



## 蔡校家書 (三十六)

各位家長、各位同學：

### 善用長假

悠長的聖誕及元旦假期 (24/12/2012 – 1/1/2013) 即將來臨，未知你們會怎樣善用這個長假呢？由於每個家庭的狀況均有不同，因此我沒有一個標準方案提供予你們，但是以下的原則可以作為你們制訂長假時間表的參考。

#### (1) 均衡分配

我認為同學在長假內可以進行下列的活動，至於佔用時間的比例，就要因人及家庭而異了。

1	溫習期考內容、做功課
2	閱讀課外書／到圖書館看書
3	參加群體活動、上教會
4	運動
5	做一些自己喜歡的益智或健康的活動
6	與家人歡聚
7	出外旅行／北上探親

#### (2) 共同制訂

家長不妨與孩子舉行家庭會議，按照上表的建議，再配合孩子的興趣和需要，制訂一個適切你家庭狀況的時間表。在商討的過程中，家長應該引導孩子表達自己的意見及想法，以循循善誘的態度，帶領孩子認同家庭成員共同為他制訂的時間表，亦只有孩子對時間表產生擁有感，他才會主動去配合及履行。

例如，孩子希望在長假內多些打電腦遊戲，但是他的英文科成績不太理想，那麼家長便要引導孩子明白聖誕假後便要迎接上學期期考，因此要利用長假為英文科進行補底及增值，所以要花多點時間進行英文溫習，而打電腦遊戲的時間便要減少了。

#### (3) 切實執行

家長必須督導孩子切實執行經過共同制訂的時間表，若然孩子躲懶，家長便要嚴正要求依從；若然孩子按部就班履行，家長便應給予正面肯定，例如口頭讚賞或實物獎勵。

### 聖誕假期溫習班

本校為幫助在上學期段考於中／英／數不合格的同學應付上學期期考，特在 27/12/2012 (星期四) 至 29/12/2012 (星期六) 上午十時至中午十二時在校內舉行溫習班。請已填交回條出席的同學家長督促孩子準時出席，並帶備中英文的教科書、作業及工作紙等回校溫習。

## 比賽佳績

本校初級組舞蹈隊及高級組舞蹈隊於第三十二屆大埔區校際舞蹈比賽奪得以下獎項，可喜可賀！

組別	項目	獎項	參賽隊數
初級組舞蹈隊	兒童舞	金獎（冠軍）	7 隊
高級組舞蹈隊	東方舞	金獎（冠軍）	14 隊

本校參加第 64 屆校際朗誦比賽奪得以下獎項，可喜可賀！

組別	獎項	獲獎學生	參賽人數／隊數
五、六年級男女子普通話詩詞集誦	季軍	五、六年級男女子集誦隊	14 隊
一、二年級男子普通話散文獨誦	冠軍	1A 李曉智	32 人
三、四年級女子粵語說故事	亞軍	4B 黎安其	32 人
四年級女子英詩獨誦	季軍	4B 賴卓童	26 人
五、六年級男子普通話散文獨誦	季軍	6A 蘇耀東	20 人
五、六年級男子粵語說故事	季軍	6B 曾廷君	25 人

另有 31 名同學獲優良獎，3 名同學獲良好獎。

## 學校大使

爲了讓幼兒家長瞭解本校辦學特色而考慮報讀本校小一，本校已經及將會進行多元化的學校推廣策略，例如派發《學校簡介》、與幼稚園合辦聖誕聯歡會、舉辦到校觀課等。我深信除了校方自己「賣花讚花香」外，家長對本校的口碑，就來得更具有說服力，因爲你們的孩子每天都在本校學習及生活，本校宣稱的辦學特色是否真正落實，你們是一清二楚的。所以，我盼望全體家長都成爲「學校大使」，向你們認識的坊眾或親友，推介本校，以致本校在 2013 年 9 月繼續開辦四班小一，培育莘莘學子。

