



仁濟醫院蔡衍濤小學

圖書科及圖書館周年計劃

2020-2021 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，
實施全人教育，注重學生德、智、體、
群、美五育均衡發展，培養學生明辨是
非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

圖書科及圖書館周年計劃

2020-21 年度

主題：品德顯素養，科藝展才能

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

【一】本科目標

- 1.1 培養學生閱讀課外書籍的興趣和習慣，推介購買合適程度之圖書，增進學生的課外知識及增強語文能力，促進學生實踐自學。
- 1.2 深化校內的閱讀文化，加強多元閱讀途徑和材料，推行電子及網上閱讀（全港閱讀大挑戰及e-悅讀計劃），提升學生的閱讀能力及理解力。
- 1.3 透過「閱讀大使計劃」，培養學生自信心及承擔力，服務樂群，以生命影響生命。
- 1.4 圖書科課程滲入不同的閱讀策略，強化學生對知識的理解力、分析力及組織力，發揮學生的創意於不同模式的學習課業上，發展生命教育的獨特性。
- 1.5 透過參與校外不同類形的故事演說比賽、故事話劇比賽及故事創意閱讀比賽，培養學生創意思維，建立演說故事的自信。

【二】本科現況分析

2.1 強項：

- 2.1.1 學生懂得使用電子屏幕及電腦閱讀電子書，及進行網上閱讀中、英文圖書、報章及資料。
- 2.1.2 學校提供圖書館圖書、課室圖書、中、英文科廣泛閱讀計劃圖書及常識科圖書給學生閱讀，豐富學生閱讀資源。
- 2.1.3 學生喜愛閱讀，投入早讀時間，借閱量增加及閱讀領域逐漸擴展。
- 2.1.4 已受閱讀訓練的家長義工成為培育學生閱讀的協助者，豐富閱讀大使人才庫。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生較喜歡以完成閱讀記錄冊為表現閱讀方式，較少以創新方式展示閱讀表現。
- 2.2.2 學生較抗拒閱讀文字較多的圖書，須加強與學生一起閱讀機會，教導基本閱讀策略，值以增加他們閱讀的興趣。
- 2.2.3 學生對圖書分類法意識不足，需加強教育。

1. 關注事項：培養正向價值素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生接觸及閱讀優良讀物	- 於圖書課介紹不同程度的優質圖書，培養正向價值觀。 a) 小一至小六配合香港閱讀城的 e 悅讀計劃進行推展閱讀大挑戰的優質圖書。 a) 小一至小六學生參加香港大學的閱讀大挑戰計劃	80%學生參與不同的閱讀活動	- 閱讀記錄冊數據 「e 悅讀學校計劃」網上數據 - 閱讀大挑戰計劃網上數據 - 校內圖書館數據	全年	圖書館主任 各科任 家長	學校圖書館圖書、網上 e 悅讀學校計劃圖書、
	- 與科組協作推介科本有關品德情意的確主題書籍。 a) 與中文科協作 - 閱讀中華文化書籍 b) 與常識科協作 - 閱讀有關新課程課題的圖書及有關 STEAM 的書籍或雜誌，另配合正念主題單元，延伸學習有關知識。 - 舉辦書展接觸不同層次或類型的圖書及雜誌 (如: STEAM、正向、品德情意及英文系列書籍)。	80%學生閱讀相關主題圖書	科本借閱量統計	11/2020 4/2021 全年兩次	圖書館主任 各科任 班圖書服務生	公共圖書館圖書、科本借閱統計表

認識不同的閱讀策略	● 於圖書課介紹不同的閱讀策略 (依各級進度推行)。	● 學生能運用 2 種閱讀策略閱讀圖書	● 工作紙 ● 老師觀察閱讀技能	全年	圖書館主任	圖書、工作紙
-----------	--	---	---	----	-------	--------

2. 關注事項：發展 STEAM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生有 STEAM 的探究能力	● 學生閱讀 STEAM 的書籍，進行思考及探究。 a) 於圖書課及壁報介紹此類書籍 b) 於圖書課閱讀及討論 STEAM 相關的圖書 c) 小二至小五年級學生分組閱讀 STEAM 的圖書 d) 閱讀週閱讀相關書籍及舉行相關活動 e) 結合圖書館活動，融合 STEAM 技術，設計故事立體書、I-SRTEAM 創意扭蛋機或故事立體願望球。	● 60%學生完成閱讀相關圖書或資訊	● 「e悅讀學校計劃」網上數據 ● 閱讀大挑戰計劃網上數據 ● 校內圖書館數據 ● 閱讀記錄冊數據	全年	圖書館主任 班主任 家長	學生家中具上網設備的電腦或智能手機閱讀圖書 協辦閱讀計劃的機構支援

培養學生建立閱讀 STEAM 圖書的習慣	● 教導及帶領學生建立閱讀 STEAM 圖書的習慣。 a) 於圖書課教導學生如何於圖書館選取 STEAM 讀物 b) 教導學生如何閱讀 STEAM 讀物 c) 與學生討論及分析準時借還圖書的重要性 d) 以口號提醒學生 e) 加強閱讀大使的訓練	● 70%學生能建立愛護圖書的習慣	● 圖書科工作紙 ● 圖書課內及小息進行觀察 ● 學生自評計分紙	全年	圖書館主任 所有學生 閱讀大使	圖書科工作紙
----------------------	---	---	--	----	-----------------------	--------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生主動閱讀的習慣	● 全校學生參與校本閱讀獎勵計劃。 ● 學生自律地閱讀不同科目或類別的書籍，自我增進知識。 ● 學生記錄及統計閱讀記錄冊上完成的圖書數目，增強自我檢視能力。 a) 教導學生如何記錄所讀書籍 b) 指導學生如何均衡地閱讀不同科目或類別的書籍	● 70%學生能完成閱讀獎勵計劃 ● 70%學生能完成閱讀記錄冊	● 閱讀記錄冊數據 ● 「e悅讀學校計劃」網上數據 ● 閱讀大挑戰計劃網上數據 ● 校內圖書館數據	全年	圖書館主任 各科任 所有學生	閱讀記錄冊

