

蔡校家書（廿五）

各位家長、各位同學：

善用長假

悠長的聖誕及元旦假期（21/12/2009 – 3/1/2010）即將來臨，未知你們會怎樣善用這個長假呢？由於每個家庭的狀況均有不同，因此我沒有一個標準方案提供予你們，但是以下的原則可以作為你們制訂長假時間表的參考。

(1) 均衡分配

我認為同學在長假內可以進行下列的活動，至於佔用時間的比例，就要因人及家庭而異了。

1	溫習、做功課、完成老師指派的習作
2	閱讀課外書／到圖書館看書
3	參加群體活動、上教會
4	運動
5	做一些自己喜歡的益智或健康的活動
6	與家人歡聚
7	出外旅行／北上探親

(2) 共同制訂

家長不妨與孩子舉行家庭會議，按照上表的建議，再配合孩子的興趣和需要，制訂一個適切你家庭狀況的時間表。在商討的過程中，家長應該引導孩子表達自己的意見及想法，以循循善誘的態度，帶領孩子認同家庭成員共同為他制訂的時間表，亦只有孩子對時間表產生擁有感，他才會主動去配合及履行。

例如，孩子希望在長假內多些打電腦遊戲，但是他的英文科成績不太理想，那麼家長便要引導孩子明白聖誕假後便要迎接上學期期考，因此要利用長假為英文科進行補底及增值，所以要花多點時間進行英文溫習，而打電腦遊戲的時間便要減少了。

(3) 切實執行

家長必須督導孩子切實執行經過共同制訂的時間表，若然孩子躲懶，家長便要嚴正要求依從；若然孩子按部就班履行，家長便應給予正面肯定，例如口頭讚賞或實物獎勵。

到圖書館

大埔公共圖書館設於大埔綜合大樓五樓，館內藏書豐富、環境舒適、高雅，實在是孩子的「知識寶庫」。我希望家長安排孩子在長假內，最少往圖書館兩次，並且替他申請公共圖書館借書證。為鼓勵同學利用長假使用圖書館，特舉辦獎勵計劃，凡曾在長假內使用圖書館兩次的同學，可於 8/1/2010（星期五）或之前把回條放入地下傳達處收集箱，之後校長會給該些同學發出一張獎證，以示鼓勵及欣賞。

比賽佳績

本校初級組舞蹈隊及高級組舞蹈隊於第廿九屆大埔區校際舞蹈比賽奪得以下獎項，可喜可賀！

組別	項目	獎項	獎項
初級組舞蹈隊	兒童舞	金獎（冠軍）	
高級組舞蹈隊	東方舞	金獎（冠軍）	最佳服裝獎

學校大使

爲了讓大埔區幼兒家長瞭解本校辦學特色而考慮報讀本校小一，本校已經及將會進行多元化的學校推廣策略，例如派發《學校簡介》、與幼稚園合辦聖誕聯歡會、舉辦到校觀課等。我深信除了校方自己「賣花讚花香」外，家長對本校的口碑，就來得更有說服力，因爲你們的孩子每天都在本校學習及生活，本校宣稱的辦學特色是否真正落實，你們是一清二楚的。所以，我盼望全體家長都成爲「學校大使」，向你們認識的坊眾或親友，推介本校，以致本校面對大埔區適齡就讀小學的人數銳減下，仍然能最少開辦兩班小一，繼續於大埔區培育學子。

最後，謹代表全體教職員祝各位聖誕快樂、新年進步、闔府幸福！

校長：_____ 謹啓
(李富成)

二零零九年十二月十五日

✂

* * 回 條 * *

交傳達處收集箱

茲證明敝子弟在聖誕長假中，曾經到過大埔公共圖書館兩次，請李校長發獎證予敝子弟，以示鼓勵。

學生姓名：_____ ()

班 別：_____

家長簽署：_____

日 期：二零一零年一月____日