## 校友佳績（資料來自中學信函）

請家長與同學一起瞭解校友們的佳績，鼓勵同學向校友學習，以收見賢思齊之效。

校友姓名	畢業年度	就讀中學	現讀年級	佳績
謝煦宜	2004/05	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港大學
吳嘉寶	2004/05	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港大學
車婉玲	2004/05	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港城市大學
黃穎琪	2004/05	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港中文大學
馮樂言	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港大學
高寧尉	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港大學
梁洛然	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港中文大學
葉詠心	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀嶺南大學
潘凱怡	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港理工大學
張華思	2005/06	王肇枝中學（大埔英中）	大一	升讀香港理工大學

校友姓名	畢業年度	就讀中學	現讀年級	佳績
陳光耀	2004/05	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港科技大學
葉吉勇	2004/05	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港科技大學
馮雪瑩	2004/05	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港教育學院
楊曉霖	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港科技大學
高柏斌	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港科技大學
黃智培	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港科技大學
吳彥霖	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀香港理工大學
鄭秀賢	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀嶺南大學
陳凱欣	2005/06	恩主教書院 (大埔英中)	大一	升讀嶺南大學
李健揚	2004/05	迦密柏雨中學 (大埔英中)	大一	升讀香港浸會大學
歐美君	2005/06	迦密柏雨中學 (大埔英中)	大一	升讀香港城市大學
江采菱	2005/06	迦密柏雨中學 (大埔英中)	大一	升讀香港理工大學
胡杰星	2005/06	迦密柏雨中學 (大埔英中)	大一	升讀香港理工大學
莫栩賢	2004/05	聖公會莫壽增會督中學 (大埔英中)	大一	升讀香港中文大學
吳一峯	2004/05	南亞路德會沐恩中學 (大埔英中)	大一	升讀香港理工大學
楊景峰	2005/06	南亞路德會沐恩中學 (大埔英中)	大一	升讀香港中文大學
陳開新	2005/06	救恩書院 (大埔中中)	大一	升讀香港大學
張婉彤	2004/05	九龍真光中學 (九龍中中)	大一	升讀香港中文大學
馮子謙	2006/07	王肇枝中學 (大埔英中)	中六	獲頒 2012 香港物理 奧林匹克高級組三等獎
黃兆軒	2006/07	王肇枝中學 (大埔英中)	中六	獲頒 2012 香港物理 奧林匹克高級組三等獎
潘翰諺	2006/07	王肇枝中學 (大埔英中)	中六	獲頒 2012 香港物理 奧林匹克高級組三等獎
葉茂青	2009/10	恩主教書院 (大埔英中)	中三	F2 全班第一名
鍾永琴	2004/05	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	---	全級文組第一名 中史科第一名 歷史科第二名 靈糧堂獎學金
陳浚達	2005/06	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	---	全班第一名 靈糧堂獎學金
施志強	2005/06	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	---	全班第三名
陳慧賢	2005/06	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	---	五年服務獎
伍曜朗	2007/08	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中五	操行獎
林詩蓓	2007/08	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中五	全班第三名 地理科第二名進步獎
盧朗賢	2007/08	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中五	全班第三名
黎佳威	2007/08	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中五	體育科第三名
吳永鋼	2008/09	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中四	設計與科技第二名
梁淑妍	2009/10	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中三	操行獎
莫皓謙	2009/10	靈糧堂劉梅軒中學 (大埔中中)	中三	音樂科第三名

【揭後頁】

校友姓名	畢業年度	就讀中學	現讀年級	佳績
譚嘉澄	2010/11	靈糧堂劉梅軒中學（大埔中中）	中二	音樂科第一名 家政科第三名 宗教科第三名 靈糧堂獎學金
曾穎思	2008/09	新界鄉議局大埔區中學（大埔中中）	中三	全級第三名
李嘉慧	2008/09	香港管理專業協會羅桂祥中學 （九龍中中）	中三	中國語文全級第一名
鍾育昌	2009/10	天水圍循道衛理中學（天水圍中中）	中三	全年至 H.O.T.大獎

### 親職文章

附上《高分港童 叻得只剩下分數？》剪報，供各位家長參閱。

最後，謹代表全體教職員祝各位聖誕快樂、新年進步、闔府幸福！

校長：  謹啓  
(李富成)