3. 關注事項：培養多角度思考

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生發揮及深化創意	● 學生主動分享圖書心得及好書推介。 ● 於圖書館設立好書分享及推介角給學生分享閱讀心得及推介書籍。 ● 除校本閱讀記錄冊外，學生以不同形式表現閱讀成果。 ● 多參與校外創意及閱讀活動。	● 圖書館設立好書分享及推介角 ● 最少有 50 位學生分享好書 ● 80%學生完成創作	● 圖書館主任觀察 ● 好書推介分享紙數量統計 ● 作品數量	全年	圖書館主任	好書推介分享紙、色紙及視藝材料
培養學生多角度思考，認識 fact-check 的重要性。	● 分析網上資訊 ● 討論真確性 ● 認識傳媒概念，如：電視、電台、報章、雜誌等…	● 學生認知網上資訊必須思考真偽 ● 學生初步掌握 fact-check 的方法	● 學生分享 ● 圖書館主任觀察	全年	圖書館主任	網上資訊 新聞報導 報章雜誌

1. 科本關注項目：學校圖書館成為學與教的資源中心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生閱讀 自學	- 以杜威分類法重整圖書館圖書編目系統及排架方法。 - 圖書分中、英文兩大類別 - 圖書分知識類及非知識類圖書 - 圖書標示索書號 - 圖書按類別排架擺放	100%完成圖書分類及排架	按分類尋找書籍	全年	圖書館主任 副圖書科主任 閱讀大使 家長義工	標籤貼紙、 標示牌、 家長義工、 學生
圖書館圖書支援各科學與教	圖書館購入與各學科有關及發展項目的圖書和雜誌（如STEAM 及藝術圖書）。	增加相關圖書館藏數量	統計圖書登錄冊	全年	圖書館主任 各科主席	
提供學生早讀圖書	重整課室早讀圖書加入編目系統，方便學生取書閱讀。	60%學生閱讀課室早讀圖書	早讀借閱統計表	全年	圖書館主任 班圖書服務生	標籤貼紙 早讀借閱統計表
全年跨學科主題閱讀計劃	- 配合中英數常跨學科主題閱讀計劃，提供網上閱讀平台及書籍連結，讓教師更方便選取網上教材為預習、鞏固或延伸之用。 - 大量購入品德正向中、英文圖書、STEAM 等書籍，配合星期四的閱讀課，深化學生學習效能。	- 教師及學生教師能有效運用圖書館藏教與學 - 能配合三年計劃運作	借閱統計表	全年	圖書館主任 各科主席 黃副校（新任）	e-悅讀學校計劃 閱讀大挑戰網上閱讀平台 品德正向中、英文圖書 STEAM 圖書 STEAM 雜誌

2. 科本關注項目：推展每年主題閱讀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生認識特定主題的知識及情意，提升閱讀素質	● 學生閱讀自我管理和良好品德的書籍、藝術圖書及自我提升的圖書。	● 60%學生完成閱讀相關圖書或資訊	● 「e悅讀學校計劃」網上數據 ● 閱讀大挑戰計劃網上數據 ● 校內圖書館數據 ● 閱讀記錄冊數據	全年	圖書館主任 家長	學生家中具上網設備的電腦或智能手機閱讀圖書 協辦閱讀計劃的機構支援
培養學生創意思維，建立演說故事的自信。	● 帶領學生參與不同類形的故事演說比賽、故事話劇比賽及	● 學生能獲取獎項	● 學生社訓練及參賽表現	全年	圖書館主任 家長	-

3. 學科發展：與學科發展不同層次的協作。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科老師能善用圖書館圖書配合學與教	圖書科主任與各科共訂「全年跨學科主題閱讀計劃」。	● 80%學生閱讀相關圖書	1. 學生於 e-悅讀學校計劃、閱讀大挑戰等電子閱讀平台，每學年有報告及成績評估。 2.	2020-23	圖書館主任 各科主任	學校圖書館圖書 香港教育城「e-悅讀計劃」 閱讀大挑戰網上平台 公共圖書館圖
學生能閱讀相關主題的圖書，擴闊知識。		● 80%學生閱讀相關圖書	3. 圖書館定期更新全校學生的閱讀紀錄。 4. 親子閱讀獎勵計劃於學期末有計分獎勵統計。	2020-23	圖書館主任 各科主任 學生 家長	學校圖書館圖書及/或公共圖書館圖書

7. 財政預算

項目	款項
T710 訂購中央圖書、參加香港教育城 e 閱讀計劃、訂報 (星島日報、明報)	HK\$27000.00
T720 登錄及借還圖書用品	HK\$5,000.00
T730 圖書借還系統及保養費	HK\$5,000.00
T740 圖書館設施	HK\$2,000.00
T750 閱讀獎勵禮物	HK\$3,000.00
合計	HK\$42,000.00

8. 科組成員

組員：蔡慧玲老師 (圖書科科主任)、廖欣薇老師 (圖書科副主任)、班主任、圖書館閱讀大使、家長義工、教學助理