



生來渺小 成就不凡 A Little Miracle

承傳、突破、超越
「飛」凡課程
• 成就學生未來！



本校理念

本校秉承
仁濟醫院「尊仁濟世」的精神
行小事 成大愛
我們深信教育
可以成為生命之間的橋樑
讓師生攜手同行

A Little Miracle





照亮師生

L – Light for the Students and Teachers

共創理想校園

I – Ideal Learning Environment

成就夢想

T – To BE

敢於行動

T – To DO

持續學習

L – Continuous Learning

肩負責任

E – Empowerment



多元學習機會

M – Maximize Learning Opportunities

以生命影響生命

I – Impact

創新教育

R – Reform

成就學術成長路

A – Achieve Academically

讓我閃耀

C – Cultivate Each Individual

學會學習

L – Learn to Learn

啟發潛能

E – Enlighten





生來渺小 成就不凡

A Little Miracle



承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！

- L** - Light for the Students and Teachers
照亮師生
- I** - Ideal Learning Environment
共創理想校園
- T** - To BE
成就夢想
- T** - To DO
敢於行動
- L** - Continuous Learning
持續學習
- E** - Empowerment
擔負責任



- M** - Maximize Learning Opportunities
多元學習機會
- I** - Impact
以生命影響生命
- R** - Reform
創新教育
- A** - Achieve Academically
成就學術成長路
- C** - Cultivate Each Individual
識我閃耀
- L** - Learn to Learn
學會學習
- E** - Enlighten
啟發潛能



★ **Little** 蘊藏學校之願景，所追求的是把本校理念熔鑄在校園每項細節上，致力創造一個師生能夠並肩，學生敢夢、敢想、敢於承擔的理想校園。

★ **本校理念** 秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，行小善，成大爱，我們深信教育可以成爲生命之間的橋樑，讓師生攜手同行。

★ **Miracle** 對應學校之舉措，為成就生命的奇蹟，本校決心以科技創新教育，讓藝術陶冶心靈，讓多元活動綻放學生光芒！

Miracle 對應學校之舉措，為成就生命的奇蹟，本校決心以科技創新教育，讓藝術陶冶心靈，讓多元活動綻放學生光芒！

M- Maximize Learning Opportunities 多元學習機會

實施全人教育，透過多元化的活動，如英文話劇、柔道、地壺球、創新發明等，充分探索學生不同方面的潛能，讓學生走出與別不同的道路。



I - Impact 以生命影響生命

提倡心靈藝術教育，把視藝科打造成聯繫學生內心、校園環境，乃至社區的重要橋樑，讓學生雙互欣賞，一同進步。

R - Reform 創新教育

加強STEM課程「動手」的元素，着重實踐與科學探究。學校不但鼓勵學生透過發明，解決生活難題，更在課後提供STEM培訓、編程班等，並在每個學期更會進行跨學科的STEM專題研習。

A - Achieve Academically 成就學術成長路

發展普及式資優教育，把資優的元素融入日常教學中，例如在筆記中運用資優十三式、舉辦跨學科的活動等，從而訓練學生高層次的思維技巧、創造力及社交能力。



C - Cultivate Each Individual 讓我閃耀

推行「讓我閃耀計劃 (ALL STAR)」，學生可在活動中得到不同經歷，例如領袖、才能訓練等，並結合社區資源和機構，讓學生在體驗中成長。

L - Learn to Learn 學會學習

建立全面的IT團隊，協助並推動學生使用電子學習工具，讓電子學習的元素滲入各科，從而為學生打造出全天候的學習環境，由教學邁向自學。

E - Enlighten 啟發潛能

改革上課時間表，學生在午膳前完成學科學習，下午則進行體驗學習，學校更會根據每個學生特質、個性和不同方面表現，成立資優人才庫，希望學生均有機會參與不同類型活動。





仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School

建立 @用戶名稱 · 非商業帳戶

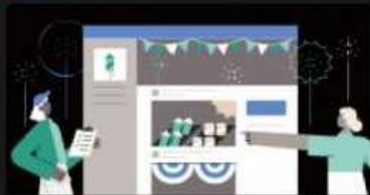
編輯「追蹤」

主頁 活動 評論 影片 更多

推薦

以訪客的角度檢視

搜尋



第8星獎狀

發揮專業最大效益

不論你想讓人瞭解專業，或在 Facebook 尋找同業的營生，都有不同方法可做到。

查看提示



建立帖子

相片 / 影片

接收訊息

感受 / 活動

建立

直播

活動

優惠

工作報告

更多

置頂帖子



仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School
1月20日 06:32

未能衝出香港，也可感受異國文化。

仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Ch...



仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School

非商業帳戶

已讚好

追蹤中

120 人對此讚好

相關的專頁



Zeppelin Hot Dog Tai Kok Tsui
\$\$ - 餐廳

163 人對此讚好

讚好



東華三院
慈善機構

5,457 人對此讚好





仁濟醫院蔡衍濤小學

班



時間表

至 年度



星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期五 時間
8:00-8:10	班務處理					8:00-8:10
8:10-8:25	早讀					8:10-8:25
第一節 8:25-9:00	早會					第一節 8:25-9:00
第二節 9:00-9:35						第二節 9:00-9:35
9:35-9:45	小息					9:35-9:45
第三節 9:45-10:20						第三節 9:45-10:20
第四節 10:20-10:55						第四節 10:20-10:55
10:55-11:10	小息					10:55-11:10
第五節 11:10-11:45						第五節 11:10-11:45
第六節 11:45-12:20						第六節 11:45-12:20
第七節 12:20-12:55						第七節 12:20-12:55
12:55-1:25	午膳					12:55-1:25
1:25-1:40	小息					1:25-1:40
第八節 1:40-2:15	導修	導修	導修			第八節 1:40-2:15
第九節 2:15-3:15	語言學習	體藝才能訓練	成長課 / 班級經營	體藝才能訓練	班主任課	第九節 2:15-2:45
3:15-5:15	課後活動 / 校隊訓練				課後活動 / 校隊訓練	2:45-4:45



中文科



5B 范澤慧同學
於朗誦節奪得冠軍後與評判合照

- ◆ 本校學生參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的
第71屆香港學校朗誦節中文朗誦中表現出色，
其中包括高年級組集誦隊獲得季軍、
3B班朱俊添同學獲得粵語三、四年級男子組別季軍、
5B 范澤慧同學獲得普通話詩詞五、六年級女子組別冠軍。

- ◆ 本校成功獲優質教育基金的支助，在校內增添閱讀區域，
為學生於小息及課餘時間提供一個舒服的空間，使他們能靜心閱讀，
體會閱讀的樂趣。除此以外，為了提升學生的閱讀興趣及寫作技巧，
學校亦添置了不少貼合學生興趣，且具學習價值的新圖書，
期望學生能從閱讀中體會到「書中自有黃金屋」的道理。



閱讀室佈置簡潔且色彩豐富
增添閱讀的樂趣

英文科



本校著重提升學生的英語能力，透過不同的計劃，包括英文閱讀及寫作計劃 (PLP-R/W)、「促進小學英語學習津貼」計劃(PEEGS)和教育局資優教育學校及英文教師網絡計劃，讓學生靈活並有效地學習英文。

- ◆ 全英語上課，致力為學生提供優質的英語學習環境。
- ◆ 購買智能機械人與學生進行英語互動，提升他們的學習興趣。
- ◆ 配合學校的發展方向—資優教育，在英文科滲入高階思維的學習技巧，例如思維圖、創意寫作和比較異同等。
- ◆ 鼓勵高年級學生以Edmodo教學平台與老師和同學進行英語互動，教學相長。
- ◆ 外籍老師特別為「英文識字小冊子」及英文默書錄音，
- ◆ 支援有需要的學生和家長。



一年級同學透過高階思維的技巧愉快地學習英語



由外籍老師帶領學生分組朗讀英文故事



為配合英語主題故事外籍老師與全班同學一起焗製蛋糕



數學科 (電子學習)

本校在數學科積極落實電子教學，並設計具科本特色的電子教學課程，在「課前預習」、「課堂活動」及「課後延伸」中，安置促進教學效能的電子及探究活動，助學生解決學習難點，培養解決問題的能力，提高學習的趣味。

◆ 體驗科本特色的電子教學課程 電子學習元素與探究活動並重



運用實物操作
加上電子學習元素進行立體圖形的探究



◆ 選擇及設計有效的電子工具 突破時地限制掌握數學知識



學生在Nearpod進行學習評估



學生利用GeoGebra軟件
進行除法分物的程序

100% 原本價錢 (原價)	
【折扣】後的售價	減了的價錢【減價】
1. 九折 = 售價是原價的 90%	減價 (100% - 90%) = 10%
2. 八一折 = 售價是原價的 81%	減價 (100% - 81%) = 19%
3. 折扣 (100% - 15%) = 85% = 八五折	15% OFF = 減價了 15%
4. 折扣 (100% - 50%) = 50% = 五折	50% OFF = 減價了 50%

利用預習影片
學習使用模型圖助理解文字題

數學科 (蔡小Zoom網上教學)



疫情期間，為了體現「停學不停課」。本校透過實用的教師專業發展及提供相關的教學指引，讓教師們掌握使用Zoom平台的技巧和信心。

同時，為協助家長安裝Zoom及教師們有效利用Zoom教學，製作了兩份相關指引。

為蔡小推行全校各級Zoom網上教學定立良好的基礎。

仁濟醫院蔡衍濤小學 《Zoom》(教師版) 使用教學指引		
2020年3月8日		
項目	目錄	頁數
1	認識及了解不同裝置的版面	2
2	教師個人戶口註冊設定及排程新會議	2
3	教師分享連結流程	3
4	主持人的版面控制	3-4
5	教學課堂的準備六大 Setting	4-5
6	課堂規則	6
7	班主任或科任發信信息 Sample	7

《Zoom》(家長學生版) 教學指引目錄

6. 課堂規則 (建議開始以數位同學嘗試，再安排分組並教授基本規則)

- A. 進行點名以了解學生進行課堂狀況
- B. 介紹學習版功能、基本功能「舉手、按靜音、開視圖顯示權限、參與者、對話/聊天室功能、更改學生名 (eg. 4C_XXX)」

學生版面介紹

1. iPad 2. 手機 3. 電腦

- C. 搜尋/提問程序：全體靜音、局部或輪流開放聲音
- D. 預備：課本、筆記簿、寫字簿、算草紙、文具、耳機* (能聽與講更佳)
- E. 進入課堂時間、學科或平台檢視、課業自學的提醒、分享感受……
- F. 提醒下一堂的日期及時間
- G. 之後身輕體健並連結及會議ID的安排

「網上課堂規則」取自《Zoom》(教師版) 教學指引第六頁





數學科 (蔡小Zoom網上教學)

《蔡小家長和學生在家網上自學及上網課的感受》

林思行家長：

「幸福不是必然的」，上學也並不是必然的。
因為疫症而霎時停課，令一班小學生突然懂得了這句說話的含義。
網上學習的啟動，讓人獲得一種幸福和溫暖的感覺，
老師沒有把我們遺忘！謝謝老師！謝謝學校！



學生劉雨琪（左圖）、楊雯雯（中圖）、林鈺翎（右圖）正認真專注地上數學科網課，學習數學解題技巧。

學生劉雨琪的感受：

在這場突如其來的疫情中，我們被迫停課在家。雖然如此，我可以同想念的老師和同學在Zoom 中一起開心相聚上課了。我一定會好好珍惜這個得來不易的機會，努力學習，不負老師的殷切期望！

常識科

革新的常識課程



本校透過常識科的多元化學習經歷，讓學生將課本的科學知識實踐，特色課程包括：光雕課程、STEM專題研習、創新發明比賽，讓他們「動手做」，透過觀察、預測、設計及驗證，從中學習有系統的科學探究，豐富學生的學習，強化學生共通能力。



小鳥被抓到籠子裏呢！



科技到校園—互動地板



3D打印小船大比拼



鐵釘為何會指出正確方向呢？



動手做從中學



我們的羅馬炮架最厲害！



蔡校的光雕課程

光雕Projection Mapping是一種投影技術，配合高端軟件Resolume Arena，將繪製的靜態圖像，利用高清投影機以3D方式投影於不規則的物體上，將之變成動感的舞台；在投影影像的同時，會配合音樂及投影角度，達致聲畫同步，製造視覺幻象的效果。本校務求讓學生接觸不同範疇的知識，提升學生學習動機、培養學生的解難能力及創意。



科藝嘉年華



光雕投影技術



看！光影效果多有趣



不斷設計和改良 作品才會完美



同學進行活動 同時學習科學原理



同學用心聆聽 才會明白科學原理

MOTOR FREE 小鴨子親子設計比賽



由本校主辦「MOTOR FREE 小鴨子親子設計比賽」，
比賽中的小鴨子應用了古代運輸工具木牛流馬的科學原理：
重心與支點擺盪，找出適切活動軸位置，安裝活動腳，利用重心的改變，
產生走動步伐，繼而使小鴨子移動。

作品更應用了鐳射切割技術，將古代科學技術滲入高科技，
讓學生進行有趣活動的同時，又能學習STEM科學原理。





視藝科 (動力雕塑)

