

## 2019-2020「學習支援津貼」報告

本年度特殊教育支援部全年度的「學習支援津貼」財政開支如下：

項目	津貼來源	批核金額	總計支出	結餘
D1 校本言語治療服務	SD2	\$140,930.00	\$136,125.00	\$4,805.00
D2 特殊教育部全職教師	LSG	\$420,000.00	\$399,000.00	\$21,000.00
D21 特殊教育部教學助理	LSG	\$500,000.00	\$472,500.00	\$27,500.00
D22 特殊教育部外購專業服務	LSG	\$200,000.00	\$100,272.50	\$99,727.50
D23 喜伴同行	LSG	\$8,800.00	\$8,800.00	\$0.00
D24 特殊教育部購置學習資源及器材	LSG	\$10,000.00	\$52.00	\$9,948.00
D25 共融文化活動	LSG	\$5,000.00	\$1,790.00	\$3,210.00
D26 特殊教育部教學助理(非華語)	NCSSEN	\$100,000.00	\$41,055.00	\$58,945.00
<b>總計</b>		\$1,384,730.00	\$1,159,594.50	\$225,135.50

## 回饋與跟進

1. 加強輔導計劃，因師生比例相對少，師生比例相對少，因此能促進師生互動，讓學生多參與教學活動。建議來年課程更應針對學生的弱項，設計適合的工作紙和課堂活動給學生學習。另外，課堂上多以遊戲方式配合教學，以引起學生的學習動機，以增加教學成效。
2. 學習調適對有特殊教育需要學生來說是十分重要的。他們在調適下往往學習上有較理想的表現，這樣才可協助他們在學習上獲得成功感。
3. 「個別學習計劃」的訂立，是為了更仔細協助有需要的學生在學習及成長上得到個別學習的支援。本年度接受此項服務共有 10 名學生，明顯進步了不少，詳見個別學習計劃記錄。來年度繼續為有需要的學生安排「個別學習計劃」。
4. 來年繼續為有特殊教育需要學生安排不同類別的融合活動，提供第二層支援，以提升他們的專注力，社交能力，有助他們融合校園生活，以及增加他們的成就感和自信心。