二零一二年十二月廿日

日報專訊】有國際機構發表報告指，本港學生閱讀能力冠絕全球，但閱讀興趣及課堂投入幾乎包尾。論學術成績比賽，本港學童向來「叻仔叻女」，但若成長學習中只求分數，即使贏在起跑綫上，長大後能否在漫長人生競賽中有力競爭呢？

國際教育成績評估協會調查全球 45 個地區，結果發現本港小四學生的閱讀能力高踞第一，但在閱讀興趣、動機、信心及課程投入程度等，卻接近榜尾。報告亦指，本港父母對閱讀的興趣也是全球包尾，只有 14% 父母明確表示喜愛閱讀。論讀書成績，本港學童的能力毋庸置疑，09 年的學生能力國際評估計劃（PISA），本港 15 歲學生的數學及科學能力，在全球 65 個地區中均排名第三，閱讀能力排第四；在 IB 課程的成績也十分驕人，去年的滿分狀元比率較全球平均比率高出兩倍；即使在國際數學奧林匹克賽，每年也奪金摘銀而回。

不過，分數背後，大家有否反思，孩子成長的「成績表」中，並不只是追求學術上的分數。近年「港童」在自理能力方面「成績零蛋」的情況，令人擔心。

香港中華基督教青年會去年訪問 1,600 名 9 至 11 歲小童家長，18% 受訪家長指孩子不曉得綁鞋帶、24% 指孩子不懂得剪指甲。孩子只注重學習，生活細節上一竅不通，未必是孩子不願做家務，今年有機構的調查便指，84% 家長寧願子女溫書或參加課外活動，也不要孩子學習煮飯，74% 更禁止孩子入廚房。

「惟有讀書高」的心態，在中國人心中根深柢固，近日網上流傳一組漫畫，比較中美孩子幼時的活動，這組漫畫中描述，2、3 歲的美國孩子在學習執垃圾的時候，中國人孩子已在背詩，3、4 歲美國孩子在淋花、餵狗，中國孩子則已在學彈琴、跳芭蕾舞（見表），會讓幼兒班子女學西班牙文、「A for astronaut」的香港父母，對此也會否有共鳴？

近日 fb 上廣傳一篇關於「不上 playground」的文章，這是一名英國回流的港人家長 Yennie 的分享，她表示，街上有人會問她，其兩歲女兒上學了沒有，她表示會待女兒三歲才上學，但對方卻說「這不行，她要上學，學多點」，但 Yennie 指，女兒不用上 playgroup，因為培養孩子的自理能力及價值觀比 2 歲便懂唸乘數表更重要。

她要求孩子自行更衣、刷牙、穿襪穿鞋，兩歲孩子吃完飯已懂得收拾碗筷，3 個孩子會互相幫忙（校服拉鍊在後面，會互相幫手拉上），作為母親，她將子女的學習融入孩子的生活當中，故不相信沒有上 playgroup 的孩子會比其他遜色。

孩子的學術能力固然重要，但若過分追求分數，而忽略了培養孩子其他形式的學習，例如自理能力、人際關係、尋求知識的好奇等，結果可能只是製造了一批又一批溫室長大的「草莓族」，沒有充分裝備離開溫室，長大後一遇到壓力便會碎掉。

草莓族問題在台灣早已響起警號，早前一項比較 4 歲以後的美國和台灣兒童的能力評估，結果發現在獨立進食、扣鈕、綁鞋帶、過馬路等方面，台灣兒童均落後於美國同齡兒童，只有移動能力方面佔優。

在漫長人生中，草莓族可能贏了起步，但長大後始終要離開溫室，投身社會，若如草莓般一捏就碎，之後在職場上可否繼續保持「好成績」，在人生漫漫長路上有否競爭力，為自己未來打拼？

「萬般皆下品，惟有讀書高」，催谷孩子努力學習無可厚非，但現今社會，無論見工、升職抑或創建自己人生，學歷已不代表一切，更着重的是獨立思考及抗逆力。除了分數，我們的下一代還剩下甚麼，值得本港父母反思。