學生以圖形創作不同的作品，由線條的組合和重覆作為設計意念，並配合常識科教授的閉合電路及馬達，令創作品加入科學科技的元素。整個創作由重疊和轉動兩個部分組成。

A. 重疊

學生參考時鐘，加入了兩層的雕塑圖形，在負空間中看到下一層的正空間產生重疊的動感。

B. 轉動

透過閉合電路可以轉動馬達，其中同學利用正負極交換接駁，使馬達可以順時針及逆時針方向轉動。

學生利用這兩種轉動方向，創作這次的動力裝置。



學生作品(1)



學生作品(2)



學生將配件分類後 將齒輪組合在一起



學生將配件分類後 將齒輪組合在一起



視藝科 (動力雕塑)



科學科技部分

學生接駁閉合電路，令摩打有兩種轉動效果。
學生思考需要的零件後，學習量度和設計零件，
再利用3D打印技術把零件打印出來。
我們使用現代化的雕刻工具之前，需要利用軟件繪畫設計圖，
才能控制雷射切割機。

藝術部分

透過閉合電路可以轉動馬達，其中同學利用正負極交換接駁，
使馬達可以順時針及逆時針方向轉動。
學生利用這兩種轉動方向，創作這次的動力裝置。

組裝和解難

固定摩打是需要隱定的接合方式，最後利用軸承減少轉動的摩擦力，
還需要把電線梳理，避免阻礙齒輪轉動。



調節齒輪組合



組合齒輪



嘗試將摩打組裝在作品上



展示自己的製成品



視藝科 (幾何動物)

概念源自歐洲的傳統掛牆擺設——鹿首，以前人類為了炫耀，便把動物的首級掛在大廳。作品以立體幾何形式展示不同動物的頭部，透過軟件和雷射切割機的幫助去製作多達二百件的組件，並結合不同的科技去創作這次的動力裝置藝術。作品會根據行人的動向而作出簡單的動作反應，反思人類過度捕殺動物的行為。



藝術方面

作品以藝術概念為主導，貫徹整個作品系列，而機械科技作用是加強和實踐學生的概念。動物的外型運用了立體幾何去展示，而非寫實外型，理由是幾何課題是學生的已有知識。在製作及組合的過程中，會不知不覺地培養學生對幾何的敏銳度，他們必須理解不同幾何圖形在什麼情況下才可連接合成。



小心地將圖案切割出來

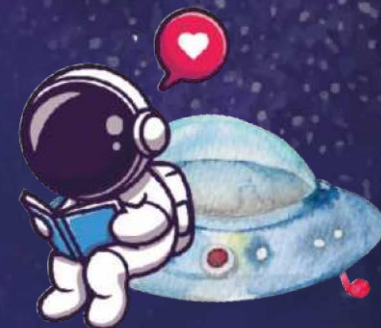


使用拼貼方式製作



將圖型組合起來

視藝科 (幾何動物)



作品接近完成了 為作品上色

科學科技方面

學生為了讓作品能夠與外界作出互動，主要運用了紅外線動作感測器、伺服馬達的技術，利用Arduino把兩種技術結合去創作是次裝置。

紅外線動作感測器，是一種可以偵測物體移動的電子裝置。

生活中很多東西都會發射紅外線，人體也會發射紅外線。

這運作原理便是利用人體發射出來的紅外線的變化，來感應物體的移動。

伺服馬達能夠令學生作品作出簡單的動作反應，

馬達會依照指示進行動作，

例如由程式決定左轉50度，馬達就會左轉50度。



同學完成作品了



我們的作品完成了！



圖書科

學校圖書館近年增設「AR擴增實境閱讀區」，
區內設：AR擴增實境圖書、AR國家地圖、AR三語世界點讀地圖、
AR人體結構圖及AR國家資料圖。

同學利用AR應用程式把平面的地圖資料轉化成立體的「手上的地球」，
能透過I-pad從360度欣賞地球面貌。

另外，圖書館於本年安排學生參加了校外不同的故事演講比賽、
故事話劇比賽及「全港閱讀大挑戰」電子閱讀平台等，成績優異。



AR國家地圖



AR人體結構圖



濕地劇場說故事比賽 表現出色
兩隊均獲優異獎



濕地劇場說故事比賽
參賽者造型大合照



濕地劇場說故事比賽
家長老師生大合照



圖書館AR擴增實境閱讀區



生來渺小 成就不凡
A Little Miracle

承傳、突破、超越
「飛」凡課程
成就學生未來！



Youtube Channel



Facebook Page

地址：新界大埔運頭塘邨

電話：26566116 傳真：26578298

電郵：admin@ychchtps.edu.hk

網址：<https://www.ychchtps.edu.hk>

