



# 升小家長

 英文教學篇

## 仁濟醫院 蔡衍濤小學

 **大埔區** Tai Po District



## A Little Miracle

# 英語連繫生活 綻放潛能光芒



### 把握學習機會 全面提升語文能力

學校通過活用多項英文學習措施，全面提升學生英語四大範疇能力。陳校長表示：「在課程規劃上，學校把握各種機會，參與不同計劃，藉以貼合教育趨勢，持續完善英文科課程。例如校本 READ Programme，透過由外籍英語老師帶領學生，分組朗讀英文故事，豐富英文閱讀量，培養閱讀興趣，並授以閱讀策略和技巧，藉以提升讀寫能力；同時推行外籍老師協作計劃，課堂會由一位外籍英語老師和科任老師協作教學，增加學生接觸英語的機會，營造自然英文語境。」與此同時，學校洞悉初小學生在完善英語詞彙和發音的重要性，因而特別設計「英文識字小冊子」，集合課文詞彙和延伸單詞，集中拓展學生的詞彙庫；外籍英語老師更特別為「英文識字小冊子」及英文默書錄音，讓學生從聆聽中學習，提升英語知識和口語能力。

思維發展，這種學習模式與中學類近，讓學生提早接觸有利於銜接升中。」課堂以外，學校鼓勵學生活用 Wordwall，與師生進行英語互動，在持續訓練語文能力同時，亦以「學長學姐」的角色與初小學生進行伴讀任務，溫故知新之餘，亦實踐教學相長的效能。

### 提早支援幼小銜接階段

陳校長坦言本學年的小一新生面對的挑戰尤為嚴峻：「受疫情所限，全港學校都有大部分時間處於停課狀態，部分幼稚園生甚至沒有經歷過校園生活便要升上小一，這令學生在共通能力發展上未夠完備，如社交技巧、自理能力、適應環境等。」因此，學校特別提早進行幼小銜接活動，由去年六月末起，安排準小一生參與銜接課程，在外籍英語老師帶領下，進行創意寫作、戲劇、遊戲等，逐步鞏固已學知識，並預習小一課程，藉以適應小學的學習模式。

及至高小階段，教學團隊在課程框架應用資優教育理念，在課程滲入不同學習技巧，例如思維圖、創意寫作、比較異同等，從中激發高階思維發展。陳校長續指：「傳統的小學課堂模式與中學學習模式大相逕庭，往往讓學生難以順利銜接。然而，滲入學習技巧不僅提升

仁濟醫院蔡衍濤小學屹立大埔區 30 載，多年來一直秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重「德、智、體、群、美」五育均衡發展。在英文教學上，陳淑兒校長帶領專業教學團隊革新求變，把握所有機遇，積極為學生提供富有啟發性的學習機會。通過科技創新教育，讓藝術陶冶心靈，讓多元活動綻放學生光芒，成就一個個「a little miracle」。

陳淑兒  
校長





與此同時，學校亦善用校園環境，在校園各個角落滲入英文閱讀元素，打造成富有「書卷味」的愉快閱讀氛圍。教學團將校內各樓層打造成不同主題的「藝術長廊」，當中二樓和五樓便成為了「英文故事長廊」。英文科主任葉敏眉老師笑言：「在校本閱讀計劃中，指定圖書亦是學生耳熟能詳的故事。英文科組由此出發，以動物為主題布置『藝術長廊』，除了故事中的動物角色，更加入了多種動物，同時附有這些動物的介紹，讓學生跳出故事，將學習延伸到更寬廣層面。」通過先熟悉故事，然後引入到學習技巧和語文知識之中，能夠有效引起學習興趣。學生一旦對學習有了興趣，學習成效自然提高。



### 校本閱讀計劃 營造全校樂讀氛圍

學校深信通過培養恆常閱讀習慣，學生不僅能夠延伸課堂所學，吸收不同範疇的知識，更能建立自學精神，這對提升學習效能甚有裨益。教學團隊設計校本閱讀計劃，計劃以單元學習形式推展，學生只要利用電子學習裝置掃描二維碼，便能進行延伸閱讀。黃穎詩副校長表示：「在疫情下，常規課堂都壓縮在上午進行，我們期望學生亦能善用下午時段延伸學習，做到溫故知新。教學團隊設計了校本自學小冊子，通過與常規英文課程相關的閱讀理解文章，以及多媒介延伸資源如影片、互動遊戲等，鞏固課堂所學，同時擴展相關課題的知識層面，亦能從中培養自學精神。」而且，校本自學小冊子亦載有由外籍英語老師錄音的文章聲檔，學生可以「邊讀邊聽」，完善英語發音，提升英語聽、讀能力。



第16  
Week  
中  
Chinese  
英  
English  
數  
Mathematics  
其  
Other  
Subject  
學  
通  
Note



### 跨科學習 語言知識融會貫通

教學團隊察覺到不少學生都有穩固的英文根基，然而在真實生活環境中，往往缺乏能夠運用英語，甚至增潤知識的學習場景，這讓學生只能將英語「困」在英文課中。故此，學校近年應用跨學科協作策略，推展「校本 SPARK 創新課程」，整合並貫通英文科、常識科、視覺藝術科目以及生命教育的課程內容，以英語進行教學。同時，配合全方位學習，從多元化的學習活動中展示、投入及實踐，訓練共通能力，如解難溝通、團隊合作等，豐富學習經歷。

英文科主任楊芷敏老師表示：「在課程上，我們期望學生在持續增強英文能力和語文知識以外，亦平衡常識科關注世界周遭的重心。因此，課文以中英對照模式顯示；亦會由一位外籍英語老師和本地常識科任老師共同教學，一方面幫助學生拓展更多元範疇的英文詞彙，另一方面確保能夠掌握較為深奧的概念理論，如科學定律、地球物質等，藉以提升學與教效能。」



### 語言課寓學於樂 互動中溫故知新

在下午的潛能發展時段，教學團隊設計每星期一次的「語言課」，多位外籍英語老師會同時入課教學，與初小學生進行分組活動，通過遊戲、戲劇、烹飪，從遊玩中學習英語。黃副校長指出：「學校深信學習從不應只局限在課本之中，生活中所有場景也是學習機會。因此，在『語言課』中，我們期望學生能在輕鬆的環境下，參與有趣的活動時自發地運用英語，做到活學活用，從中領略英語在日常生活中的廣泛性，藉以激發學習動機。」



在疫情下，下午的實體課堂未能舉行，教學團隊改以網上課堂形式進行「語言課」，又設計不同的主題活動，讓學生繼續將學習延伸。網上「語言課」集中訓練學生的英語會話能力，通過聊天交流、好書分享、觀影心得等活動，讓學生主動「開口說」。最近，學校便舉行了「英語說故事大賽」，學生需要自行錄音故事內容，並上載到電子學習平台，從中讓教學團隊了解學生的英語學習情況，有效針對性調適課程規劃，助學生進一步增強英文水平。



仁濟醫院蔡衍濤小學  
地址：新界大埔第六區運頭塘邨  
創校年份：1992 年  
學校類別：資助、男女  
校訓：尊仁濟世



## 仁濟醫院蔡衍濤小學

地址：新界大埔第六區運頭塘邨

電話：2656 6116

傳真：2657 8298

電郵：admin@ychchtps.edu.hk

網址：<http://www.ychchtps.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool