賽(小學組) 4 個優秀作品嘉許狀及 1 個冠軍。(大埔區公民教育運動委員會主辦)
53.	榮獲傑出公民學生獎勵計劃 2019-2020 嘉許證書。(和富社會企業主辦)

財務報告

(截止 31/8/2020 為止)	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	4,160,360.87	
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 非學校特定		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,508,588.96	2,171,906.73
小計:	1,508,588.96	2,171,906.73
(乙) 學校特定		
行政津貼	2,032,620.00	1,874,151.06
資訊科技綜合津貼	439,529.00	440,402.35
學校發展津貼	774,983.00	276,566.26
成長的天空	126,756.00	109,111.00
校本管理額外津貼	50,000.00	25,000.00
學生輔導額外服務津貼	257,712.00	15,687.67
加強語言治療津貼	140,930.00	136,125.00
為學校取錄新來港津貼	77,168.00	15,600.00
空調設備津貼	440,935.00	341,423.00
小計:	\$4,340,633.00	\$3,234,066.34
(丙) 獨立範疇		
校本課後學習及支援計劃	340,237.81	37,590.00
整合代課老師津貼	590,967.65	40,880.00
德育及國民教育支援津貼	81,297.23	4,788.00
第四個資訊科技額外津貼	152,933.65	152,933.65
資訊科技人員支援津貼	460,665.00	221,580.00
全方位學習津貼	775,000.00	211,278.10
學生活動支援津貼	98,350.00	95,275.35
學習支援津貼	1,219,000.00	984,238.50
關愛基金-流動電話裝置	164,431.00	164,431.00
小計:	3,882,882.34	1,912,994.60
II 學校津貼 (一般津貼)		
特定收費	112,840.00	131,835.95
小計:	112,840.00	131,835.95
學校年度總盈餘	2,394,140.68	
學校年度終結總盈餘	6,554,501.55	

(未經審計)

回饋與跟進

- 本校將繼續以培育學生，提升學生學業能力為重點發展工作，並將繼續聯繫不同機構進行協作計劃，援引專業知識與資源，發展師生潛力，進一步提升學生學會學習、學會生活及學會做人的能力，培養學生成為具思考、有實踐能力，有理想，五育並進的新一代。下學年將繼續重視優化教師團隊，提升專業，多作教學交流及分享，提升兩文三語，培養學生正向價值素養、推動 STEAM 教育、培養學生多角色思考，為學校持續發展而努力。