



仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2020-21 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2020-21 年度

主題：品德顯素養 科藝展才能

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

2020-21 年度學校周年計劃撮要

主題：

關注事項：

1. 培養正向價值素養

1.1 讓學生認識正向思維

1.2 培養學生正面積極的態度

1.3 強化教師專業能力

2. 發展 STEAM 教育

2.1 發展學生的科探能力

2.2 培訓學生運用各科知識實踐構思

2.3 強化教師的專業能力

3. 培養多角度思考

3.1 培養學生多角度思考及分析的能力

3.2 提升教師的提問技巧，優化課堂教學

3.3 營造多角度思考的校園氣氛

關注事項 1：培養正向價值素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 讓學生認識正向思維	● 教師專題分享：安排教師分階段於週會分享個人專長、興趣或成長經歷，讓學生了解老師的優點或興趣，從而明白每人總有長處，激發他們發掘和發揮自己的優點，增強個人自信	● 80%教師認同專題分享能激發同學發掘和發揮自己的強項 ● 學生投入教師的分享	● 觀察學生表現 ● 老師問卷 ● 學生問卷	● 全年	輔課部主管	● 各項活動推行的費用 ● 賽馬會校園靜觀計劃
	● 邀請嘉賓講者介紹靜觀，讓老師和學生認識靜觀，從而對情緒和自身感受的覺察，並體驗當下的習慣	● 70%學生認識講者堅毅的精神，並期望自己能繼續努力 ● 80%學生和教師能初步認識靜觀，並對自己的情緒和感受更醒覺				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 強化教師專業能力	● 邀請校外機構為本校全體教職員進行正向工作坊，提升教師抗逆力，加強專業能力	● 80%老師認同工作坊能提升個人對正向價值的認識	● 老師回饋 ● 老師問卷 ● 會議檢討 ● 科會檢視	● 全年 ● 全年兩次	黃穎詩副校長及相關老師 中文及英文科老師	● 各項活動推行的費用
	● 舉辦靜觀講座	● 80%老師認同講座能提升個人對靜觀的認識				
	● 中文及英文科會中邀請教師分享有趣或成功的教學事例，提供教師互相欣賞的平台，達致互相鼓勵和教學相長	● 80%教師欣賞他人的教學分享				
	● 推薦老師及輔導人員報讀有關正向思維或靜觀的工作坊或課程	● 核心負責老師及輔導人員報讀相關課程				

關注事項 2：發展 STEAM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展學生的科探能力	● 常識科整理一、二年級的實驗課題及優化專題研習，從小提升學生的探究精神	● 進度顯示相關實驗的探究活動，並於課堂上教授	● 進度表 ● 檢討會議 ● 課堂觀察 ● 教師持分者問卷調查 ● 學生持分者問卷調查 ● 「e 悅讀學校計劃」網上數據 ● 閱讀量及閱讀報告	● 全年	課展部 主管 各科科主任	● 各項活動推行的費用
	● 優化電腦科五年級課程的編程教學 ● 優化數學科五、六年級課程，提升學生計算邏輯思維的能力				圖書館 主任	
● 培訓學生運用各科知識實踐構思	● 設全方位學習日展示學生能運用各科知識，展示學習成果	● 70%學生能完成閱讀獎勵計劃及主題閱讀記錄冊 ● 70%學生能展示學習成果		● 下學期全方位學習周	課展部 主管	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 強化教師的專業能力	● 參與校外機構的進修或計劃，透過工作坊及教師發展日，提升教師的 STEAM 能力(常識及電腦科優先) ● 定期向教師推介由認可機構舉辦的 STEAM 教育課程	● 90%的教師出席相關的教育專業發展日	● 檢討會議 ● 教師持分者問卷調查 ● 教師專業發展日出席紀錄	● 全年	課展部 主管 各科科主任 教務部 主管	

關注事項 3：培養多角度思考

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生多角度思考及分析的能力	● 在常規課堂中，加強指導學生運用概念圖進行學習	● 80%學生在課堂中能運用概念圖	● 備課紀錄冊 ● 檢討會議 ● 課堂觀察	● 全年	各科科任 老師 訓輔部 主管	● 各項活動推行的費用
	● 設「同理小子」反思區，鼓勵學生從多角度思考，化解爭執	● 70%學生行為有改善	● 教師持分者問卷調查 ● 學生持分者問卷調查			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升教師的提問技巧，優化課堂教學	● 邀請校外講者到校舉辦講座	● 90%的教師出席相關的講座並認同相關的教育專業發展有助提該方面的知識	● 教師專業發展日出席紀錄	● 全年	課展部 主管 各科科主任	● 各項活動推行的費用
● 營造多角度思考的校園氣氛	● 於早會、周會、成長課設情境活動，提供更多機會供學生思考 ● 設讚賞卡強化正面思考及給予回饋	● 70%學生表示在活動中曾思考解決問題的方法 ● 70%學生能獲得讚賞卡	● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查		輔課部 及訓輔部 主管	